



6	C	R	2
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2015 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 22 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

長居香港，不見冰雪。人生第一次看冰川，是二十年前在加拿大，印象雖好，但那裏的冰川地勢不夠險峻，沒半點驚喜。

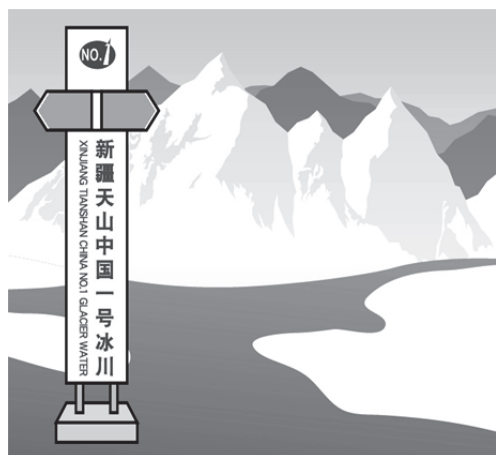
第二次看冰川，是十年前在新西蘭。我在曲克山山頂放眼一望，群峰聳立，全是皚皚白雪，在陽光的照射下，銀光閃閃。不過，新西蘭風光太明媚，好像掛在牆上的油畫，美得沒有真實感，難以讓我留下深刻的印象。 5

直到最近一次，我遊新疆烏魯木齊的「一號冰川」，才算是真正認識到冰川。烏魯木齊是一個氣勢不凡的「冰川王國」，那兒共有七條大小不同的現代冰川，分布在海拔四千米的群峰上，當中只有「一號冰川」有路可走，能供遊人參觀。 10

雖說前往冰川只有七十公里的路程，但山路崎嶇，實在超乎想像。汽車只能以十多公里的時速蜿蜒緩進，在彎曲的窄道上穿插顛簸，緊貼着毫無阻攔的懸崖峭壁，稍有差池，人人都粉身碎骨。驚心動魄的旅程，讓我覺得「度秒如分，度分如時」。

巨型冰川是由山頂的積雪，經過漫長歲月堆積，不斷地融化後又再結冰，逐漸形成晶瑩淡藍的冰面，在重力作用下順坡向低處流動。「一號冰川」長約二點四公里，寬約五百米，層層疊疊的冰海凍浪，直伸天際，展現大自然的雄渾與壯美，遠望如雪白的「銀河玉帶」。這時，人才曉得什麼叫做聖潔。 15

走到冰川的另一面，看到的是一排排參差不齊的冰塊，有的如金字塔般的角峰，有的像鋸齒形的刀脊，完全呈現詩人筆下「愁雲慘淡萬里凝」的氣氛。怪石嶙峋，苦寒冷清，讓人有置身「寒冰地獄」的感覺。 20

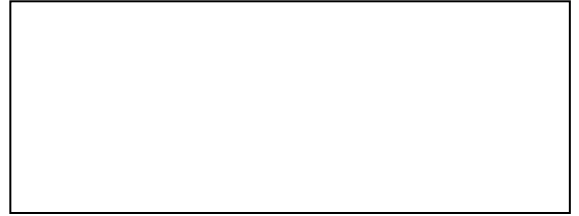


這冰川真是鬼斧神工，一面是「銀河玉帶」，一面卻是「寒冰地獄」，美與惡只一線之隔。置身在穿雲踏霧的冰川上，令人十分激動。素潔的冰川洗滌人的心靈，使我忘卻煩惱，心情豁然開朗，感受到前所未有的平靜。 25

從冰川下山，已近黃昏，天開始飄着雪花。司機說，幸好來得及下山，否則大家都要凍死和餓死山頭了。 30

（節錄自岑逸飛〈銀河玉帶與寒冰地獄〉。為便於設題，文字曾經刪改。）

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的四字詞語填在第 1 題和第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 媽媽首次為妹妹理髮，剪得長長短短，_____，大家都覺得妹妹的樣子十分趣怪。
2. 一塊平平無奇的木頭，經過老工匠_____的雕琢，瞬間變成活靈活現、栩栩如生的木雕。
3. 根據文章內容，請把各冰川的資料填寫在橫線上。

