



\* 6 C R 2 \*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | C | R | 2 |
|---|---|---|---|

↑  
請把電腦條碼貼在方格內

**教育局**  
**2014 年 全港性系統評估**◆  
**小學六年級**  
**中國語文**  
**閱讀評估**

**學生須知：**

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 24 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

**作答說明：**

**選擇題** - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A  
○ B  
○ C  
○ D
- (四選一)

例子(二)

- A  
● B  
○ C  
● D  
○ E
- (五選二)

**填充/短答題** - 在橫線上填寫答案

**學校編號**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**班別**

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

**班號**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

↑  
此格只許填寫一個大楷英文字母

◆2014 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我有一雙塑膠拖鞋，一直捨不得丟棄，它看起來很平凡，是大街小巷隨處可見的樣式。當初我買下它，是因為它的顏色——我最喜歡的淺藍色。穿了多年，淺藍色已經變成暗灰色，鞋底也磨得一邊高一邊低了。別人好奇我怎麼不把它換掉，我總是忍不住回答：「還可以穿，我很喜歡它，捨不得丟棄它。」

5

我的思緒一下子飄到那遙遠得不可觸及的情景。那時候，我還是大學生，生活比較輕鬆、自在。在沒有課的早上，我就是愛穿着這雙拖鞋往山上走，有時上山頂擁抱和煦的晨光，呼吸清新的空氣；有時繞着山腰漫步，欣賞羣山美景。就這樣走着，走着，拖鞋被我穿得不成樣子了，但是我沒時間管它，我在家裏要忙的事多着呢：做筆記、打電玩、讀小說、聽音樂……可憐那滿身泥濘的拖鞋，就這樣經常歪歪斜斜的躺在花園的小徑上。

10

某天傍晚，隔着矮矮的石牆，我看見塑膠拖鞋煥然一新，整齊地擺放在花園的小徑上。我拿起它，一臉疑惑地走進客廳，竟然看見外婆悠閒地安坐在紗門後面，一面搖着大蒲扇，一面笑咪咪地望着我說：「剛才，我看見你的拖鞋髒得很，怪礙眼的。我用澆花的水給你把拖鞋洗乾淨，放在花園曬乾了！你這麼大的姑娘了，穿這麼髒的鞋，不怕給人笑話嗎？」

15

自此以後，外婆每次來看望我，總會幫我把拖鞋洗乾淨、曬好，有時甚至給我放到床前。到傍晚時分，她會為我煮甜湯，然後安靜地坐在客廳，一面搖扇子，一面等我回家。每當我穿上外婆洗好的拖鞋時，總覺得格外溫暖、舒適，不知道那是院子裏午後的陽光，還是外婆雙手留在拖鞋上的餘溫？

20

可惜，那令我無限眷戀的餘溫，並沒有陪伴我多少日子。不久，外婆便因急病去世了。外婆走得突然，留下的就只有幾件物品作紀念：小時候替我壓驚的銀鐲子、給我做的小棉襖、幫我趕走不少蚊蠅的大蒲扇，還有這雙親手為我沖洗乾淨的塑膠拖鞋，我含淚把它們一件件的收藏好。這雙拖鞋，也就一直留在我的身邊，捨不得丟掉。直到現在，每次我接觸到那灰舊的鞋面時，彷彿也輕撫着外婆溫暖而多皺的手。

25

30

夕陽下的小徑和外婆在紗門後慈愛的笑顏，將永存我的腦中。記憶中的畫面是那麼溫柔，那麼美好，卻又那麼遙不可及，一去不返。

(節錄自席慕蓉〈外婆和鞋〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。)

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 參加義工活動後，我比以往有更多機會\_\_\_\_\_  
來自不同階層的人，不但能結交新朋友，也拓寬了視野。
  
2. 文中哪一個詞語形容作者的拖鞋經過清洗乾淨後的模樣？  
\_\_\_\_\_
  
3. 下列哪一項是第一段的主要內容？
  - A. 指出作者的塑膠拖鞋已經褪色
  - B. 交代作者有一雙心愛的塑膠拖鞋
  - C. 解釋作者的塑膠拖鞋日漸殘舊的原因
  - D. 記述作者買下淺藍色塑膠拖鞋的經過
  
4. 作者喜歡在山上做什麼事情？  
(請選擇兩個正確的答案)
  - A. 在山頂跑圈
  - B. 在山頂讀小說
  - C. 圍着山腰散步
  - D. 欣賞日落的美景
  - E. 呼吸新鮮的空氣

