



3	C	R	3
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2015 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3、5 及 7 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

例子(二)： ○ A
● B
○ C (五選二)
● D
○ E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

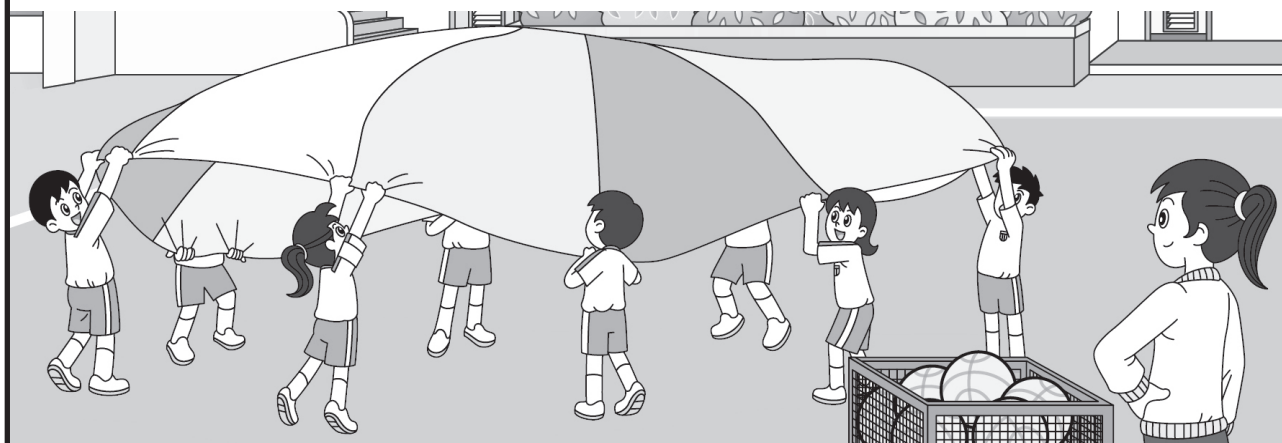
上星期五，馬老師為了獎勵我們成績有進步，在體育課時跟我們玩集體遊戲。現在回想起來，我仍樂在其中呢。

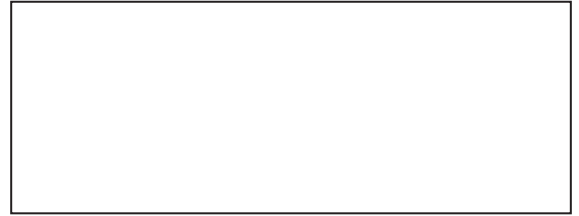
那天下午，我們跟隨馬老師到操場集合。馬老師揚起了一塊五彩繽紛的大布說：「我們一起來玩彩虹傘。稍後你們把布張開，要緊緊拉好啊！你們先手拉手圍成一個大圓圈吧！」全班 5
聽後都歡呼拍掌。

我們圍圈後便合力把彩虹傘張開，然後雙手抓住布邊。接着，老師把一個球拋到傘上的中央，說：「你們要用力抖動這大傘，別把球掉在地上。誰願意挑戰彩虹傘？請走到傘的下面，摸到球就算完成任務。」正男二話不說便走到傘下，大家也立 10
刻抖動彩虹傘；我只顧望着球在傘上跳動，不小心鬆開了手，球便落在我身上，再掉在地上。同學大喊：「嘉俊，專心一點兒！」我連忙點頭賠不是。遊戲玩了幾個回合後，大家都掌握了當中的技巧，不讓挑戰者摸到球。不過，挑戰者都很了不起，最終 15
每一個都能成功。

之後，班長提議由馬老師當挑戰者，大家都舉手贊成，「你們什麼時候變得這麼團結的？」老師笑着說。接着，馬老師真的走到彩虹傘下，追着球跑，而小小的球兒也好像跟老師作對，不停地左右跳動，成功避開了她的手。