地點		冰川的特點
加拿大	地勢不夠險峻，沒有_____。	
新西蘭	風光如畫，可是印象不夠深刻。	
_____	氣勢不凡，是真正的「冰川王國」。	

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

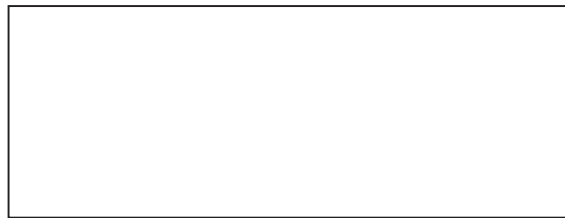
4. 為什麼作者感到「度秒如分，度分如時」（第 14 行）？

- ☐ A. 因為司機駕駛技術差，使人很擔心。
- ☐ B. 因為路段崎嶇不平，車經常停駛休息。
- ☐ C. 因為路段曲折險要，時刻有生命危險。
- ☐ D. 因為車速甚慢，使作者感到異常沉悶。

5. 第五段的內容重點包括哪兩項？

- ☐ A. 交代目前冰川不斷融化的情形。
- ☐ B. 說明「一號冰川」形成的過程。
- ☐ C. 解釋重力作用使冰面變成淡藍色。
- ☐ D. 描述「一號冰川」如「銀河玉帶」的景觀。
- ☐ E. 記述遊客攀登「銀河玉帶」時驚心動魄的場面。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 作者引用詩句「愁雲慘淡萬里凝」（第 21-22 行），目的是什麼？

- ☐ A. 展示作者深厚的文學素養。
- ☐ B. 讚美古人千錘百煉的詩句。
- ☐ C. 突出冰川苦寒淒冷，如同地獄般。
- ☐ D. 說明冰川直伸天際，展現雄渾的景觀。

7. 作者觀賞「一號冰川」後有什麼體會？

- ☐ A. 得到心靈上的安寧。
- ☐ B. 讚歎造物主的偉大。
- ☐ C. 感到前所未有的害怕和畏懼。
- ☐ D. 明白生命如雲霧，瞬間即逝。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

你可曾想過香港曾經是孕育綠海龜的搖籃嗎？1961年8月1日《南華早報》有一則本地新聞：「原本生活在太平洋的大海龜，每年七至八月會到香港海域交配，然後到南丫島海灘產卵。這些海龜每隻重300至500磅，每次產卵50至120顆。島上居民把龜蛋當作美食，拾取來煮食和出售，每隻售價約兩毫。」

5

昔日香港多處沙灘，都是海龜產卵的地方，其中以南丫島的下尾灣最為人熟識。每逢海龜產卵的季節，村民會用木棍把海龜挑翻，使牠們背向地，腳朝天，然後才從沙堆中挖出龜蛋煮食或售賣，所以該處又名「昂龜灣」。

新聞提及的大海龜是綠海龜。過去，有關牠的資料甚少。直至七十年代，學者才指出香港海域出沒的海龜絕大部分是綠海龜，只有極少數是赤蠟龜和革背龜。

10

綠海龜大部分時間是在浩瀚的太平洋生活，如印尼和澳洲海域一帶。每年夏天，成年的綠海龜會游至華南海岸一帶，部分會游至香港海域交配和產卵。雌海龜會挑選有月亮的晚上，爬上沙灘挖洞產卵。經過七至十週的孵化期，小海龜破殼而出，奮力爬向海去。

