

教育局
2015 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (6CSY3)

- 請學生用 三分鐘 細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時 一分鐘。

2. 口頭報告 (6CSP3)

- 請學生用 三分鐘 細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告，限時 一分鐘。

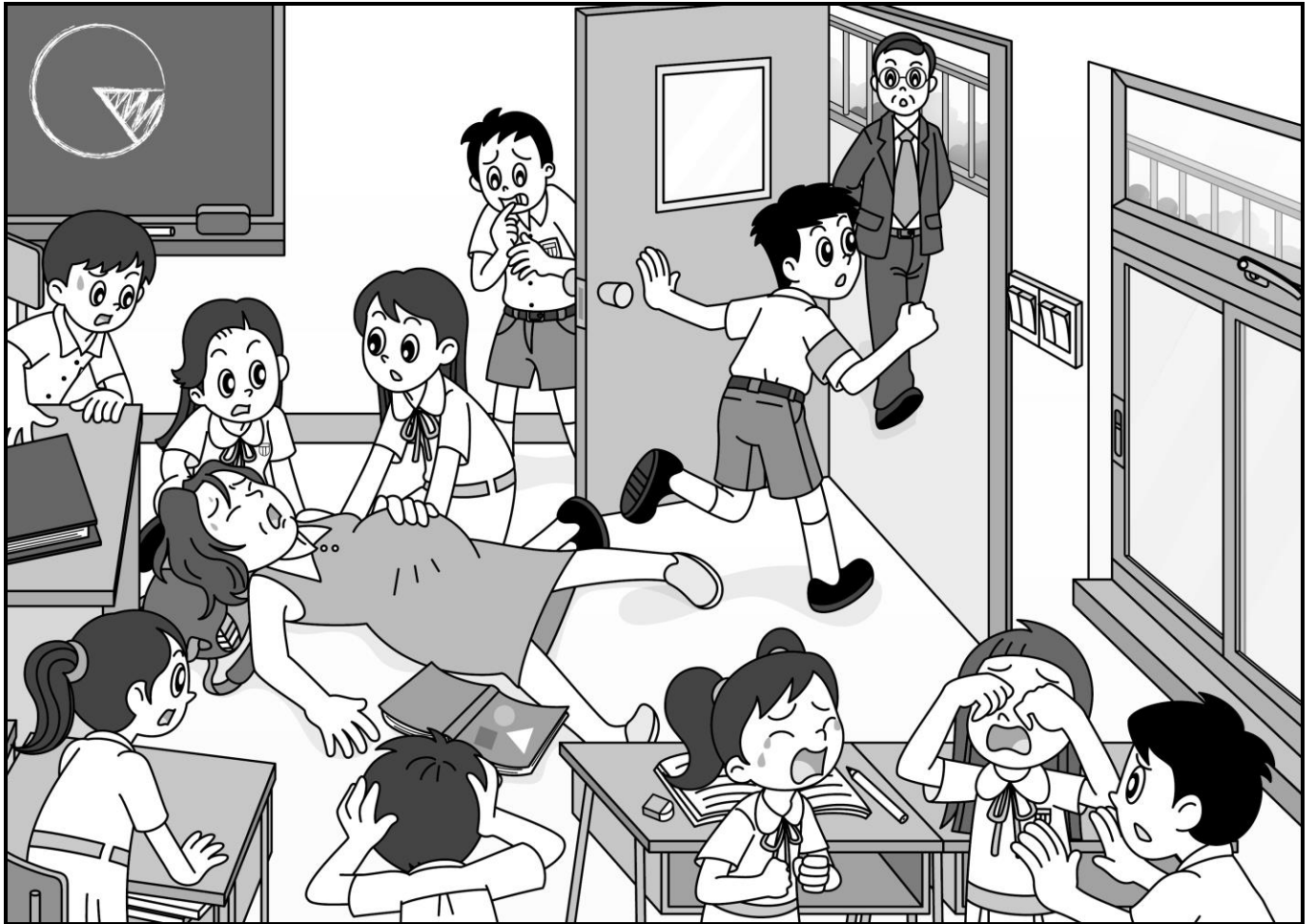
3. 小組討論 (6CSG5、6CSG6)

- 請學生用 一分鐘 細心閱讀題目，然後根據題目的要求和同學進行討論，限時 三分鐘。

看圖說故事

題號：6CSY3

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



口頭報告

題號：6CSP3

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說：

- 今天口頭報告的題目是「請你談談一次與親友共度歡樂時光的經歷，並說說你的感受。」
- 請根據題目的要求作口頭報告。

小組討論

題號：6CSG5 (供第 1、2 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「有人建議把動物園的大熊貓送回自然棲息地生活。對於這個建議，你支持還是反對？你有什麼看法？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題號：6CSG6 (供第 3、4 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「校方將為小六學生舉辦一個三天兩夜的畢業營，讓學生留下美好的回憶。你希望這兩個晚上有什麼活動呢？為什麼？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

— 全卷完 —