



* 6 C R 1 *

6	C	R	1
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2014 年 全港性系統評估◆
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 24 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

◆2014 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

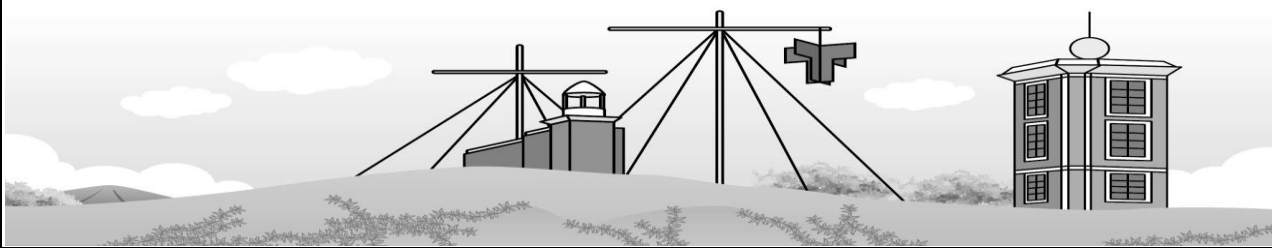
香港位處亞熱帶地區，不時受到颱風的吹襲。根據香港天文台的統計，過去四十多年來，每年平均約有六個熱帶氣旋進入香港 500 公里的範圍，對大眾的生活帶來不同程度的影響。因此，建立有效的熱帶氣旋警告系統，是香港天文台的其中一項主要工作。

香港天文台(下稱天文台)在 1883 年成立，翌年即推出第一套「懸掛信號」，這是熱帶氣旋警告系統的雛型，目的是希望往來海港船隻的人員，能夠及時了解本港水域附近熱帶氣旋的最新情況。天文台在當時位處訊號山的尖沙咀警署建立了信號站，懸掛由圓球、圓筒及圓錐組成的「風球」，表示熱帶氣旋所在的方位。當颱風迫近香港的時候，警署更會鳴炮三發，讓近岸的居民知道本港即將受到烈風吹襲。在那個郵遞不便的年代，當收到來自倫敦的郵件時，郵政總局也會燃放郵遞炮。為免市民混淆，由 1907 年開始，天文台改以引爆炸藥作為風暴警報。

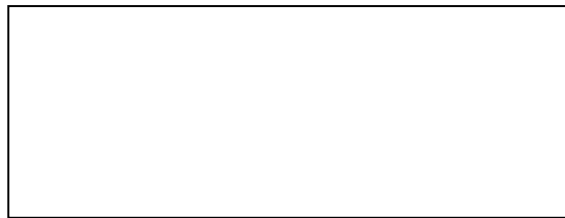
自 1917 年起，天文台引入了「數字信號」，最初只有 1 至 7 號，直至 1931 年，信號增加為 1 至 10 號。到了 1956 年，由於部分信號不常用，數字簡化為八個信號。值得一提的是，當時天文台以 5 至 8 號來代表不同風向的烈風，可是市民常常以為它們代表不同強度的風力。為使市民不再混淆，天文台在 1973 年，將這四個信號統一以 8 號來表示，然後標明風向，提醒市民根據風向採取防風措施。

踏入二十一世紀，隨着廣播技術日益成熟，加上通訊科技發達，香港市民可以通過各種途徑獲取風暴消息。比如說，市民通過電台、電視台的特別新聞報道，知道熱帶氣旋的動向；另一方面，他們又能夠撥打天文台的電話熱線或瀏覽天文台的網頁，知悉風暴路徑及最新消息。為此，天文台陸續關閉各區的信號站，直到 2002 年，位於長洲的最後一個信號站也正式停止運作。

現在天文台在發布警告信號的時候，仍保留原有的符號。由於不再以實物懸掛「風球」，故此也改換了字眼，把「懸掛」改為「發出」。這意味着沿用多年的「懸掛信號」，終於完成了它的歷史使命。



請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 學校的內聯網已完成升級工程，登入系統的方式不變，同學只要
_____ 原來的帳號和密碼，便能啟用。

2. 文中哪一個詞語說明船員很清楚熱帶氣旋的最新情況？

3. 作者在第一段引用香港天文台的統計資料，目的是

- ☐ A. 強調熱帶氣旋對人們造成不便。
- ☐ B. 指出香港需要熱帶氣旋警告系統。
- ☐ C. 解釋香港常受熱帶氣旋侵襲的原因。
- ☐ D. 說明熱帶氣旋在亞熱帶地區很常見。