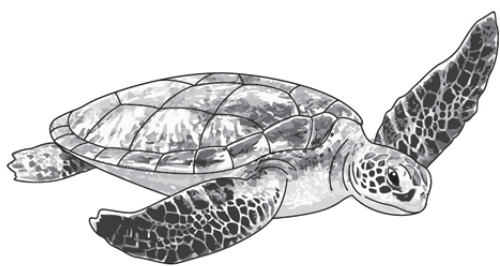
15

當小海龜掙扎投奔大海的時候，牠們要面臨一場殘酷的戰鬥。牠們必須在日出之前爬回海中，否則會被烈日灼死。此外，四周危機四伏，如銀鷗、魔鬼蟹、紅火蟻等都虎視眈眈。科學家指出小海龜的天敵太多，能夠安然長大的少於千分之一。

20

成長中的綠海龜會展開一段漫長的旅程，牠們能在覓食地和繁殖地之間遷徙，又不致迷路，究竟是靠甚麼來導航呢？科學家曾經提出不同的說法，如太陽位置、海水味道、地球磁場等。後來，科學家檢視綠海龜的視網膜，發現牠們天生大近視，絕不能以星星作為航行指引。

25



綠海龜是一種古老的爬蟲類動物，可是，因着人類過度捕殺、海水污染、氣候變化等問題，正面臨絕種的危機。朋友，下次到南丫島遊玩，請默默祝福這種古老、善良的動物能繼續遨遊海洋。

30

（節錄自饒玫才〈大海龜〉。為便於設題，文字曾經刪改。）

8. 文中哪一個詞語形容海洋的廣大和無窮無盡？

_____。

從文中找出適當的詞語填在第9題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 蝴蝶誤墮蜘蛛網，牠不斷_____，企圖擺脫困境。

10. 下列哪一項符合新聞報道的內容？

- ☐ A. 大海龜每次產卵 300 至 500 顆。
- ☐ B. 大海龜被市民獵殺和低價出售。
- ☐ C. 大海龜於夏季在香港海域出沒。
- ☐ D. 大海龜所產的卵被遠銷至太平洋地區。

11. 作者引用一則本地新聞，目的是什麼？

- ☐ A. 指出香港曾經是大海龜的繁殖地。
- ☐ B. 批評南丫島居民隨意挖取龜蛋來售賣。
- ☐ C. 說明南丫島下尾灣又名「昂龜灣」的原因。
- ☐ D. 表示海龜蛋是一種既昂貴又營養豐富的食物。

12. 香港海域出沒的海龜主要是哪一個品種？

- ☐ A. 平背龜。
- ☐ B. 綠海龜。
- ☐ C. 赤蠟龜。
- ☐ D. 革背龜。

13. 第四段主要的內容是

- ☐ A. 交代綠海龜在香港繁衍後代的經過。
- ☐ B. 描述綠海龜奮力爬上沙灘產卵的過程。
- ☐ C. 描繪綠海龜在印尼和澳洲海域生活的情形。
- ☐ D. 說明綠海龜挑選有月色的晚上產卵的原因。

14. 為什麼小海龜要在日出前爬回海中？

- ☐ A. 因為要逃避村民的捕獵。
- ☐ B. 因為要躲避猛烈的陽光。
- ☐ C. 因為晚上的天敵比較少。
- ☐ D. 因為晚上海水溫度適中。

15. 根據文章內容，下列哪一項不是綠海龜用來導航的方法？

- ☐ A. 感應磁場。
- ☐ B. 運用味覺。
- ☐ C. 觀看星星。
- ☐ D. 辨認太陽位置。

16. 根據文章內容，下列哪兩項是綠海龜面對的威脅？

- ☐ A. 糧食短缺。
- ☐ B. 新型病毒。
- ☐ C. 空氣污染。
- ☐ D. 水質變差。
- ☐ E. 人類捕獵。

17. 下列哪兩項是這篇文章的內容重點？

- ☐ A. 介紹過去南丫島居民以捕龜為生。
- ☐ B. 說明昔日綠海龜在香港活動的情形。
- ☐ C. 講述科學家研究小海龜的視網膜結構。
- ☐ D. 說明人類污染海洋，導致綠海龜染病。
- ☐ E. 介紹小海龜出生前後面對的難關和挑戰。