在歡樂聲中，我們度過了一個輕鬆愉快的下午，也深深體 20
會到「團結力量大」的道理。





從文中**第二段至第三段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 雖然林叔叔工作繁忙，但他仍_____當導師，抽空替貧困的學生補習，真令人敬佩。

從文中**第三段至第四段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

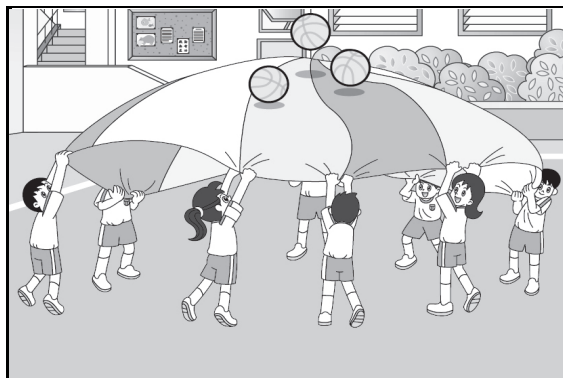
2. 白兔不服輸，決定再_____烏龜，進行第二次的「龜兔賽跑」。

3. 文中第二段，全班同學歡呼的原因是什麼？

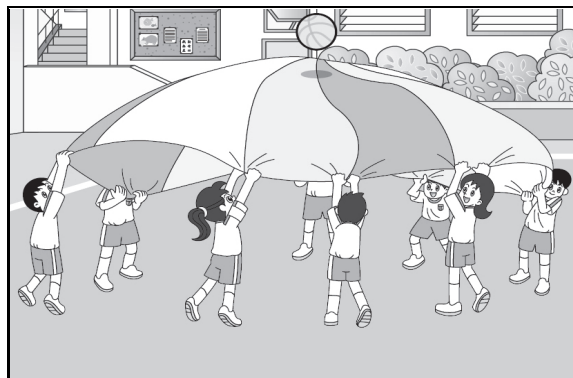
- ☐ A. 同學第一次看到彩虹傘。
- ☐ B. 同學可以玩集體遊戲。
- ☐ C. 同學讚歎彩虹傘五彩繽紛。
- ☐ D. 同學沒想到馬老師突然揚起一塊大布。



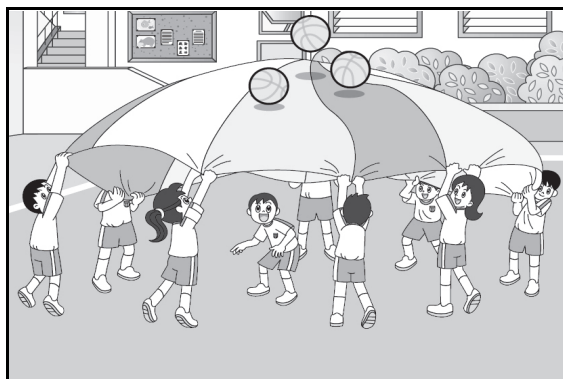
4. 根據文章內容，下列哪一幅圖畫符合同學玩彩虹傘時的情景？



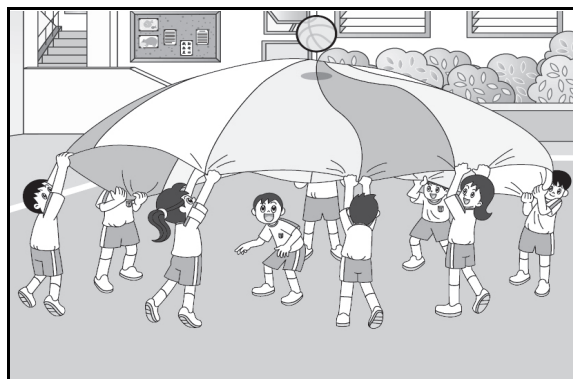
☐ A



☐ B



☐ C

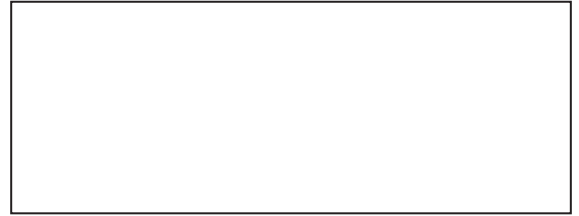


☐ D

5. 「我」為什麼要向同學道歉？

- ☐ A. 「我」一不小心把皮球拋出傘外。
- ☐ B. 「我」因貪玩讓皮球落在自己的身上。
- ☐ C. 「我」在玩遊戲時因分心而鬆開了手。
- ☐ D. 「我」不願意和同學一起抖動彩虹傘。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 下列哪一項是第四段的主要內容？