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 請寫出兩件外婆探望作者時會替她做的事。

(1) \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_。

6. 文中第五段，作者提及要把幾件物品收藏好，因為

- A. 它們是外婆昔日珍惜的物件。
- B. 它們是外婆送給作者的禮物。
- C. 它們見證了作者的童年生活。
- D. 它們滿載外婆跟作者的回憶。

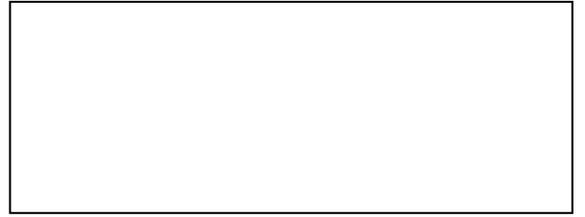
7. 文中哪三段記述了外婆關愛作者的事情？

- A. 第一、二、三段
- B. 第二、三、四段
- C. 第三、四、五段
- D. 第四、五、六段

8. 文章末段，作者提到記憶中的畫面時流露了怎樣的情懷？

- A. 思念
- B. 盼望
- C. 憂愁
- D. 寂寞

請把電腦條碼貼在方格內 →



9. 作者通過什麼物件貫穿全文，交代她和外婆的關係？

\_\_\_\_\_

10. 作者寫這篇文章的主要目的是

- A. 解釋作者保存拖鞋的理由。
- B. 說明外婆清洗拖鞋的原因。
- C. 表達作者對外婆的不捨之情。
- D. 描寫昔日與外婆的生活片段。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

你嘗過口渴的滋味嗎？當我們口渴，找不到水喝時，會覺得十分難受，這是什麼原因呢？如果整天不喝水，又會有什麼後果呢？

原來人體血液中，鹽的濃度要經常保持在一定的水平。如果血液中的鹽分增加了，腦的「飲水中樞」就會發出需要喝水的信號，使我們產生口渴的感覺。如果我們立刻喝水，把血液中鹽的濃度稀釋了，口渴的感覺就會隨之消失。 5

有時候，我們運動後或心情緊張時，會有口乾舌燥和喉嚨乾涸的感覺。如果當時沒有水喝，我們一定會很難受，有什麼方法可以減輕這種「痛苦」呢？三國時代的曹操就曾經遇到這個難題。在一個炎熱的夏天，曹操帶領大軍經過一個沒有水源的地方，當時將士們又熱又渴，快要無法支持下去了。曹操靈機一動，對將士們說前面不遠處有一個梅林，將士們聽了，就自然地想到梅子的甘美多汁，頓時不覺得那麼渴了。所以當我們口渴時，可以想像一下酸的梅子，增加唾液的分泌，就能暫時紓緩這種「痛苦」。 10

其實，「望梅止渴」並沒有真正解決身體需要補充水分的問題。人體中有百分之六十至七十是水，血液中的水分更達百分之九十，因此，水可以說是我們的生命之源。雖然我們進食時，吸收了不少水分，但也會因運動、排汗和排泄而令體內的水分流失。如果我們經常消耗得多，攝取得少，那麼我們就容易生病，更甚者，嚴重缺水會危害我們的生命。所以，我們要適時喝水以補充水分。 15 20

喝水是有效的解渴方法，但有時候我們會覺得白開水不夠可口，喜歡喝茶、汽水或者是「運動飲料」。不過，茶含有咖啡因，這種成分有利尿作用，所以喝茶可能會使我們體內流失的水分比吸收的更多。至於注入了二氧化碳的汽水，飲用後不僅容易肚脹，當中更含有大量糖分，會降低人體吸收水分的速度。與汽水相同，大部分「運動飲料」都是含有高糖分的飲品，美國有醫學專家指出，除非運動後因為體能下降而抽筋，否則我們沒有必要飲用「運動飲料」。 25

