



6	C	R	1
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2015 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 22 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

長居香港，不見冰雪。人生第一次看冰川，是二十年前在加拿大，印象雖好，但那裏的冰川地勢不夠險峻，沒半點驚喜。

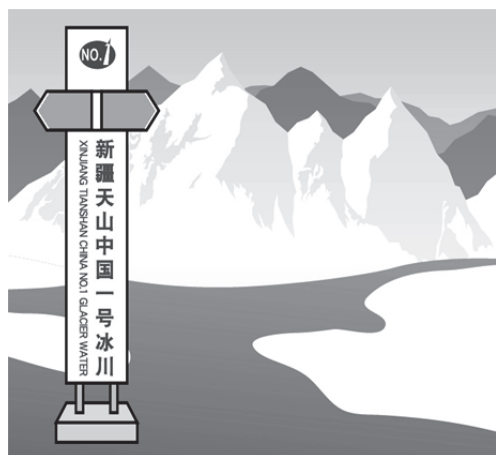
第二次看冰川，是十年前在新西蘭。我在曲克山山頂放眼一望，群峰聳立，全是皚皚白雪，在陽光的照射下，銀光閃閃。不過，新西蘭風光太明媚，好像掛在牆上的油畫，美得沒有真實感，難以讓我留下深刻的印象。 5

直到最近一次，我遊新疆烏魯木齊的「一號冰川」，才算是真正認識到冰川。烏魯木齊是一個氣勢不凡的「冰川王國」，那兒共有七條大小不同的現代冰川，分布在海拔四千米的山峰上，當中只有「一號冰川」有路可走，能供遊人參觀。 10

雖說前往冰川只有七十公里的路程，但山路崎嶇，實在超乎想像。汽車只能以十多公里的時速蜿蜒緩進，在彎曲的窄道上穿插顛簸，緊貼着毫無阻攔的懸崖峭壁，稍有差池，人人都粉身碎骨。驚心動魄的旅程，讓我覺得「度秒如分，度分如時」。

巨型冰川是由山頂的積雪，經過漫長歲月堆積，不斷地融化後又再結冰，逐漸形成晶瑩淡藍的冰面，在重力作用下順坡向低處流動。「一號冰川」長約二點四公里，寬約五百米，層層疊疊的冰海凍浪，直伸天際，展現大自然的雄渾與壯美，遠望如雪白的「銀河玉帶」。這時，人才曉得什麼叫做聖潔。 15

走到冰川的另一面，看到的是一排排參差不齊的冰塊，有的如金字塔般的角峰，有的像鋸齒形的刀脊，完全呈現詩人筆下「愁雲慘淡萬里凝」的氣氛。怪石嶙峋，苦寒冷清，讓人有置身「寒冰地獄」的感覺。 20



這冰川真是鬼斧神工，一面是「銀河玉帶」，一面卻是「寒冰地獄」，美與惡只一線之隔。置身在穿雲踏霧的冰川上，令人十分激動。素潔的冰川洗滌人的心靈，使我忘卻煩惱，心情豁然開朗，感受到前所未有的平靜。 25

