

教育局
2016 年全港性系統評估
小學六年級數學
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
1	KS2-N1-1	C	1	
2	KS2-N2-1	C	1	
3	KS2-N2-2	1, 3, 29, 87	1	全對才給分
4	KS2-N2-5	48	1	
5	KS2-N3-5	圈出「小於」	1	
6	KS2-N2-4	D	1	
7	KS2-N3-1	塗黑任何 2 個三角形，使黑色部分佔全圖的 $\frac{1}{2}$ 。	1	
8(a)	KS2-N3-3	$\frac{24}{11}$	1	
8(b)	KS2-N3-3	$10\frac{6}{7}$	1	
9	KS2-N3-2	$\frac{8}{9}$	1	
10	KS2-N4-3	$1\frac{1}{20}$	1	
11	KS2-N4-2	B	1	
12	KS2-N5-1	1	1	
13	KS2-N5-1	$1\frac{4}{5}$	1	
14	KS2-N5-1	$\frac{2}{3}$	1	
15	KS2-N5-2	76.9	1	
16	KS2-N5-2	0.6	1	
17	KS2-N5-3	每包白米的重量是： $\frac{7}{6} \div 5$ $= 1\frac{3}{8}$ (公斤)	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
18	KS2-N6-4	3 250	1	

◆ 2016 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
19	KS2-N5-5	他還有： $100 - 6.5 \times 11$ $= 28.5$ (元)	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
20(a)	KS2-N6-3	0.0123	1	
20(b)	KS2-N6-3	0.66	1	
21	KS2-N5-4	32	1	
22	KS2-N5-6	C	1	
23(a)	KS2-M2-2	依次為 3, 11	1	全對才給分
23(b)	KS2-M2-4	依次為 15, 30	1	全對才給分
23(c)	KS2-M2-3	19	1	
24(a)	KS2-M5-3	350	1	
24(b)	KS2-M5-3	600	1	
24(c)	KS2-M5-3	依次為 圈出「少」, 0.25	1	全對才給分
25(a)	KS2-M7-3	18	1	
25(b)	KS2-M7-3	72	1	
25(c)	KS2-S2-1	圈出「直角」	1	
26	KS2-M9-1	公里每小時 或 km/h	1	
27(a)	KS2-S2-1	B, D	1	
27(b)	KS2-S2-1	E	1	
28(a)	KS2-S2-1	圈出「等腰」	1	
28(b)	KS2-M3-3	可接受 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	1	
28(c)	KS2-S2-1	圈出「小於」	1	
29	KS2-S1-1	10	1	
30	KS2-A1-1	B	1	
31(a)	KS2-S5-1	北	1	不接受錯別字
31(b)	KS2-S5-1	小島	1	錯別字不扣分
31(c)(1)	KS2-S5-1	東南	1	不接受錯別字
31(c)(2)	KS2-S5-1	東北	1	不接受錯別字
32	KS2-A2-2	33	1	

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
33	KS2-A2-3	設每包糖果有 x 粒。 $10x - 12 = 28$ $10x = 40$ $x = 4$ 每包糖果有 4 粒。	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
34(1)	KS2-D1-2	標題： 小悠蒐集的明信片數量	1	全對才給分 其他合適的標題也可接受，但標題內須有「小悠蒐集」及「明信片」
34(2)	KS2-D1-2	製作象形圖： 依次繪畫 5, 2, 1, 3 個圖	1	整體評改，全對才給分
35(a)	KS2-D2-1	依次為 蘋果汁，40	1	全對才給分
35(b)	KS2-D2-1	460	1	
35(c)	KS2-D2-1	3	1	
36	KS2-D3-2	C	1	

備註：* 答案分 (1) 沒有算式 (方程)，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式 (方程) 錯誤，不給答案分。

(3) 算式 (方程) 或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

** 表達分 (1) 算式 (方程) 正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式 (方程) 錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號 (如等號) 等整體表現。