

教育局
2016 年全港性系統評估
小學六年級數學
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	估分	注意事項
1	KS2-N1-1	千	1	不接受錯別字
2	KS2-N1-2	C	1	
3	KS2-N2-3	D	1	
4	KS2-N2-4	1, 3, 5, 15	1	全對才給分
5	KS2-N3-2	圈出 $\frac{8}{9}$	1	
6(a)	KS2-N3-4	7	1	
6(b)	KS2-N3-4	96	1	
7	KS2-N4-3	1.44	1	
8	KS2-N3-5	圈出 $\frac{25}{8}$	1	
9	KS2-N4-2	B	1	
10	KS2-N5-1	1 590	1	
11	KS2-N5-1	$3\frac{19}{20}$	1	
12	KS2-N5-1	$\frac{2}{5}$	1	
13	KS2-N4-1	1.95	1	
14	KS2-N5-2	1.08	1	
15	KS2-N5-6	B	1	
16	KS2-N6-1	75	1	
17	KS2-N5-5	最多還可買間尺： $(36.5 - 20) \div 5.5$ = 3 (把)	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
18(a)	KS2-N6-2	117.5	1	
18(b)	KS2-N6-2	$\frac{3}{2000}$	1	
19	KS2-N6-4	下午還有蒸餾水： $300 \times (1 - 65\%)$ = 105 (瓶)	1 1* 1**	列式分，其他正確方法計算也可接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)

◆ 2016 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	估分	注意事項
20(a)	KS2-M2-1	三	1	不接受錯別字
20(b)	KS2-M2-1	依次為 1, 10	1	全對才給分
20(c)	KS2-M2-1	29	1	
21(a)	KS2-M6-3	6	1	
21(b)	KS2-M6-2	8	1	
22(a)	KS2-M3-7	厘米 / cm	1	不接受錯別字
22(b)	KS2-M5-5	毫升 / mL / ml	1	不接受錯別字
23	KS2-M9-2	7.3	1	
24	KS2-M8-1	15 m ³	1	
25(a)	KS2-M8-3	125	1	
25(b)	KS2-M8-3	8	1	
26(a)	KS2-M8-4	300	1	
26(b)	KS2-M8-4	250	1	
27(a)	KS2-S2-1	E	1	
27(b)	KS2-S2-1	D	1	
28	KS2-S2-2	(a) 五邊形: B、D (b) 六邊形: A、C	1	全對才給分
29	KS2-S1-1	6	1	
30(a)	KS2-S5-1	西	1	不接受錯別字
30(b)	KS2-S5-1	東	1	不接受錯別字
31	KS2-A1-1	B	1	
32	KS2-A2-1	C, E	1	全對才給分
33	KS2-A2-2	$2\frac{1}{2}$	1	
34	KS2-A2-3	設該數是 y 。 $y \times 5 - 20 = 70$ $5y = 90$ $y = 18$ 該數是 18。	1 1* 1**	列式分: 其他正確計算方法也可接受 答案分(* 請參考備註) 表達分(** 請參考備註)
35(a)	KS2-D1-1	依次為 8, 7	1	全對才給分
35(b)	KS2-D1-1	地質, 郊野	1	全對才給分 次序不拘, 錯別字不扣分

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
36(1)	KS2-D2-2	標題：居民對五項設施的評分	1	全對才給分 其他合適的標題也可接受，但標題內須有「居民」、「設施」和「評分」
36(2)	KS2-D2-2	刻度依次為 400，300，200	1	全對才給分
36(3)	KS2-D2-2	製作棒形圖：各棒的高度依次為 200(搖搖板)，300，100，50	1	整體評改，全對才給分 各棒的闊度和距離須一致，並畫在橫軸的適當位置上
37(a)	KS2-D2-3	依次為 蘋果，3 800	1	全對才給分
37(b)	KS2-D2-3	9 800	1	

備註：* 答案分 (1) 沒有算式（方程），只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式（方程）錯誤，不給答案分。

(3) 算式（方程）或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

** 表達分 (1) 算式（方程）正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式（方程）錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號（如等號）等整體表現。