

教育局
2015年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP03/3CSP04)

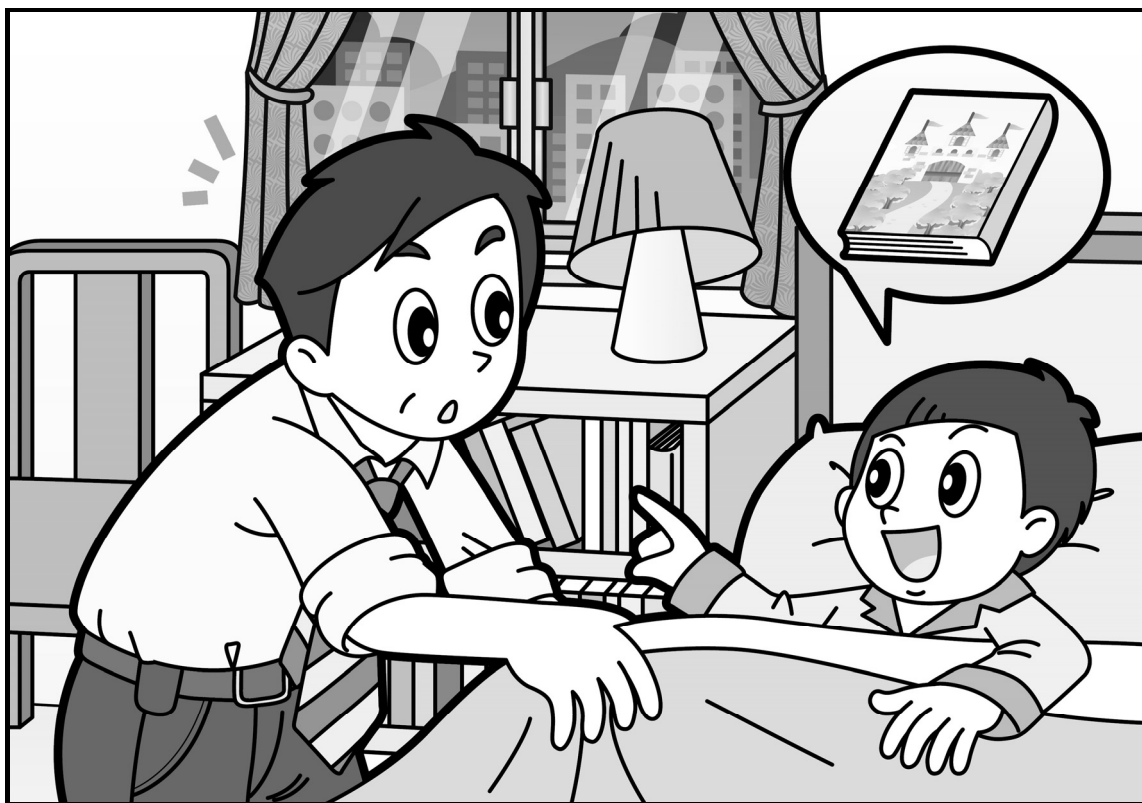
- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG03/3CSG04)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