從冰川下山，已近黃昏，天開始飄着雪花。司機說，幸好來得及下山，否則大家都要凍死和餓死山頭了。 30

（節錄自岑逸飛〈銀河玉帶與寒冰地獄〉。為便於設題，文字曾經刪改。）

請把電腦條碼貼在方格內 →



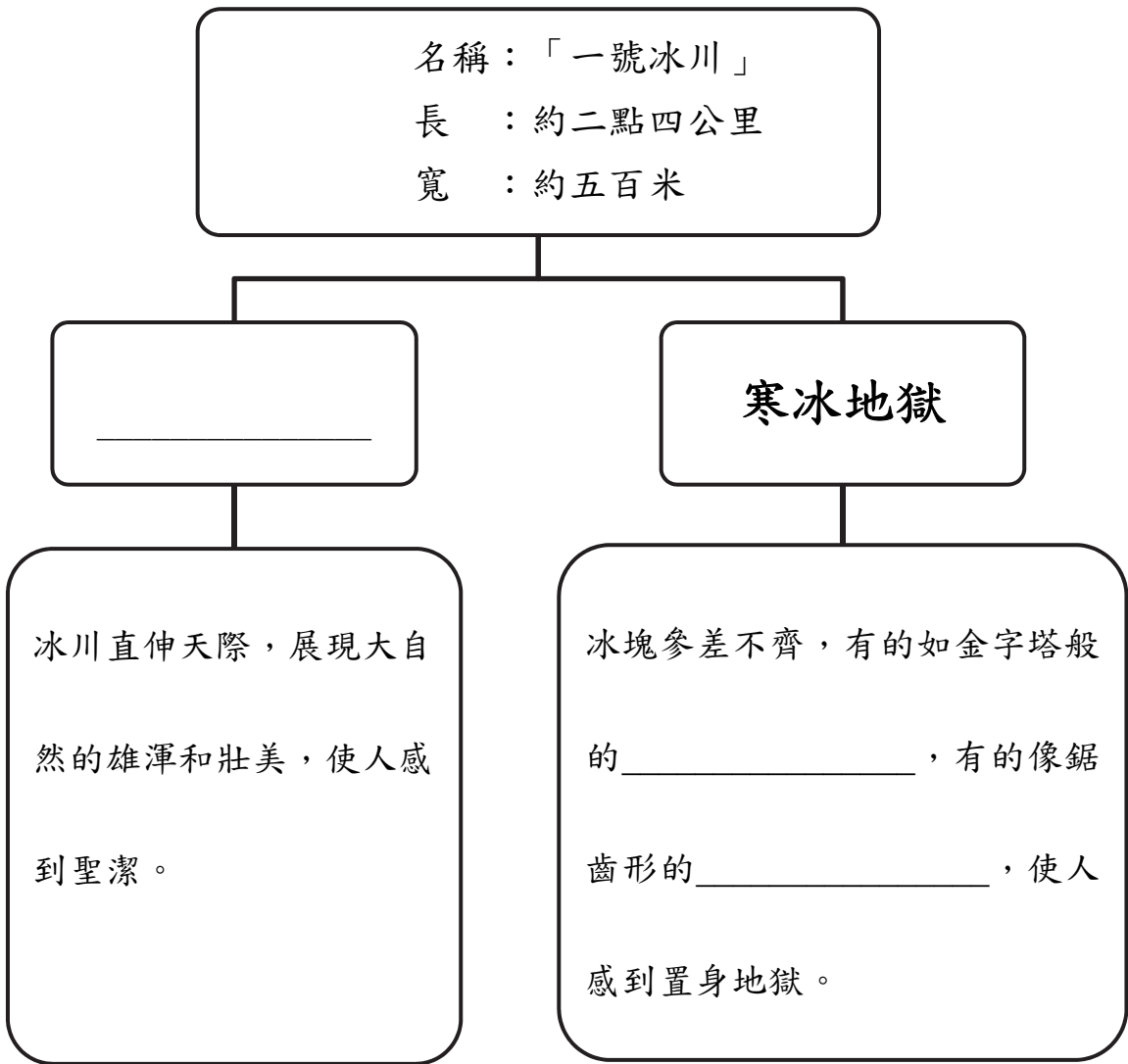
從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 漁船突然遇上風暴，船身搖晃不定，上下_____，船員馬上穿上救生衣。
2. 文中哪一個四字詞語形容技藝精湛，不是一般人能做到的？
_____。
3. 作者舉參觀加拿大和新西蘭的冰川為例，目的是什麼？
 - ☐ A. 突出「一號冰川」景觀雄偉壯觀，使人印象深刻。
 - ☐ B. 顯示「一號冰川」是唯一一條供遊人參觀的冰川。
 - ☐ C. 說明「一號冰川」的地勢不及加拿大的冰川險峻。
 - ☐ D. 指出「一號冰川」的風光比新西蘭的冰川更明媚。
4. 下列哪一項符合「冰川王國」的描述？
 - ☐ A. 它是全球最古老的冰川。
 - ☐ B. 它由多條冰川組合而成。
 - ☐ C. 它的地勢低於海拔四千米。
 - ☐ D. 它共有七條冰川供遊人參觀。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 根據文章內容，把「一號冰川」的特點填寫在橫線上。



請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 文中哪一段總結作者觀賞「一號冰川」的感受？

第_____段。

7. 下列哪兩項是這篇文章的內容重點？

- ☐ A. 介紹世界各地冰川的特色。
- ☐ B. 描繪「一號冰川」的自然景色。
- ☐ C. 說明世界各地冰川的地貌特徵。
- ☐ D. 記述作者參觀「一號冰川」的經過和感受。
- ☐ E. 講述作者險些凍死和餓死在「一號冰川」。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

