



3	C	R	1
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2015 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3、5 及 7 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：
☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
(四選一)

例子(二)：
☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
(五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

夏季的一場風暴，令快樂谷受到嚴重破壞，不少動物的安樂窩被毀掉，整個山谷變得毫無生氣。老虎為了讓大家重拾往昔的歡樂，便集合所有動物，商量舉辦一個活動。

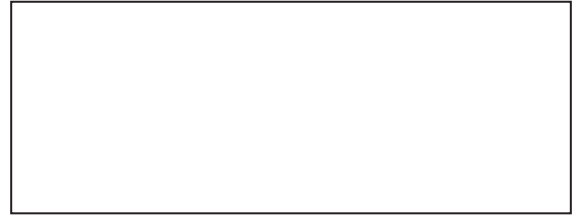
快樂谷的動物很久沒有一起聯歡了，貪吃的小野豬首先想到要開一個美食分享會，既可比比廚藝，又能大吃一頓。身材苗條的豹小姐說：「整天只顧吃喝，太不健康了！我提議舉辦運動會，強身健體。」大象皺着眉，一臉為難，低聲說：「做運動弄得滿頭大汗，不如看電影吧！大家坐着就可以了。」 5

老虎為了緩和氣氛，便打開唱機播放音樂。當大家聽到動聽的樂聲，便跟着旋律哼唱，連不愛動的大象也跟着大伙兒擺動身體。這時，貓頭鷹靈機一動說：「我們可以舉辦音樂會，輕鬆一下！」大家聽到貓頭鷹的想法，都連聲叫好。 10

一個月後，音樂會由猴子家族的笛子四重奏打開序幕，猴子精彩的表演贏得大家熱烈的掌聲和歡呼聲。接着，由獅子和鼠小弟合作打鼓，調皮的鼠小弟更跳到獅子的肩上演奏，顯得威風極了！這時候，舞台的燈光突然變暗，穿上禮服的老虎，以鋼琴彈奏一曲《快樂頌》，大家隨着熟悉的旋律打拍子。 15

昆蟲家族演奏一曲《希望在明天》，為音樂會畫上圓滿的句號，觀眾紛紛站起來，手牽着手合唱。快樂谷又回復昔日的模樣。





從文中**第一段至第二段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我和幾位同學相約明天為專題報告搜集資料，我們會先在學校門口_____，然後一起步行到圖書館。

從文中**第三段至第四段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 書櫃上掛着爺爺的舊照片，相中的爺爺騎在白馬上，英明神武，像一位_____的將軍。
3. 老虎決定舉行聯歡活動，主要是為了使動物
- ☐ A. 互相幫助。
 - ☐ B. 回復心情。
 - ☐ C. 有機會聚在一起。
 - ☐ D. 有信心重建家園。



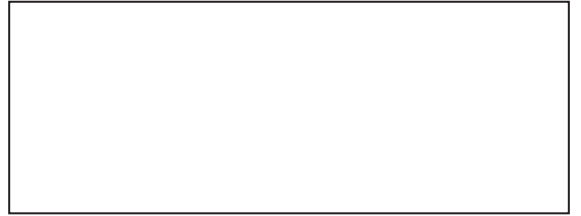
4. 為什麼豹小姐反對舉辦美食分享會？

- ☐ A. 她不想比拼廚藝。
- ☐ B. 她想保持身材苗條。
- ☐ C. 她認為只顧吃喝是不健康的。
- ☐ D. 她覺得小野豬太貪吃。

5. 「大象皺着眉，一臉為難」(第 7 行)，是表示

- ☐ A. 牠不滿豹小姐的提議。
- ☐ B. 牠不愛做運動。
- ☐ C. 牠沒有意見。
- ☐ D. 牠擔心提議不被接受。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 下列哪一幅圖畫符合音樂會的情景？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