我們明白了口渴的原因，知道喝水的重要，就要養成習慣，每天喝適量的水，以補充水分的流失。 30

從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 香港國際機場屢獲殊榮，設備完善，提供的服務達到國際

\_\_\_\_\_。

12. 文中哪一個詞語有降低濃度的意思？

\_\_\_\_\_

13. 文中第二段主要是

- A. 解釋口渴的原因。
- B. 介紹喝水的效用。
- C. 講述「飲水中樞」的作用。
- D. 說明人體血液濃度的比例。

14. 我們想起酸的梅子時，就能暫時解決口渴的原因是什麼？

\_\_\_\_\_。

15. 作者舉出「望梅止渴」的例子，主要目的是

- A. 證實梅子能止渴。
- B. 稱讚曹操機智過人。
- C. 提出紓緩口渴的方法。
- D. 解釋身體必須補充水分的原因。

16. 作者認為我們必須適時補充水分是因為

- A. 缺水會影響健康。
- B. 口渴的滋味不好受。
- C. 喝水能紓緩緊張情緒。
- D. 要養成良好的生活習慣。

17. 文中第五段主要是

- A. 強調喝茶的壞處。
- B. 說明喝汽水會肚脹的原因。
- C. 比較不同飲料的主要成分。
- D. 指出喝水是最有效的解渴方法。

18. 文中哪一段說明紓緩口渴的方法？

- A. 第三段
- B. 第四段
- C. 第五段
- D. 第六段

19. 文中第五段，作者引用美國專家說法的目的是什麼？

- A. 說明「運動飲料」的成分
- B. 指出「運動飲料」不能止渴
- C. 解釋「運動飲料」對身體的影響
- D. 提醒人們不要隨意飲用「運動飲料」

20. 這篇文章的寫作目的是

- A. 說明口渴的成因。
- B. 介紹消除口渴的方法。
- C. 講述「望梅止渴」的典故。
- D. 提醒人們要養成適時喝水的習慣。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

陳明老師在暑假到內地山區小學參加義務教學，葉校長打算邀請他在新一期《校訊》中分享此行的體驗和感受。以下是葉校長給陳老師寫的便條。

陳明老師：

得知你在暑假到內地小學進行義務教學，真是一次難得的體驗。新一期《校訊》的籌備工作已經開始，希望你能寫一篇文章，分享義務教學的見聞和感受。另外，謝謝你從山區帶來的茶葉，那些茶葉特別清香，我非常喜歡。

葉校長

九月十日 下午三時

陳老師寫了一則便條回覆葉校長。

葉校長：

我很樂意在《校訊》中和大家分享義務教學的體會，特別想讓學生明白，他們擁有一個安穩舒適的學習環境，是一件幸福的事，希望他們能夠珍惜。另外，我也打算把這次活動的照片張貼在壁報板上，讓老師和同學欣賞。

陳明

九月十一日 上午十時

21. 葉校長寫便條給陳老師的主要目的是什麼？

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 讚賞他參加義務教學
- B. 告訴他茶味清香怡人
- C. 感謝他從山區帶來的手信
- D. 請他分享義務教學的點滴
- E. 請他統籌《校訊》的編寫工作

22. 下列哪兩項是陳老師寫便條給葉校長的主要目的？

- A. 解釋義務教學的目的
- B. 與校長分享義務教學的感受
- C. 邀請校長欣賞他拍攝的照片
- D. 答應在《校訊》寫文章分享體驗
- E. 通知校長他將在壁報板上張貼活動照片

閱讀下面的文字，然後回答問題。

麥老師想請兩位環保大使梁子風及黃俊軒同學協助處理「月餅盒回收活動」的工作。以下是麥老師給子風和俊軒的便條。

子風、俊軒：

「月餅盒回收活動」已經結束，我想請你們幫忙收集各班的月餅盒回收統計表，以便統計各班回收數量。另外，環保團體將會在星期五到學校收取月餅盒，你們明天可留在學校幫忙整理嗎？

麥老師

即日 上午八時

放學後，子風把收集了的統計表放在麥老師的桌上，並附上一則便條。

麥老師：

我們已經把各班的回收統計表放在您的桌上，請留意五甲班的統計表被弄污了。另外，我明天放學後要參加田徑訓練，未能協助整理月餅盒，很抱歉！不過，俊軒可以幫忙，他明天放學後會找您。

子風

即日 下午三時半

23. 麥老師寫便條給子風和俊軒，主要是  
(請選擇兩個正確的答案)

- A. 請他們收集各班的統計表。
- B. 告訴他們回收活動已結束。
- C. 請他們統計各班的回收數量。
- D. 通知他們環保團體到校的日期。
- E. 詢問他們能否抽空協助整理月餅盒。

24. 下列哪兩項是子風寫便條給麥老師的主要目的？

- A. 向麥老師道歉
- B. 通知麥老師已收齊了統計表
- C. 提醒麥老師他要參加田徑訓練
- D. 告訴麥老師俊軒會幫忙整理月餅盒
- E. 知會麥老師五甲班的統計表不見了

— 全卷完 —