你可曾想過香港曾經是孕育綠海龜的搖籃嗎？1961年8月1日《南華早報》有一則本地新聞：「原本生活在太平洋的大海龜，每年七至八月會到香港海域交配，然後到南丫島海灘產卵。這些海龜每隻重300至500磅，每次產卵50至120顆。島上居民把龜蛋當作美食，拾取來煮食和出售，每隻售價約兩毫。」

5

昔日香港多處沙灘，都是海龜產卵的地方，其中以南丫島的下尾灣最為人熟識。每逢海龜產卵的季節，村民會用木棍把海龜挑翻，使牠們背向地，腳朝天，然後才從沙堆中挖出龜蛋煮食或售賣，所以該處又名「昂龜灣」。

新聞提及的大海龜是綠海龜。過去，有關牠的資料甚少。直至七十年代，學者才指出香港海域出沒的海龜絕大部分是綠海龜，只有極少數是赤蠟龜和革背龜。

10

綠海龜大部分時間是在浩瀚的太平洋生活，如印尼和澳洲海域一帶。每年夏天，成年的綠海龜會游至華南海岸一帶，部分會游至香港海域交配和產卵。雌海龜會挑選有月亮的晚上，爬上沙灘挖洞產卵。經過七至十週的孵化期，小海龜破殼而出，奮力爬向海去。

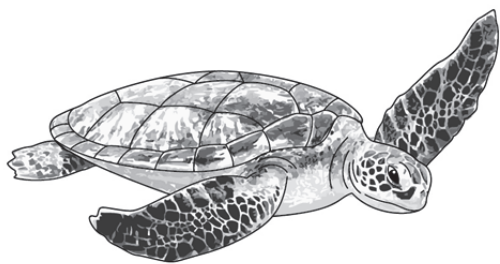
15

當小海龜掙扎投奔大海的時候，牠們要面臨一場殘酷的戰鬥。牠們必須在日出之前爬回海中，否則會被烈日灼死。此外，四周危機四伏，如銀鷗、魔鬼蟹、紅火蟻等都虎視眈眈。科學家指出小海龜的天敵太多，能夠安然長大的少於千分之一。

20

成長中的綠海龜會展開一段漫長的旅程，牠們能在覓食地和繁殖地之間遷徙，又不致迷路，究竟是靠甚麼來導航呢？科學家曾經提出不同的說法，如太陽位置、海水味道、地球磁場等。後來，科學家檢視綠海龜的視網膜，發現牠們天生大近視，絕不能以星星作為航行指引。

25



綠海龜是一種古老的爬蟲類動物，可是，因着人類過度捕殺、海水污染、氣候變化等問題，正面臨絕種的危機。朋友，下次到南丫島遊玩，請默默祝福這種古老、善良的動物能繼續遨遊海洋。

30

（節錄自饒玫才〈大海龜〉。為便於設題，文字曾經刪改。）

從文中找出適當的詞語填在第 8 題的橫線上，使句子的意思完整。

8. 海洋_____無數生命，為人類提供豐富的資源。

9. 文中哪一個四字詞語形容既兇狠又貪婪的目光？

_____。

10. 根據文章內容，請把新聞資料填寫在橫線上。

報紙名稱	_____
日期	_____年_____月_____日
報道內容	有為數不少的大海龜在 <u>南丫島</u> 海灘 _____。

11. 作者引用一則本地新聞，目的是什麼？

- ☐ A. 指出香港曾經是大海龜的繁殖地。
- ☐ B. 批評南丫島居民隨意挖取龜蛋來售賣。
- ☐ C. 說明南丫島下尾灣又名「昂龜灣」的原因。
- ☐ D. 表示海龜蛋是一種既昂貴又營養豐富的食物。

12. 為什麼下尾灣又名「昂龜灣」？

- ☐ A. 因為該處出售大量龜蛋。
- ☐ B. 因為昔日居民會把海龜挑翻。
- ☐ C. 因為居民認為龜有平安吉祥之意。
- ☐ D. 因為該處地形像一隻背向地、腳朝天的海龜。