- ☐ A. 描述同學在遊戲時團結的表現。
- ☐ B. 記述馬老師挑戰彩虹傘任務的經過。
- ☐ C. 說明要完成彩虹傘任務非常困難。
- ☐ D. 交代馬老師願意接受彩虹傘任務的原因。

7. 文中提及「我」認為皮球和馬老師作對，是表示

- ☐ A. 皮球不聽馬老師的命令。
- ☐ B. 皮球落在馬老師的身上。
- ☐ C. 皮球頑皮地跳動，掉在地上。
- ☐ D. 皮球不停跳動，馬老師摸不到它。

8. 根據文章內容，「我」參加集體遊戲後的心情是怎樣的？

「我」參加集體遊戲後，感到_____。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

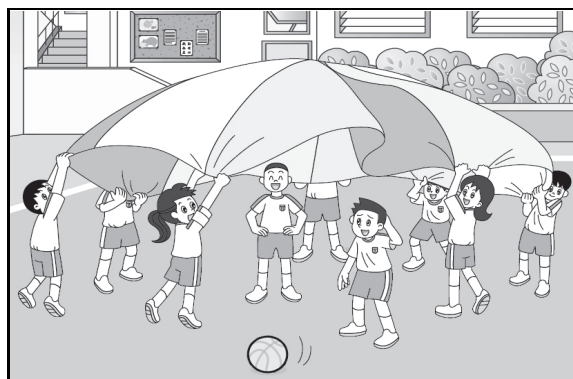


9. 根據文中第三段至第四段，按事情發生的先後次序排列下面各項。

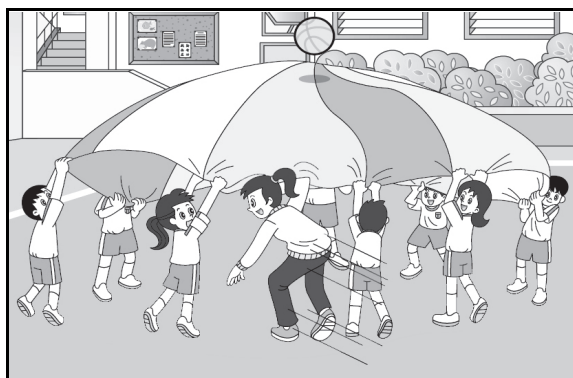
(請把英文字母填在方格內)



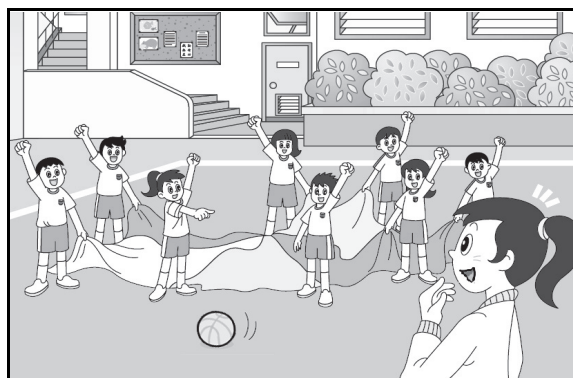
A



B



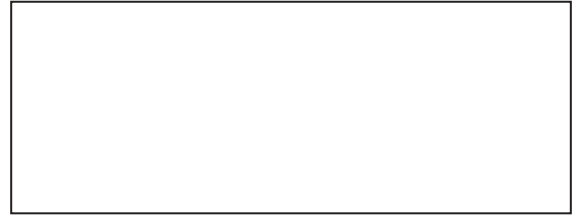
C



D

→
→
→

請把電腦條碼貼在方格內 →



10. 請根據文章內容，把答案填在適當的位置。

彩虹傘遊戲手冊

① 參加者圍成圓圈，把彩虹傘張開。

主持人把一個皮球拋進：

(請在下方圈出一個答案)