7. 文中第四段主要是

- ☐ A. 記述音樂會的演出經過。
- ☐ B. 解釋舉辦音樂會的原因。
- ☐ C. 說明動物都喜歡聽音樂。
- ☐ D. 介紹音樂會的表演嘉賓。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 豹小姐反對小野豬的提議。
- B. 動物一致贊成貓頭鷹的建議。
- C. 觀眾一起大合唱。
- D. 猴子的精彩表演令大家拍手叫好。

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

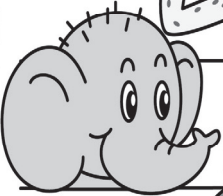
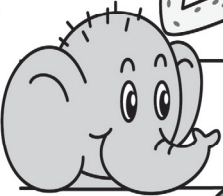
9. 文中第五段提到「快樂谷又回復昔日的模樣」，「昔日的模樣」是指什麼？

- ☐ A. 環境優美的快樂谷。
- ☐ B. 互助互愛的快樂谷。
- ☐ C. 寧靜和諧的快樂谷。
- ☐ D. 充滿生氣的快樂谷。

請把電腦條碼貼在方格內 →



10. 根據文章內容，把動物提出活動的好處填在下面的報告板。
(請把英文字母填在適當的位置)

快樂谷動物會議詳情		
A. 不費氣力	B. 飽餐一頓	C. 放鬆心情
D. 強身健體	E. 緩和氣氛	
動物	聯歡活動建議	活動的好處
	美食分享會	B
	運動會	①
	看電影	②
	音樂會	③

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

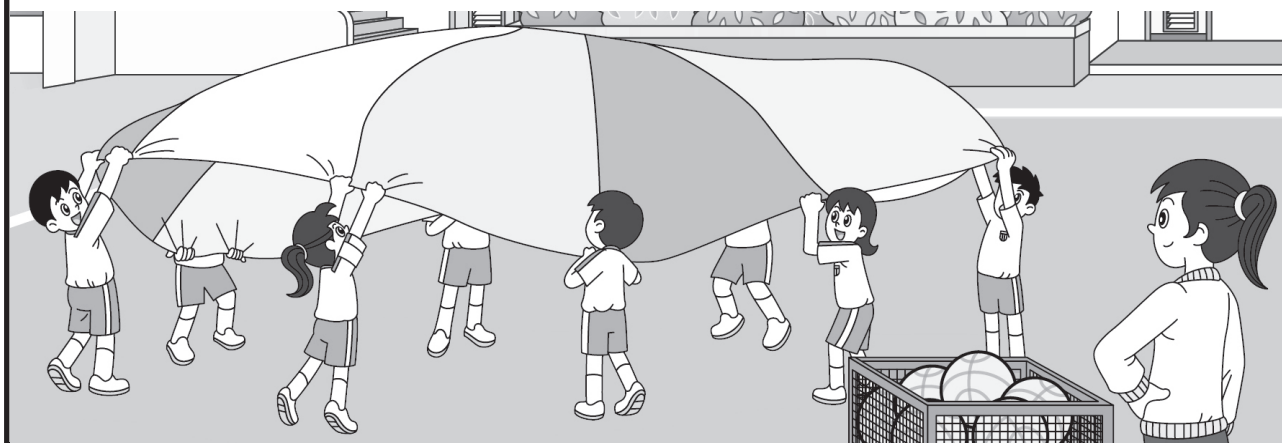
上星期五，馬老師為了獎勵我們成績有進步，在體育課時跟我們玩集體遊戲。現在回想起來，我仍樂在其中呢。

那天下午，我們跟隨馬老師到操場集合。馬老師揚起了一塊五彩繽紛的大布說：「我們一起來玩彩虹傘。稍後你們把布張開，要緊緊拉好啊！你們先手拉手圍成一個大圓圈吧！」全班 5
聽後都歡呼拍掌。