13. 綠海龜主要在哪裏覓食和棲息？

- ☐ A. 非洲沿岸。
- ☐ B. 華南沿岸。
- ☐ C. 香港海域。
- ☐ D. 太平洋海域。

14. 文中「一場殘酷的戰鬥」（第 17 行）是指

- ☐ A. 小海龜需要對抗各種疾病。
- ☐ B. 小海龜被南丫島居民捕捉。
- ☐ C. 小海龜要面對各種死亡威脅。
- ☐ D. 小海龜要面對漫長的遠航。

15. 根據文章內容，下列哪**兩項**是小海龜的天敵？

- ☐ A. 鯊魚。
- ☐ B. 麻鷹。
- ☐ C. 銀鷗。
- ☐ D. 長腳蟹。
- ☐ E. 魔鬼蟹。

16. 第六段主要的內容是

- ☐ A. 指出綠海龜天生大近視。
- ☐ B. 說明綠海龜的味覺和觸覺敏銳。
- ☐ C. 交代綠海龜往返覓食與繁殖地點的路線。
- ☐ D. 記述科學家探討綠海龜遠航而不迷路的原因。

17. 下列哪**兩項**是這篇文章的內容重點？

- ☐ A. 介紹過去南丫島居民以捕龜為生。
- ☐ B. 說明昔日綠海龜在香港活動的情形。
- ☐ C. 講述科學家研究小海龜的視網膜結構。
- ☐ D. 說明人類污染海洋，導致綠海龜染病。
- ☐ E. 介紹小海龜出生前後面對的難關和挑戰。

閱讀下面的海報，然後回答問題。

青少年科普系列

太空科技知多少

時間：下午 3 時至 4 時 30 分

地點：香江圖書館演講廳

講座一：日本太空科技發展史

講者：李文心博士

太空科技學會副會長、香江天文台高級科學主任

說到太空科技發展，耳熟能詳的當然是美國、俄羅斯和中國。那麼，其他國家的太空科技發展又是怎樣的呢？這次講座將以日本(第四個成功發射人造衛星的國家)為題，跟大家細談日本的太空科技發展和成就。

日期：2015 年 10 月 17 日(星期六)

【入場券於 2015 年 10 月 3 日(星期六)上午 10 時開始派發】

講座二：天氣衛星與天災預測

講者：陳英洋博士

氣象研究學會主席、香江天文台科學主任

廿一世紀是「巨量資訊」的年代，科學家可以運用不同的資訊和衛星數據，以科學方法預測天災。這次講座會講解預測地震和颱風的原理，也會運用數學概念，以及福島核電廠事故來說明預測天災的難度。

日期：2015 年 11 月 7 日(星期六)

【入場券於 2015 年 10 月 24 日(星期六)上午 10 時開始派發】

有興趣參加講座的人士，可於入場券派發當日起，致電登記留座或親臨香江圖書館詢問處索取入場券。每人限取兩張，先到先得。

講座以粵語進行

查詢或電話留座：2333 1233

香江圖書館與太空科技學會合辦

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

18. 請根據海報內容，把資料填寫在橫線上。

主題	太空科技知多少
地點	香江圖書館演講廳
講題	• 日本太空科技發展史 • _____
時間	開始時間：_____ 完結時間：下午 4 時 30 分

19. 講座一的內容是什麼？

- A. 展示太空科技的尖端技術。
- B. 講解美國和俄羅斯的太空科技歷史。
- C. 介紹日本在人造衛星科技上的發展。
- D. 比較中國和日本太空科技的優劣。

20. 陳英洋博士的講座內容是

- ☐ A. 解說預測天災工作的難度。
- ☐ B. 說明「巨量資訊」的重要性。
- ☐ C. 交代福島核電廠事故最新的進展。
- ☐ D. 介紹科學家如何制定地震應變措施。

21. 市民怎樣索取入場門票？

- ☐ A. 致電香江天文台留座。
- ☐ B. 致電 2333 1233 登記留座。
- ☐ C. 親臨氣象研究學會領取門票。
- ☐ D. 親臨青少年社區中心地下索取。

22. 這海報的目的是

- ☐ A. 鼓勵市民多關心科學發展。
- ☐ B. 說明日本太空科技成功的原因。
- ☐ C. 邀請太空科技專家探討天災問題。
- ☐ D. 介紹「太空科技知多少」的講座。

— 全卷完 —