



\* 6 C L 2 \*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | C | L | 2 |
|---|---|---|---|



↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2015 年 全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文  
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 16 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A  
☐ B  
☐ C  
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A  
☒ B  
☐ C  
☒ D  
☐ E
- (五選二)

學校編號

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

班別

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

班號

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

↑  
此格只許填寫一  
個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。  
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

### 第一部分

可在此欄摘記要點

1. 大威瀏覽冰川資訊的原因是
  - ☐ A. 陳老師吩咐同學搜集冰川資料。
  - ☐ B. 陳老師的分享引起大威的好奇心。
  - ☐ C. 陳老師要求同學尋找「一號冰川」的圖片。
  - ☐ D. 陳老師鼓勵同學研究「冰川活化石」的課題。
  
2. 大威從哪兩方面說明「一號冰川」有「冰川活化石」的稱號？
  - ☐ A. 冰川地貌。
  - ☐ B. 冰川氣候。
  - ☐ C. 地理位置。
  - ☐ D. 冰層沉積物。
  - ☐ E. 科學家的數量。
  
3. 根據話語內容，遊客曾在「一號冰川」丟棄哪些物品？  
(請選擇兩個答案)
  - ☐ A. 手套。
  - ☐ B. 牙膏。
  - ☐ C. 爛皮鞋。
  - ☐ D. 破褲子。
  - ☐ E. 破爛帳篷。

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

4. 為什麼大威一家不能到「一號冰川」旅遊？

- ☐ A. 因為那兒不開放給遊客參觀。
- ☐ B. 因為爸爸工作忙碌，沒有假期。
- ☐ C. 因為暑假不是遊覽冰川的好時機。
- ☐ D. 因為旅途遙遠，旅費昂貴。

5. 下列哪兩項是媽媽提及冰川融化的後果？

- ☐ A. 海平面上升。
- ☐ B. 動物種類減少。
- ☐ C. 樹木數量下降。
- ☐ D. 有害物質從冰川中釋放。
- ☐ E. 空氣中二氧化碳的濃度增加。

6. 妹妹對冰川融化有什麼看法？

- ☐ A. 她指責不法商人利用冰川謀取暴利。
- ☐ B. 她害怕冰川融化會淹沒自己的家園。
- ☐ C. 她不滿環境受到破壞，導致北極熊瀕臨絕種。
- ☐ D. 她擔心冰川融化會釋放有害物質，危害人類。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

7. 妹妹從哪**兩方面**說明全球暖化的成因？

- ☐ A. 個人。
- ☐ B. 家庭。
- ☐ C. 鄉村。
- ☐ D. 城市。
- ☐ E. 國家。

8. 下列哪**兩項**是話語內容的主要信息？

- ☐ A. 指出低窪國家面臨淹沒的危機。
- ☐ B. 描述人類捕殺北極熊的情形。
- ☐ C. 解釋冰川融化的成因和影響。
- ☐ D. 介紹「一號冰川」的研究進展。
- ☐ E. 講述「一號冰川」的特點和現況。

細心聆聽話語內容，回答第 9 至 16 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

9. 為什麼大威叫媽媽別理會妹妹？

- ☐ A. 因為妹妹學習不專心。
- ☐ B. 因為妹妹對兄長沒有禮貌。
- ☐ C. 因為妹妹弄髒大威的房間。
- ☐ D. 因為妹妹搶了大威的《雪花人》。

10. 妹妹對威利·班特利有什麼看法？

- ☐ A. 妹妹欣賞他用功讀書。
- ☐ B. 妹妹表揚他謙虛有禮。
- ☐ C. 妹妹佩服他的耐力和恆心。
- ☐ D. 妹妹讚賞他的善良和愛心。

11. 根據話語內容，《雪花》輯錄了什麼？

- ☐ A. 作者演講的內容。
- ☐ B. 作者拍攝的雪花照片。
- ☐ C. 作者一生的經歷和故事。
- ☐ D. 作者在報章上發表的文章。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

12. 根據話語內容，下列哪一項不是影響雪花圖案的因素？

- ☐ A. 光線。
- ☐ B. 溫度。
- ☐ C. 濕度。
- ☐ D. 風力。

13. 為什麼妹妹認為文字很神奇？

- ☐ A. 因為它記錄了雪花的結構和特徵。
- ☐ B. 因為它說明了 150 年來的歷史發展。
- ☐ C. 因為它能開闊人的眼界，也能陶冶性情。
- ☐ D. 因為它能打破時空阻隔，記述不同的故事。

14. 妹妹舉出台灣相思樹、翻車魚和旗魚的例子，目的是什麼？

- ☐ A. 顯示自己學識不凡。
- ☐ B. 解釋樹木和動物的關係。
- ☐ C. 指出閱讀圖書比瀏覽網頁更有效益。
- ☐ D. 說明閱讀不同的書刊是汲取知識的有效方法。

15. 大威舉出下列哪一個例子說明戶外學習的重要？

- ☐ A. 觀賞樹木。
- ☐ B. 野外探險。
- ☐ C. 露營。
- ☐ D. 遠足。

16. 下列哪兩項是話語內容的主要信息？

- ☐ A. 說明如何拍攝雪花。
- ☐ B. 討論學習知識的途徑。
- ☐ C. 評論威利·班特利的學術地位。
- ☐ D. 介紹威利·班特利家族的事跡。
- ☐ E. 彼此分享對《雪花人》的感受。

— 全卷完 —