4. 「懸掛信號」最初是為下列哪一類人士而設的？

- ☐ A. 警察
- ☐ B. 航海人員
- ☐ C. 沿岸居民
- ☐ D. 郵政人員

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 下列哪一項是第二段的主要內容？

- ☐ A. 說明天文台成立的背景
- ☐ B. 記述香港燃放火炮的傳統
- ☐ C. 指出天文台建立信號站的原因
- ☐ D. 介紹香港最初的熱帶氣旋警告系統

6. 天文台懸掛圓球、圓筒及圓錐來表示什麼？

_____。

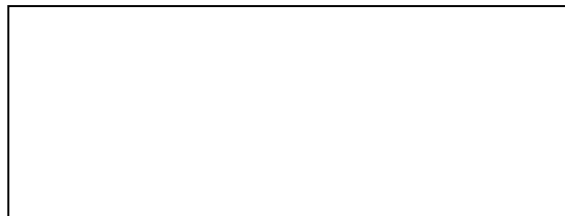
7. 天文台在 1973 年統一以 8 號信號來代表不同風向的烈風，是因為

- ☐ A. 個別信號使用率偏低。
- ☐ B. 天文台接納市民的意見。
- ☐ C. 市民誤解部分信號的作用。
- ☐ D. 天文台要簡化複雜的信號。

8. 文中哪一段介紹「數字信號」的發展？

- ☐ A. 第二段
- ☐ B. 第三段
- ☐ C. 第四段
- ☐ D. 第五段

請把電腦條碼貼在方格內 →



9. 作者在文中舉出新聞報道、電話熱線、網頁等例子，目的是什麼？

- ☐ A. 強調香港廣播技術先進
- ☐ B. 證實熱帶氣旋警告系統已失去效用
- ☐ C. 說明「懸掛信號」有重大的歷史任務
- ☐ D. 指出市民可從不同的途徑得知風暴消息

10. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- ☐ A. 記述香港天文台的歷史
- ☐ B. 介紹香港熱帶氣旋警告系統
- ☐ C. 解釋香港熱帶氣旋警告系統的作用
- ☐ D. 敘述熱帶氣旋警告系統對香港市民的貢獻

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我在夜市看到一隻黃金鼠，全身長着拖地的長毛，背部是金黃色，尾端是銀白色。牠的長毛整整齊齊，顯然被仔細地梳理過。這隻金銀兩色的黃金鼠，引起逛夜市的人羣議論紛紛。

當大家看到黃金鼠竟然可以把食物藏在腮邊，還可以自己洗臉、清洗長毛的時候，更是忍不住驚歎。根據小販說，黃金鼠多是短毛的，原產於歐洲，性情溫馴，一般都是灰色或土色。小販說：「從中古世紀以來，黃金鼠就是歐洲貴族的寵物。」他抓起了金銀色的黃金鼠說：「這一隻更名貴，牠是變種的黃金鼠，不但毛長，還有兩種罕有的顏色呢！」

不久，有人問道：「這一隻要賣多少錢？」小販笑着說：「一千八百元。」「騙人吧？哪有老鼠賣這麼貴的！」問的人搖搖頭，走了。雖然圍觀的人都認為價錢很公道，因為那是稀有品種嘛，但我認為眼前這隻變種長毛黃金鼠，仍然只是一隻老鼠。老鼠賣一千八百元，太不可思議了！

我想起幾天前看報紙，知道台北的寵物店無奇不有，有人竟花七千多元買一隻鱷蜥或變色龍，甚至有人進口青蛙當寵物。即使最普通的紅肚青蛙，一隻也要賣四百元。我不能理解，為什麼人們要花大量金錢飼養這些野生動物，是為了時髦、好奇，還是無事可做呢？

正這樣想着，不知不覺已經走到夜市的盡頭。我看到街角有一堆垃圾，周圍有兩三隻狗、四五隻貓正在垃圾堆覓食。我在旁邊仔細地觀察牠們。狗兒對於我的注視渾然無知，但敏銳的貓兒很快就察覺到，警覺地抬起頭來瞄我許久，發現我並沒有要趕跑牠們的意圖，便繼續埋首吃垃圾了。

其中有一隻外形特別美麗的貓兒，看了我一眼，立刻羞澀地從垃圾堆跳下，那優雅與敏捷的動作似曾相識，呀！牠是我從前鄰家飼養的白色波斯貓——「阿王」。我不敢確定被稱為「白貓王子」的波斯貓，竟然沒有疼惜牠的主人，要流落到垃圾堆撿食物，於是我跟隨牠走了一段路。直到走到路燈下，我才敢確定，沒有錯！是「阿王」。

是因為牠年老了？生病了？或是，主人膩了，不想養牠了？這純種、有着美麗白毛的波斯貓，竟被人棄養，淪為野貓。可是，買一隻黃金鼠卻要付出高昂的價錢！當我沉思的時候，「白貓垃圾王子」迅速越過街道，消失在黑暗的小巷之中。

（節錄自林清玄〈黃金鼠〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 他對這裏的景物有_____的感覺，但又記不起何時曾經來過。

12. 文中哪一個詞語形容夜市人羣看到黃金鼠後的感受？

13. 下列哪一項是第二段的主要內容？

- ☐ A. 描述夜市的熱鬧情況
- ☐ B. 指出變種黃金鼠珍貴的理由
- ☐ C. 敘述小販在夜市販賣黃金鼠的情形
- ☐ D. 說明人們被變種黃金鼠吸引的原因

