



9	C	W	3
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2015 年 全港性系統評估
中三級中國語文
寫作評估

學生須知：

1. 本卷共兩題，第一題為實用文寫作；第二題為文章寫作，學生必須全部回答。
2. 學生必須使用藍色或黑色原子筆作答。
3. 在第 1、第 3 及第 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
4. 本卷作答時限為 75 分鐘。
5. 在提供的方格紙上寫作。第一題的實用文寫作必須書寫在第 4 至第 7 頁內；第二題的文章寫作須由第 8 頁開始書寫。
6. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

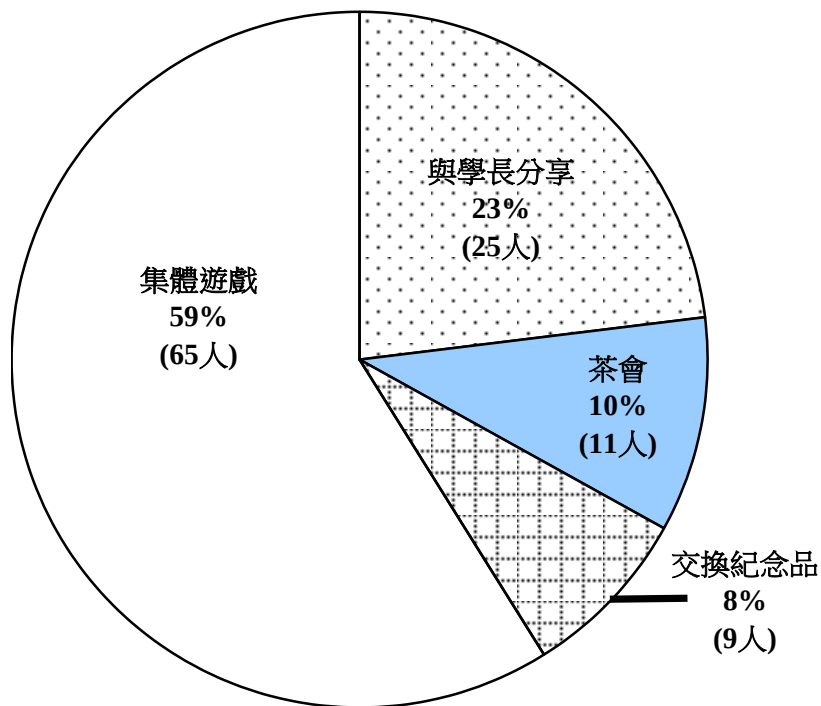
1. 實用文寫作

愉快中學輔導組於 2015 年 4 月 11 日舉辦「關愛友伴計畫同樂日」，協助建立初中學生與高中學生的友伴關係。試根據以下資料，以輔導組幹事黃志偉同學名義續寫**活動成效及兩項來年活動建議**，並於 4 月 30 日或以前將活動報告呈交給課外活動主任李常中老師。

(字數不限)

資料一：參加活動的初中學生問卷調查結果

1. 哪一個活動環節最能幫助你與學長建立友誼？



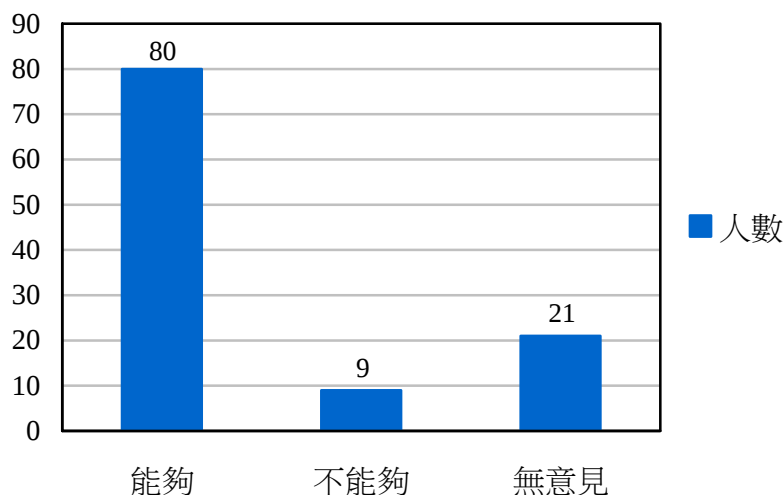
2. 你最喜歡哪一個集體遊戲？

遊戲名稱	人數
拔河	55
二人三足	45
音樂椅	10

請把電腦條碼貼在方格內→



3. 是次活動能否幫助你與學長建立友誼？



資料二：學生參加活動後對話

美芬：「同樂日」節目豐富，非常好玩！學校來年應繼續舉辦這項活動。

一心：美芬，你就只顧玩樂！別忘了舉辦「同樂日」的目的是要協助初、高中同學建立友伴關係。是否再舉辦這類活動應考慮它的成效。

靜如：我想「同樂日」的成效應該不錯。活動後，我認識了幾位高年級同學。現在遇到學習上的困難，我也會主動找他們幫忙呢！

一心：無可否認，「與學長分享」和「茶會」活動有它的成效，不過……你們不覺得兩個環節的內容重複嗎？

美芬：對呀！在「與學長分享」環節後，「茶會」上也安排了學長分享自己的校園生活點滴，不少初中同學已經在發呆。我看還是取消其中一個活動環節較好。

靜如：通過集體遊戲讓同學在不知不覺間建立合作精神，效果不是更好嗎？

一心：舉辦集體遊戲要花很多人力、物力。那天你沒看見籌備委員會的成員忙得團團轉嗎？我認為交換紀念品的環節省時省力，而同學也可借此機會向友伴送上關懷及祝福。

美芬：可惜我收到的記事簿，竟然跟我早前買的一模一樣呢！

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

注意事項：

1. 請在下列的橫線上填寫適當的文字。
2. 報告的「甲、前言」及「乙、活動概況」兩部分已提供給你。
3. 字數不限。

：																					
甲	、	前	言																		
		本	組	為	促	進	本	校	初	中	同	學	與	高	中	同	學	交	流		
		，	建	立	學	校	關	愛	文	化	，	特	舉	辦	「	關	愛	友	伴	計	畫
		同	樂	日	」	。	是	次	活	動	已	圓	滿	結	束	，	同	學	反	應	熱
		烈	。																		
乙	、	活	動	概	況																
		是	次	活	動	於	二	零	一	五	年	四	月	十	一	日	(	星	期		
		六	)	上	午	九	時	至	中	午	十	二	時	舉	行	，	地	點	是	學	校
		大	型	活	動	室	。	當	天	共	有	一	百	一	十	名	初	中	學	生	參
		加	，	活	動	項	目	包	括	：	茶	會	、	分	享	、	集	體	遊	戲	及
		交	換	紀	念	品	。														

20 X 6 = 120

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

[illegible]

請勿在此書寫。

2015-TSA-CHIN-9CW3(QA)-5

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

請勿在此書寫。

2.文章寫作

注意事項：

1. 字數不限。
2. 可運用不同的表達方法，例如：記述、描寫、抒情或論說等。

試以「習慣」為題，寫一篇文章。

請勿在此書寫。

20 X 14 = 280

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

請勿在此書寫。

[illegible][illegible]

—全卷完—

