

教育局  
2014年 全港性系統評估  
小學三年級  
中國語文  
說話評估

---

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP05/3CSP06)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

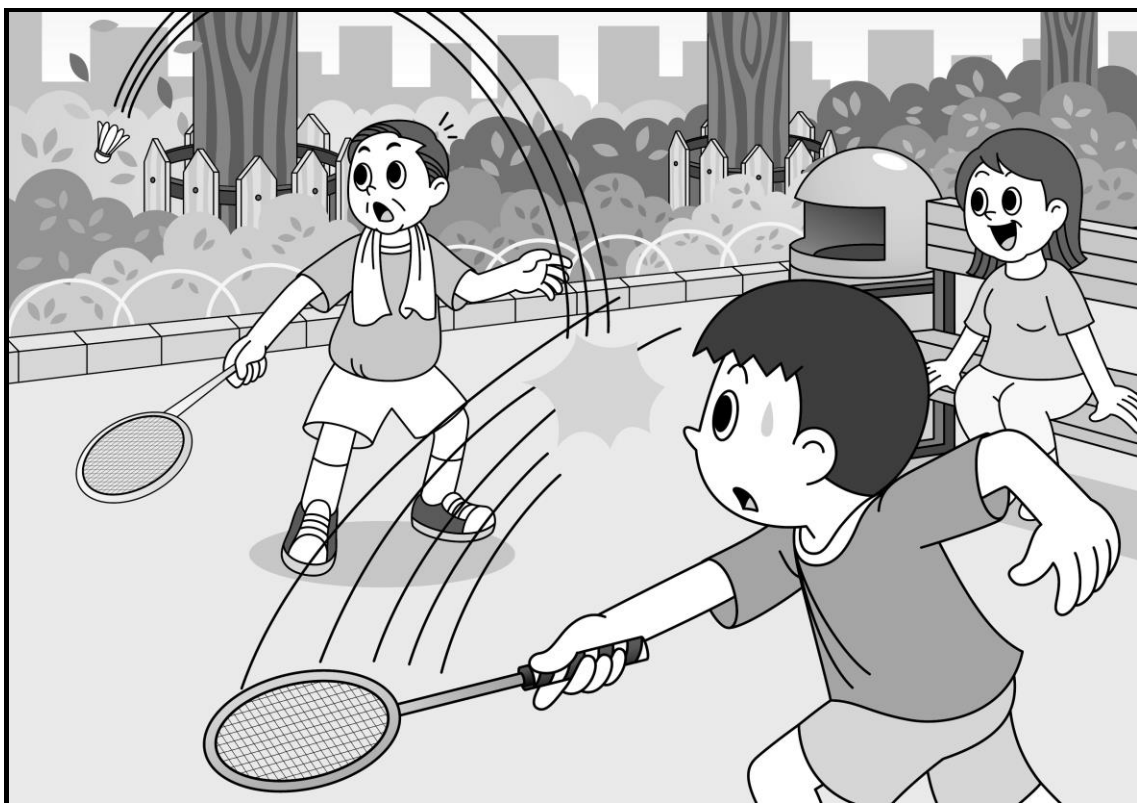
2. 小組交談 (3CSG05/3CSG06)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

看圖說故事  
題號：3CSP05

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



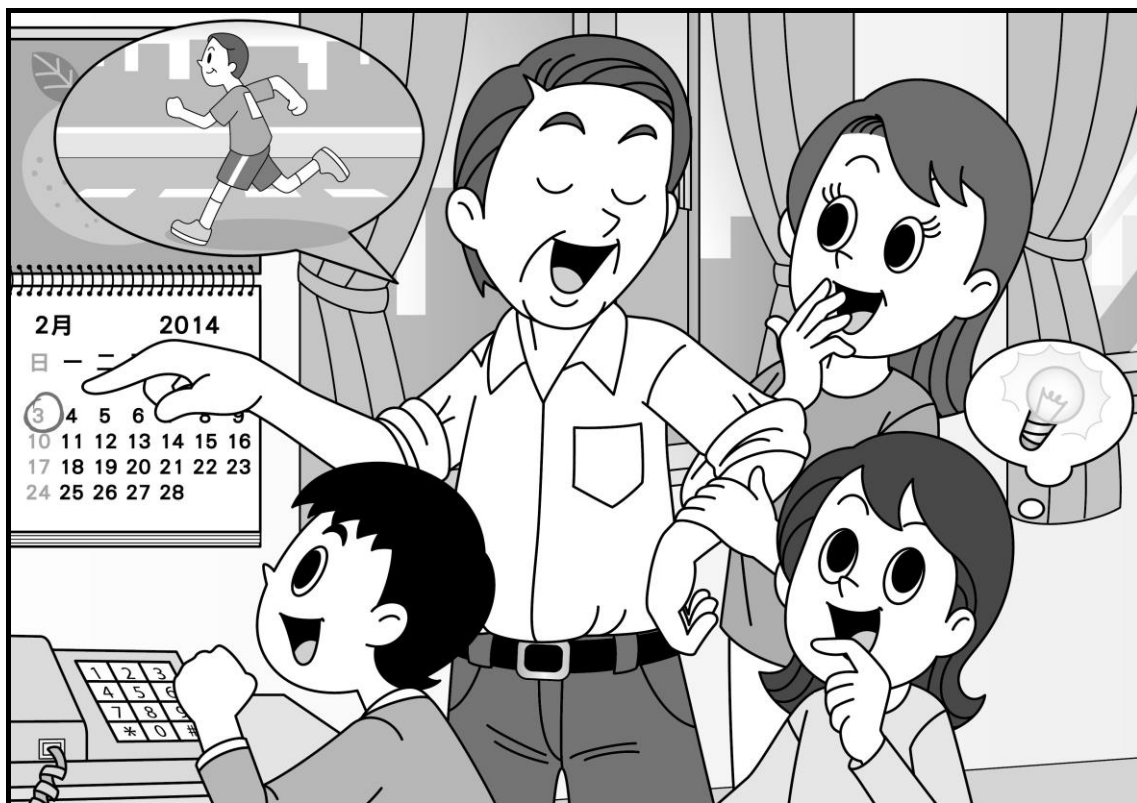
4



看圖說故事  
題號：3CSP06

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



## 小組交談

題號：3CSG05

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：卡通人物的本領

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「卡通人物的本領」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 卡通人物各有不同的本領。如果你們可以擁有一種卡通人物的本領，你們希望擁有什麼本領呢？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你們會利用這種本領去幫助誰？為什麼？

## 小組交談

題號：3CSG06

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：兒童節活動

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「兒童節活動」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 不同節日有不同的活動：中秋節玩燈籠、聖誕節看燈飾、新年觀賞煙花。假如要你們為兒童節想一項活動，你們有什麼建議？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你們最想和誰一同慶祝兒童節？為什麼？

— 全卷完 —