14. 下列哪兩項是變種黃金鼠和普通黃金鼠的分別？

- ☐ A. 本領
- ☐ B. 性情
- ☐ C. 原產地
- ☐ D. 毛髮長度
- ☐ E. 毛髮顏色

15. 為什麼圍觀的人認為變種黃金鼠的價錢很公道呢？

因為_____。

16. 文中第四段主要是

- ☐ A. 說明野生動物價格高昂的原因。
- ☐ B. 指出人們飼養野生動物的心態。
- ☐ C. 敘述台灣的寵物店會出售野生動物。
- ☐ D. 表達作者對人們飼養野生動物的不滿。

17. 作者描寫「阿王」在垃圾堆覓食的情況，目的是

- ☐ A. 指責人們喜新厭舊。
- ☐ B. 說明牠跟其他流浪貓狗不同。
- ☐ C. 擔心變種黃金鼠也會被人遺棄。
- ☐ D. 感歎寵物淪為流浪動物的淒涼境況。

18. 作者跟隨波斯貓走了一段路的原因是

- ☐ A. 他想把這隻波斯貓帶回家飼養。
- ☐ B. 他被波斯貓優雅而敏捷的動作吸引。
- ☐ C. 他不相信純種波斯貓會淪為流浪貓。
- ☐ D. 他以為看見了自己從前飼養過的貓。

19. 文中哪一段敘述作者對飼養寵物的反思？

- ☐ A. 第四段
- ☐ B. 第五段
- ☐ C. 第六段
- ☐ D. 第七段

20. 這篇文章的主旨是

- ☐ A. 警告人們不要棄養寵物。
- ☐ B. 提醒人們不要飼養野生動物。
- ☐ C. 慨歎寵物的貴賤全憑主人喜惡決定。
- ☐ D. 說明黃金鼠是一種十分珍貴的動物。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

陳明老師在暑假到內地山區小學參加義務教學，葉校長打算邀請他在新一期《校訊》中分享此行的體驗和感受。以下是葉校長給陳老師寫的便條。

陳明老師：

得知你在暑假到內地小學進行義務教學，真是一次難得的體驗。新一期《校訊》的籌備工作已經開始，希望你能寫一篇文章，分享義務教學的見聞和感受。另外，謝謝你從山區帶來的茶葉，那些茶葉特別清香，我非常喜歡。

葉校長

九月十日 下午三時

陳老師寫了一則便條回覆葉校長。

葉校長：

我很樂意在《校訊》中和大家分享義務教學的體會，特別想讓學生明白，他們擁有一個安穩舒適的學習環境，是一件幸福的事，希望他們能夠珍惜。另外，我也打算把這次活動的照片張貼在壁報板上，讓老師和同學欣賞。

陳明

九月十一日 上午十時

21. 葉校長寫便條給陳老師的主要目的是什麼？

(請選擇兩個正確的答案)

- ☐ A. 讚賞他參加義務教學
- ☐ B. 告訴他茶味清香怡人
- ☐ C. 感謝他從山區帶來的手信
- ☐ D. 請他分享義務教學的點滴
- ☐ E. 請他統籌《校訊》的編寫工作

22. 下列哪兩項是陳老師寫便條給葉校長的主要目的？

- ☐ A. 解釋義務教學的目的
- ☐ B. 與校長分享義務教學的感受
- ☐ C. 邀請校長欣賞他拍攝的照片
- ☐ D. 答應在《校訊》寫文章分享體驗
- ☐ E. 通知校長他將在壁報板上張貼活動照片

閱讀下面的文字，然後回答問題。

麥老師想請兩位環保大使梁子風及黃俊軒同學協助處理「月餅盒回收活動」的工作。以下是麥老師給子風和俊軒的便條。

子風、俊軒：

「月餅盒回收活動」已經結束，我想請你們幫忙收集各班的月餅盒回收統計表，以便統計各班回收數量。另外，環保團體將會在星期五到學校收取月餅盒，你們明天可留在學校幫忙整理嗎？

麥老師

即日 上午八時

放學後，子風把收集了的統計表放在麥老師的桌上，並附上一則便條。

麥老師：

我們已經把各班的回收統計表放在您的桌上，請留意五甲班的統計表被弄污了。另外，我明天放學後要參加田徑訓練，未能協助整理月餅盒，很抱歉！不過，俊軒可以幫忙，他明天放學後會找您。

子風

即日 下午三時半

23. 麥老師寫便條給子風和俊軒，主要是
(請選擇兩個正確的答案)

- ☐ A. 請他們收集各班的統計表。
- ☐ B. 告訴他們回收活動已結束。
- ☐ C. 請他們統計各班的回收數量。
- ☐ D. 通知他們環保團體到校的日期。
- ☐ E. 詢問他們能否抽空協助整理月餅盒。

24. 下列哪兩項是子風寫便條給麥老師的主要目的？

- ☐ A. 向麥老師道歉
- ☐ B. 通知麥老師已收齊了統計表
- ☐ C. 提醒麥老師他要參加田徑訓練
- ☐ D. 告訴麥老師俊軒會幫忙整理月餅盒
- ☐ E. 知會麥老師五甲班的統計表不見了

— 全卷完 —

