

教育局
2014 年全港性系統評估◆
小學六年級數學
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
1	KS2-N1-1	C	1	
2	KS2-N2-1	B	1	
3	KS2-N2-2	1, 2, 17, 34	1	全對才給分
4	KS2-N2-5	120	1	
5	KS2-N3-2	圈出 $1\frac{5}{9}$	1	
6	KS2-N2-4	C	1	
7	KS2-N3-1	塗黑任何 2 個三角形， 使黑色部分佔全圖的 $\frac{5}{6}$ 。	1	
8(a)	KS2-N3-3	$\frac{47}{15}$	1	
8(b)	KS2-N3-3	$10\frac{5}{8}$	1	
9	KS2-N3-5	圈出 $2\frac{7}{8}$	1	
10	KS2-N4-3	$\frac{3}{20}$	1	
11	KS2-N4-2	D	1	
12	KS2-N5-1	依次為 53, 8	1	全對才給分
13	KS2-N5-1	$3\frac{11}{24}$	1	
14	KS2-N5-1	$\frac{1}{2}$	1	
15	KS2-N5-2	20.35	1	
16	KS2-N5-2	17.2	1	
17	KS2-N5-3	依次為 圈出「少」、6	1	全對才給分
18	KS2-N5-3	獲選入校隊的學生有： $42 \times \frac{5}{6} \times \frac{2}{7}$ $= 10$ (人)	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
19	KS2-N5-4	3.75	1	

◆2014 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
20	KS2-N5-6	B	1	
21	KS2-N6-1	62.5	1	
22	KS2-N6-4	$(1 - \frac{1}{3}) \times 75\%$ $= \frac{2}{3} \times 75\%$ $= 50\%$ $\therefore$ 妹妹吃了全個蛋糕的 50%。	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分（* 請參考備註） 表達分（** 請參考備註）
23(a)	KS2-M3-7	米 / m	1	不接受錯別字
23(b)	KS2-M4-5	公斤 / kg	1	不接受錯別字
23(c)	KS2-M5-5	升 / L / l	1	不接受錯別字
24(a)	KS2-M2-1	一	1	不接受錯別字
24(b)	KS2-M2-1	二/2，二十八/廿八/28	1	全對才給分
24(c)	KS2-M2-1	圈出「閏年」， 二月有 29 天 或 該年有 366 天	1	全對才給分 接受其他合理答案
25	KS2-M5-1	圈出「小於」	1	
26	KS2-M5-4	A	1	
27	KS2-M6-4	440	1	
28	KS2-M7-2	可接受 12 或 13	1	
29	KS2-M8-2	200 cm ³	1	
30	KS2-M9-1	km/h 或 公里每小時	1	不接受錯別字
31	KS2-S1-1	依次為 圈出「柱體」，9	1	全對才給分
32(1)	KS2-S2-1	圈出「梯形」	1	
32(2)	KS2-S2-1	1	1	
33(a)	KS2-S2-1	B	1	
33(b)	KS2-S2-1	圈出「等腰」	1	
34	KS2-S2-1	4，4	1	全對才給分
35(a)	KS2-S5-1	東	1	不接受錯別字
35(b)	KS2-S5-1	籃球場	1	錯別字不扣分
35(c)(1)	KS2-S5-1	北	1	不接受錯別字
35(c)(2)	KS2-S5-1	西南	1	不接受錯別字
36	KS2-A1-1	C	1	
37	KS2-A2-2	$\frac{1}{10}$ 或 0.1	1	

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
38	KS2-A2-3	設某數為 A 。 $\frac{A}{6} - 14 = 10$ $\frac{A}{6} = 24$ $A = 144$ $\therefore$ 該數是 144。	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
39(a)	KS2-D1-1	朱古力	1	
39(b)	KS2-D1-1	2000	1	
39(c)	KS2-D1-1	50	1	
40(1)	KS2-D2-2	標題：牧場餐廳訂購各種肉類的重量	1	其他合適的標題也可接受，但標題內須有「牧場餐廳訂購」及「肉類的重量」
40(2)	KS2-D2-2	牛肉 (70 kg)、羊肉	1	全對才給分
40(3)	KS2-D2-2	製作棒形圖：各棒的高度依次為 20 (羊肉)、30、80、40	1	整體評改，全對才給分；各棒的闊度和距離須一致，並畫在縱軸上的適當位置
41	KS2-D3-2	71	1	

備註：* 答案分 (1) 沒有算式 (方程)，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式 (方程) 錯誤，不給答案分。

(3) 算式 (方程) 或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

** 表達分 (1) 算式 (方程) 正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式 (方程) 錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號 (如等號) 等整體表現。