彩虹傘的 (左方 / 中央 / 下面 / 右方)

② 參加者用力 _____ 彩虹傘，令皮球上下跳動。

③ 挑戰者站到彩虹傘的 _____，能成功觸摸皮球便完成任務。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

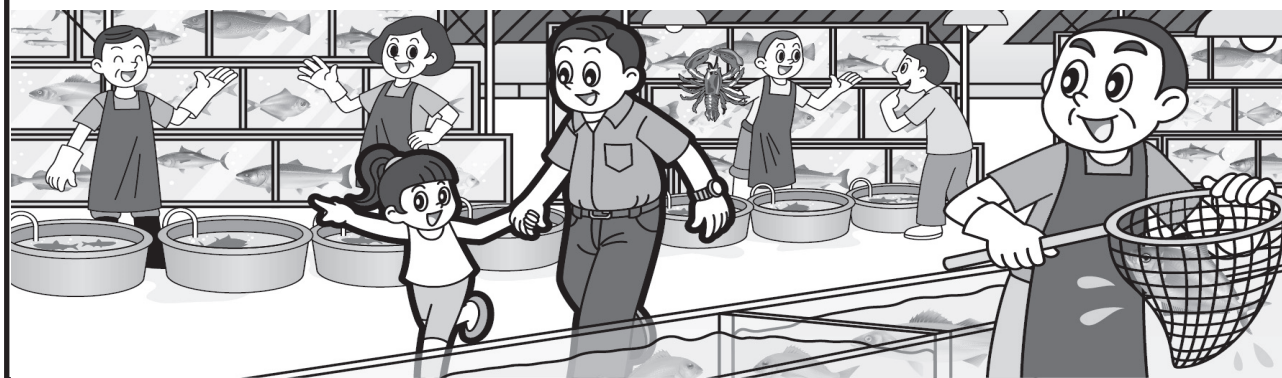
周末的早上，爸爸打算在家裏煮海鮮，我聽到後便嚷着要跟他一起去菜市場買菜。

其實，我不太喜歡逛菜市場，總覺得那兒的氣味實在令人討厭。不過，每次跟爸爸上街，他總會給我一些好東西：有時是一支鉛筆、一尾小金魚；有時是一碗豆腐花、一杯紅豆冰，
5 所以我還是喜孜孜地跟爸爸上菜市場，當他的「小跟班」。

終於擠進菜市場了！我們首先去買海鮮。我長得矮小，只能把頭鑽進人群中張望。我看到魚兒放在一個個注滿水的盆子裏，有些動也不動，有些在掙扎着。忽然，一尾黑點斑紋的魚兒從水中跳起，剛好落在我的腳旁。我蹲下來想抓住牠，怎料
10 魚兒太滑了，竟從我手中溜走了。最後，還是要賣魚叔叔親自出馬，才能把魚兒捉回來。

「老闆，我要買這尾魚。」爸爸說。我問：「魚兒那麼調皮，你怎麼還要買？」爸爸笑着說：「只有新鮮的魚，才會這樣，而且這是媽媽最愛吃的石斑魚呢！」除了鮮魚之外，爸爸也買了
15 哥哥喜歡的蝦和我最愛吃的蟹。我目不轉睛地望着這些「蝦兵蟹將」，腦子裏呈現出一盤盤美味的菜餚，口水差點兒流出來了！

「小風，怎麼在發呆？菜市場的氣味令你難受嗎？」爸爸好奇地問。我搖搖頭說：「雖然菜市場的氣味沒有飯菜那麼香，
20 但那才是食物真正的『鮮味』呢！」



從文中**第二段至第三段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 鱷魚被獵人的大網困住，不管牠怎樣奮力_____，也逃不出來。

