

教育局
2016 年全港性系統評估◆
小學六年級數學
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
1	KS2-N1-1	C	1	
2	KS2-N2-1	C	1	
3	KS2-N2-2	1, 3, 29, 87	1	全對才給分
4	KS2-N2-5	48	1	
5	KS2-N3-5	圈出「小於」	1	
6	KS2-N2-4	D	1	
7	KS2-N3-1	塗黑任何 2 個三角形，使黑色部分佔全圖的 $\frac{1}{2}$ 。	1	
8(a)	KS2-N3-3	$\frac{24}{11}$	1	
8(b)	KS2-N3-3	$10\frac{6}{7}$	1	
9	KS2-N3-2	$\frac{8}{9}$	1	
10	KS2-N4-3	$1\frac{1}{20}$	1	
11	KS2-N5-1	C	1	
12	KS2-N5-1	1	1	
13	KS2-N5-1	$1\frac{4}{5}$	1	
14	KS2-N5-1	$\frac{2}{3}$	1	
15	KS2-N5-2	76.9	1	
16	KS2-N5-2	0.6	1	
17	KS2-N5-3	依次為 圈出「多」, 8	1	全對才給分
18	KS2-N5-3	平均每杯奶茶有砂糖： $5\frac{1}{2} \times 3\frac{3}{4} \div 5$ $= 4\frac{1}{8}$ (克)	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
19	KS2-N5-4	32	1	
20	KS2-N5-6	C	1	
21	KS2-N6-1	70	1	

◆ 2016 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
22	KS2-N6-4	下午還有蒸餾水： $300 \times (1 - 65\%)$ $=105$ (瓶)	1 1* 1**	列式分，其他正確方法計算也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分(**請參考備註)
23(a)	KS2-M3-7	厘米 / cm	1	不接受錯別字
23(b)	KS2-M5-5	毫升 / mL / ml	1	不接受錯別字
24(a)	KS2-M2-1	三	1	不接受錯別字
24(b)	KS2-M2-1	依次為 1, 10	1	全對才給分
24(c)	KS2-M2-1	29	1	
25(a)	KS2-M6-4	44	1	
25(b)	KS2-M7-3	24.5	1	
26(a)	KS2-M5-3	350	1	
26(b)	KS2-M5-3	600	1	
26(c)	KS2-M5-3	依次為 圈出「少」, 0.25	1	全對才給分
27	KS2-M7-2	接受 23、24 或 25	1	
28	KS2-M9-1	公里每小時 或 km/h	1	
29	KS2-S1-1	6	1	
30(1)	KS2-S2-1	圈出「菱形」	1	
30(2)	KS2-S2-1	依次為 2, 4	1	全對才給分
31(a)	KS2-S2-1	圈出「等邊」	1	
31(b)	KS2-S2-1	2	1	
32(a)	KS2-S5-1	西	1	不接受錯別字
32(b)	KS2-S5-1	東	1	不接受錯別字
33	KS2-A1-1	B	1	
34	KS2-A2-2	$\frac{1}{3}$	1	
35	KS2-A2-3	設該數是 y 。 $y \times 5 - 20 = 70$ $5y = 90$ $y = 18$ 該數是 18。	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分(** 請參考備註)
36(a)	KS2-D1-1	依次為 8, 7	1	全對才給分
36(b)	KS2-D1-1	地質, 郊野	1	全對才給分 次序不拘, 錯別字不扣分

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
37(1)	KS2-D2-2	標題：居民對五項設施的評分	1	全對才給分 其他合適的標題也可接受，但標題內須有「居民」、「設施」和「評分」
37(2)	KS2-D2-2	刻度依次為 400，300，200	1	全對才給分
37(3)	KS2-D2-2	製作棒形圖：各棒的高度依次為 200(搖搖板)，300，100，50	1	整體評改，全對才給分；各棒的闊度和距離須一致，並畫在橫軸的適當位置上
38	KS2-D3-1	34.1	1	

備註：* 答案分 (1) 沒有算式（方程），只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式（方程）錯誤，不給答案分。

(3) 算式（方程）或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

** 表達分 (1) 算式（方程）正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式（方程）錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號（如等號）等整體表現。