閱讀下面的海報，然後回答問題。

青少年科普系列

太空科技知多少

時間：下午 3 時至 4 時 30 分

地點：香江圖書館演講廳

講座一：日本太空科技發展史

講者：李文心博士

太空科技學會副會長、香江天文台高級科學主任

說到太空科技發展，耳熟能詳的當然是美國、俄羅斯和中國。那麼，其他國家的太空科技發展又是怎樣的呢？這次講座將以日本(第四個成功發射人造衛星的國家)為題，跟大家細談日本的太空科技發展和成就。

日期：2015 年 10 月 17 日(星期六)

【入場券於 2015 年 10 月 3 日(星期六)上午 10 時開始派發】

講座二：天氣衛星與天災預測

講者：陳英洋博士

氣象研究學會主席、香江天文台科學主任

廿一世紀是「巨量資訊」的年代，科學家可以運用不同的資訊和衛星數據，以科學方法預測天災。這次講座會講解預測地震和颱風的原理，也會運用數學概念，以及福島核電廠事故來說明預測天災的難度。

日期：2015 年 11 月 7 日(星期六)

【入場券於 2015 年 10 月 24 日(星期六)上午 10 時開始派發】

有興趣參加講座的人士，可於入場券派發當日起，致電登記留座或親臨香江圖書館詢問處索取入場券。每人限取兩張，先到先得。

講座以粵語進行

查詢或電話留座：2333 1233

香江圖書館與太空科技學會合辦

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

18. 請根據海報內容，把資料填寫在橫線上。

主題	太空科技知多少
地點	_____
講題	● 日本太空科技發展史 ● 天氣衛星與天災預測
時間	開始時間：下午 3 時 完結時間：_____

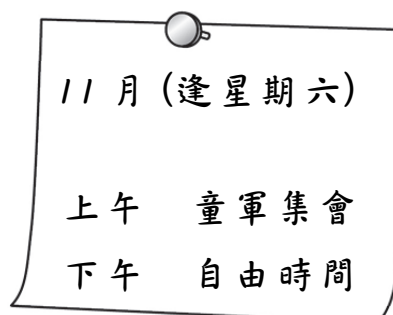
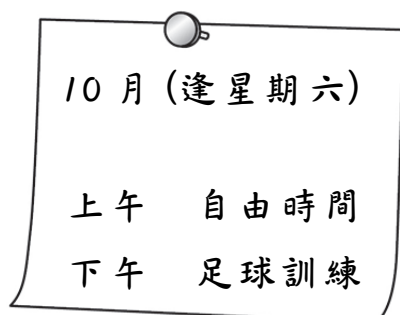
19. 「太空科技知多少」是由哪兩個機構合辦？

- ☐ A. 香江天文台。
☐ B. 香江圖書館。
☐ C. 太空科技學會。
☐ D. 氣象研究學會。
☐ E. 青少年科普教育中心。

20. 下列哪一項符合對李文心博士的描述？

- ☐ A. 他是 10 月 17 日講座的講者。
☐ B. 他是太空科技學會名譽秘書。
☐ C. 他將以粵語和英語主持講座。
☐ D. 他將於 10 月 3 日派發講座門券。

21. 家希是六年級的學生，他有興趣參加講座。以下是他10月至11月份每個星期六的活動備忘：



如要不影響原有的活動安排，家希可以參加哪一天的講座？

- ☐ A. 10月3日。
- ☐ B. 10月17日。
- ☐ C. 10月24日。
- ☐ D. 11月7日。

22. 這海報的目的是

- ☐ A. 鼓勵市民多關心科學發展。
- ☐ B. 說明日本太空科技成功的原因。
- ☐ C. 邀請太空科技專家探討天災問題。
- ☐ D. 介紹「太空科技知多少」的講座。

— 全卷完 —