我們圍圈後便合力把彩虹傘張開，然後雙手抓住布邊。接着，老師把一個球拋到傘上的中央，說：「你們要用力抖動這大傘，別把球掉在地上。誰願意挑戰彩虹傘？請走到傘的下面，摸到球就算完成任務。」正男二話不說便走到傘下，大家也立 10
刻抖動彩虹傘；我只顧望着球在傘上跳動，不小心鬆開了手，球便落在我身上，再掉在地上。同學大喊：「嘉俊，專心一點兒！」我連忙點頭賠不是。遊戲玩了幾個回合後，大家都掌握了當中的技巧，不讓挑戰者摸到球。不過，挑戰者都很了不起，最終 15
每一個都能成功。

之後，班長提議由馬老師當挑戰者，大家都舉手贊成，「你們什麼時候變得這麼團結的？」老師笑着說。接着，馬老師真的走到彩虹傘下，追着球跑，而小小的球兒也好像跟老師作對，不停地左右跳動，成功避開了她的手。

在歡樂聲中，我們度過了一個輕鬆愉快的下午，也深深體 20
會到「團結力量大」的道理。



從文中**第一段至第二段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 早會的時候，校長宣布我們班獲得清潔比賽總冠軍，大家禁不住
高聲_____。

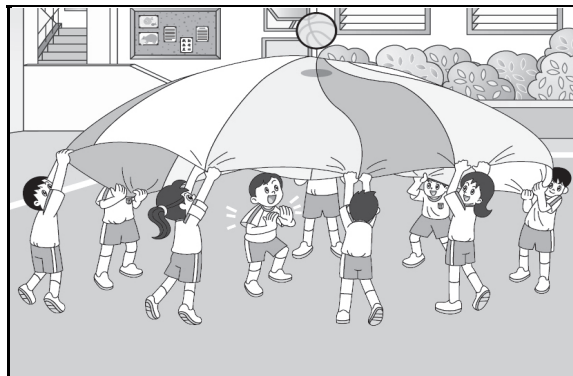
從文中**第四段至第五段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 螞蟻雖然體形細小，可是牠們_____起來，力量
非常強大。

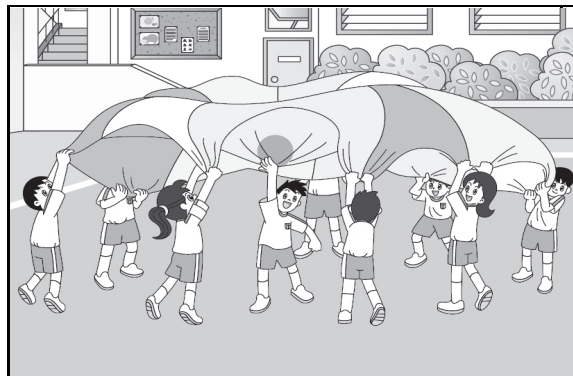
13. 下列哪一段交代了同學參加集體遊戲的原因？

- ☐ A. 第一段。
- ☐ B. 第二段。
- ☐ C. 第三段。
- ☐ D. 第四段。

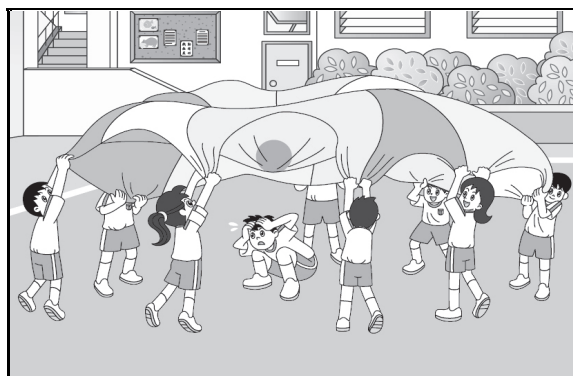
14. 根據文章內容，下列哪一幅圖畫符合同學**成功挑戰**彩虹傘任務的情景？



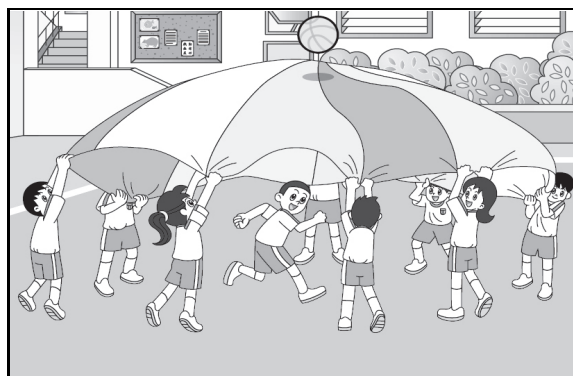
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