從文中**第四段至第五段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 近日空氣污染很嚴重，只要在戶外逗留一會兒，我已經感覺呼吸困難，十分_____。

13. 「我」跟爸爸去菜市場，原因是「我」

- ☐ A. 想早點知道爸爸煮哪些菜餚。
- ☐ B. 要選自己喜歡吃的海鮮。
- ☐ C. 希望當爸爸的「小跟班」。
- ☐ D. 知道爸爸一定會給「我」好處。



14. 「我」跟爸爸上街時，爸爸總會
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 給「我」講笑話。
- ☐ B. 送「我」小禮物。
- ☐ C. 帶「我」去菜市場。
- ☐ D. 為「我」買海鮮。
- ☐ E. 請「我」吃東西。

15. 文中哪**兩段**記述了「我」和爸爸買海鮮的經過？

- ☐ A. 第一段。
- ☐ B. 第二段。
- ☐ C. 第三段。
- ☐ D. 第四段。
- ☐ E. 第五段。

16. 最後，爸爸要了那尾石斑魚是因為
(請選擇**兩個**答案)

- ☐ A. 牠很新鮮。
- ☐ B. 「我」想選這尾魚。
- ☐ C. 那是媽媽愛吃的魚。
- ☐ D. 賣魚叔叔剛好把牠捉回來。
- ☐ E. 牠跳了出來，落在爸爸腳旁。

17. 爸爸根據家人的喜好買了不同的海鮮，可以知道他很

_____家人。



18. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 爸爸向「我」解釋買石斑魚的原因。
- B. 「我」看見有一尾魚從盆子跳出來。
- C. 「我」和爸爸走進人山人海的菜市場。
- D. 爸爸買了「我」和哥哥最愛的海鮮。

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

19. 最後，「我」不覺得菜市場的氣味難受，是因為「我」

- ☐ A. 體會到什麼才是鮮味。
- ☐ B. 知道菜市場氣味的來源。
- ☐ C. 親眼看到賣魚叔叔辛勞地工作。
- ☐ D. 了解菜市場是充滿人情味的地方。

20. 根據文章內容，把答案填在適當的位置。



	菜式名稱	誰最喜歡吃？
	番茄大蝦	①
	清蒸石斑魚	②
	薑蔥炒螃蟹	<u>小風</u>

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



《小星星》誠意向全港小學生徵稿



星光出版社逢周三出版的兒童刊物《小星星》，將於九月份推出全新內容「未來作家」，歡迎全港小學生投稿。稿件一經刊登，可獲得紀念品。

為了吸引更多有寫作天分的小作家參加是次活動，本社邀請著名作家馬永森先生為獲刊登的佳作給予評語。對於每位「未來作家」來說，能得到大師級作家的寶貴意見，十分難得，希望你們把握這次機會。

投稿須知

- ☆ 投稿次數不限
- ☆ 稿件必須是原創的
- ☆ 每篇文章的字數不多於 500 字
- ☆ 第一次截止收稿日期為 2015 年 7 月 31 日

投稿方式

郵寄：把稿件連同姓名、電話號碼郵寄至「香港郵箱 7001 號」

網上：登入 www.starnews.com/writing，按指示上載稿件

電郵：把稿件檔案連同姓名、電話號碼寄至 info@starnewswriting.com



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 「未來作家」活動是由哪一本刊物舉辦的？

22. 以下哪一項符合海報的內容？

- ☐ A. 稿件都會獲得作家的評語。
- ☐ B. 稿件的字數沒有限制。
- ☐ C. 投寄稿件方式共有三種。
- ☐ D. 九月份開始接受學生投稿。

23. 下列哪一項是海報的主要信息？

- ☐ A. 宣傳《小星星》舉辦的徵稿活動。
- ☐ B. 通知讀者《小星星》更新內容的原因。
- ☐ C. 推動全港小學生的寫作風氣。
- ☐ D. 邀請著名作家教授寫作技巧。

－ 全卷完 －