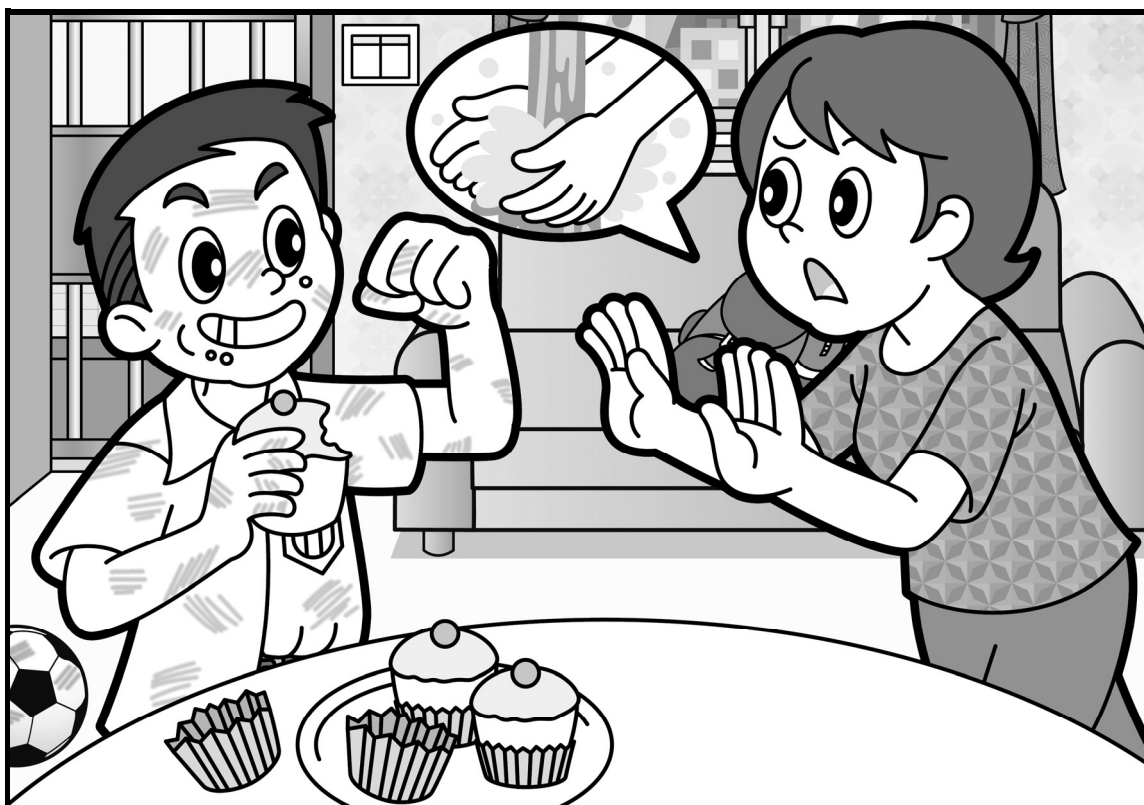
看圖說故事
題號：3CSP04

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



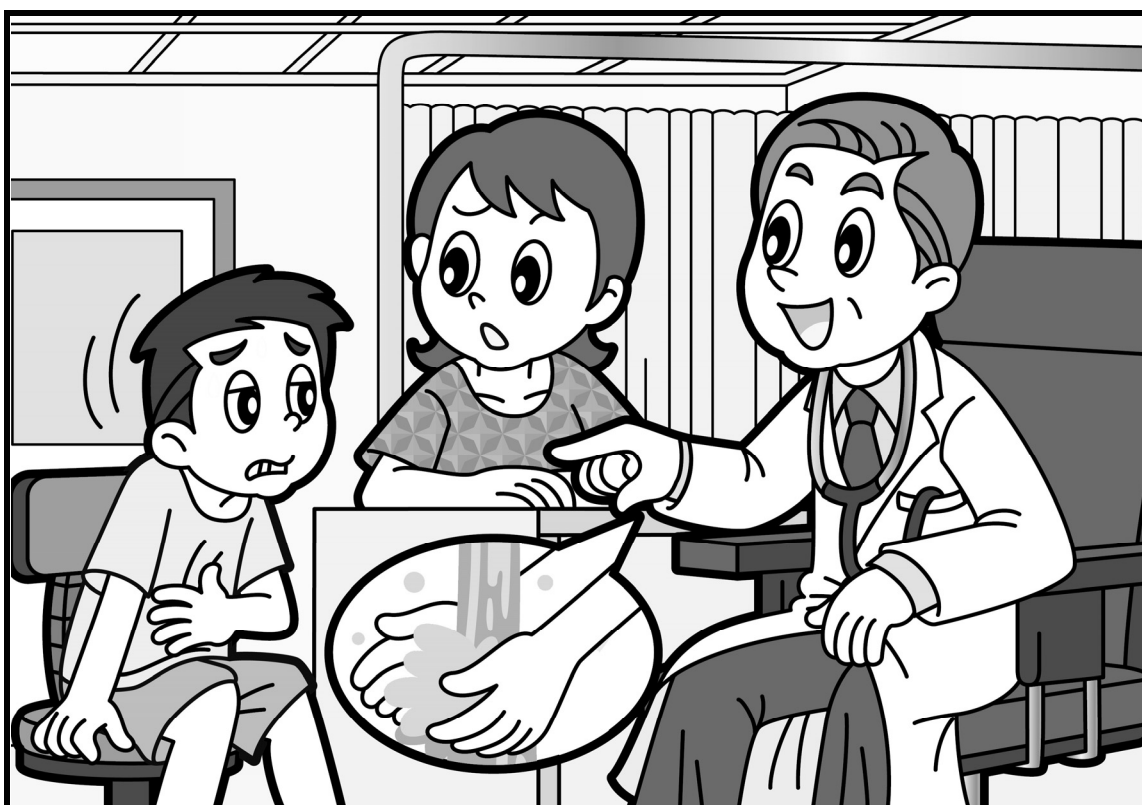
2



3



4



小組交談

題號：3CSG03

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：一人一信計畫

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「一人一信計畫」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 學校舉行「一人一信」計畫，要求每一位同學寫一封信。有些同學會寫給聖誕老人；有些同學會寫給天使；有些同學會寫給父母，你們會寫給哪一位呢？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你們最想收到誰寫給你的信呢？為什麼？

小組交談

題號：3CSG04

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：給班主任的心意

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「給班主任的心意」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 班主任將於本學年結束後移居海外，你們會怎樣答謝他的教導呢？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 假如要為班主任舉行一個歡送會，你們會在什麼地方舉行？為什麼？

— 全卷完 —