15. 「我」為什麼要向同學道歉？

- ☐ A. 「我」一不小心把皮球拋出傘外。
- ☐ B. 「我」因貪玩讓皮球落在自己的身上。
- ☐ C. 「我」在玩遊戲時因分心而鬆開了手。
- ☐ D. 「我」不願意和同學一起抖動彩虹傘。

16. 下列哪一項是第四段的主要內容？

- ☐ A. 描述同學在遊戲時團結的表現。
- ☐ B. 記述馬老師挑戰彩虹傘任務的經過。
- ☐ C. 說明要完成彩虹傘任務非常困難。
- ☐ D. 交代馬老師願意接受彩虹傘任務的原因。

17. 文中第四段，大家都舉手贊成的是什麼？

大家都舉手贊成_____。

18. 文中提及「我」認為皮球和馬老師作對，是表示

- A. 皮球不聽馬老師的命令。
- B. 皮球落在馬老師的身上。
- C. 皮球頑皮地跳動，掉在地上。
- D. 皮球不停跳動，馬老師摸不到它。

19. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 馬老師向同學展示一塊彩色的布。
- B. 參與挑戰的同學都完成了任務。
- C. 同學手拉手在操場上圍成圓圈。
- D. 同學張開彩虹傘。

	→		→		→	
---	---	---	---	---	---	---

20. 請根據文章內容，把答案填在適當的位置。

彩虹傘遊戲手冊

- ① 參加者圍成圓圈，把彩虹傘張開。

主持人把一個皮球拋進：

(請在下方圈出一個答案)

彩虹傘的 (左方 / 中央 / 下面 / 右方)

- ② 參加者用力 _____ 彩虹傘，令皮球上下跳動。

- ③ 挑戰者站到彩虹傘的 _____，能成功觸摸皮球便完成任務。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



《小星星》誠意向全港小學生徵稿



星光出版社逢周三出版的兒童刊物《小星星》，將於九月份推出全新內容「未來作家」，歡迎全港小學生投稿。稿件一經刊登，可獲得紀念品。

為了吸引更多有寫作天分的小作家參加是次活動，本社邀請著名作家馬永森先生為獲刊登的佳作給予評語。對於每位「未來作家」來說，能得到大師級作家的寶貴意見，十分難得，希望你們把握這次機會。

投稿須知

- ☆ 投稿次數不限
- ☆ 稿件必須是原創的
- ☆ 每篇文章的字數不多於 500 字
- ☆ 第一次截止收稿日期為 2015 年 7 月 31 日

投稿方式

郵寄：把稿件連同姓名、電話號碼郵寄至「香港郵箱 7001 號」

網上：登入 www.starnews.com/writing，按指示上載稿件

電郵：把稿件檔案連同姓名、電話號碼寄至 info@starnewswriting.com



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 根據以下月曆，哪一天會出版 9 月第一期《小星星》？



第一期《小星星》在 9 月 _____ 日出版。

22. 以下哪一項符合海報的內容？

- ☐ A. 稿件都會獲得作家的評語。
- ☐ B. 稿件的字數沒有限制。
- ☐ C. 投寄稿件方式共有三種。
- ☐ D. 九月份開始接受學生投稿。

23. 下列哪一項是海報的主要信息？

- ☐ A. 宣傳《小星星》舉辦的徵稿活動。
- ☐ B. 通知讀者《小星星》更新內容的原因。
- ☐ C. 推動全港小學生的寫作風氣。
- ☐ D. 邀請著名作家教授寫作技巧。

- 全卷完 -

