

2016 試行研究計劃 (小學三年級) 評估設計

中國語文（閱讀評估）

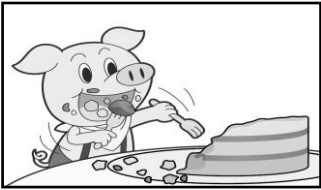
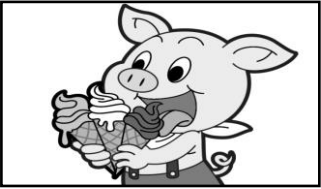
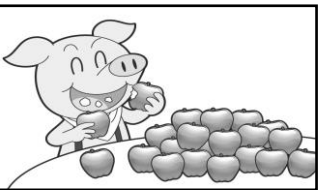
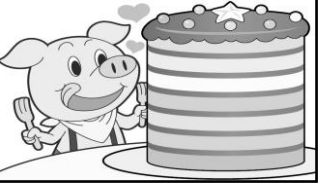
設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。閱讀評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。審題委員會採納了基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，調整各卷篇章數量，由3篇改為2篇，每卷篇章總字數在1200字以下，題量不多於20題，以減輕學生的負擔。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，題幹和選項力求簡潔、直接，遣詞用字適切。

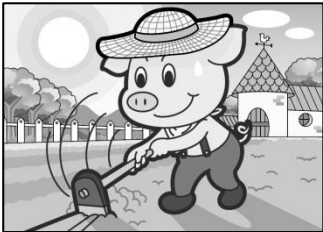
評估內容

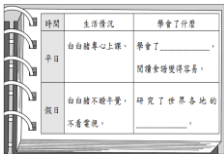
- 閱讀評估設四張分卷，每名學生只須作答其中一卷。題型包括填充、選擇、短答、填表和排序。
- 閱讀評估主要評估學生能否「理解所學詞語」、「理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係」、「概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件」和「理解簡單的實用文」。
- 評估材料有短文及實用文。短文以童話故事形式展開，講述一隻小動物為了實現夢想，克服重重困難，努力奮鬥的經過和結果。實用文是一張單張，介紹快樂學校的特備課程「七色巧克力蛋糕班」。

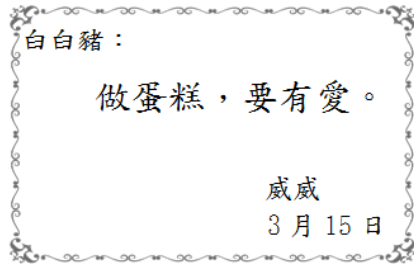
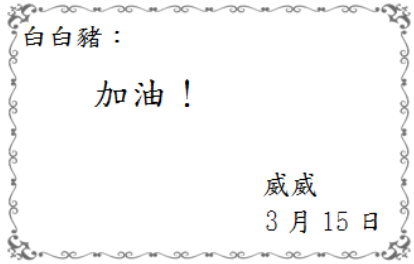
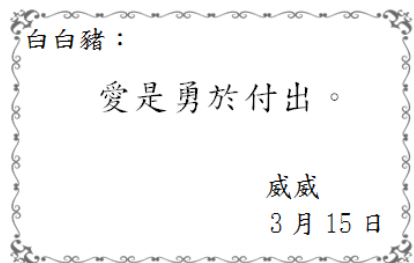
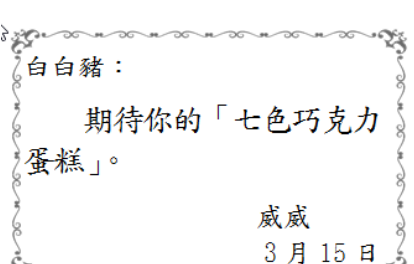
閱讀評估分卷一（3CR1）

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01音樂科老師吩咐我們利用環保物料_____一件小樂器。 評估重點：掌握詞語意思	製作 正確答案。
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02我長高了，媽媽為我選購尺碼大小_____的校服，準備迎接新學年。 評估重點：掌握詞語意思	合適 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q03根據篇章一，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A. 白白豬被驚醒了 B. 樹大哥安慰白白豬 C. 圖書館館長鼓勵白白豬 D. 白白豬閱讀《食譜大全》 A → B → D → C 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 下列哪一幅圖是白白豬夢中的景象？ 評估重點：理解內容	A.  B.  C.  D.  正確答案。

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 白白豬的「煩惱」(第 8 行)是什麼? <u>評估重點：理解句子的前後銜接關係</u>	A. 他惦記着樹大哥。 B. 他的家人不買蛋糕。 C. 他吃不到夢中的蛋糕。 <u>正確答案。</u> D. 他沒法為樹大哥烤蛋糕。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 文中記述白白豬「像火箭般跑到圖書館去」(第 10-11 行)是想說明什麼? <u>評估重點：理解內容</u>	A. 他喜歡跑步。 B. 他外形像火箭。 C. 他心情十分興奮。 <u>正確答案。</u> D. 他有九牛二虎之力。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 下列哪一幅圖符合第四段的情景? <u>評估重點：理解內容</u>	A.  B.  <u>正確答案。</u> C.  D. 

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 下列哪一項符合篇章一的內容？ <u>評估重點：辨識篇章主要信息</u>	A. <u>白白豬</u> 為做蛋糕作好準備。 <u>正確答案。</u> B. 樹大哥建議在聯歡會上吃蛋糕。 C. 圖書館館長充滿幹勁，熱愛閱讀。 D. <u>白白豬</u> 為了見樹大哥，偷偷從學校溜走。
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q09爸爸下班回家喜歡聽音樂，讓緊張的心情_____一下，舒緩工作壓力。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	輕鬆 <u>正確答案。</u>
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q10今天是學校開放日，師生一起玩競技遊戲，同學都感到既開心又_____。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	興奮 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q11根據篇章二，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) <u>評估重點：理解簡淺的順敘事件</u>	A. 白白豬到圖書館去 B. 白白豬被媽媽擁抱着 C. 白白豬看着廚房的燈泡 D. 白白豬享受「七色巧克力蛋糕」 A → C → B → D <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q12 根據第一段的內容，在橫線上填寫答案。  <u>評估重點：理解內容</u>	平日：(許多)(生)字 假日：食譜 <u>正確答案。</u>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q13 下列哪一張卡是白白豬收到的心意卡？ <u>評估重點：理解內容</u>	A.  B.  <u>正確答案。</u> C.  D. 
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 <u>愛迪生</u> 的故事，使 <u>白白豬</u> 明白什麼道理？ <u>評估重點：理解內容</u>	失敗乃成功之母 <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 為什麼大廚告訴 <u>白白豬</u> 「絕世秘方」(第 15-16 行)？ <u>評估重點：理解句子的前後銜接關係</u>	因為 <u>白白豬</u> A. 流着淚哀求他。 B. 學習態度積極。 <u>正確答案。</u> C. 悄悄送他《愛迪生故事集》。 D. 請他吃「七色巧克力蛋糕」。

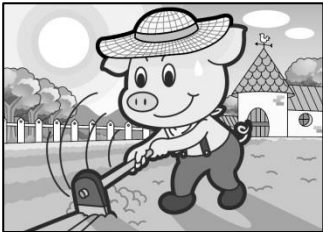
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q16 根據第五段，媽媽一番話的要點是 <u>評估重點：理解內容</u>	A. 勸勉白白豬做事要認真。 B. 指責白白豬害怕面對失敗。 C. 提醒白白豬要多研究絕世秘方。 D. 鼓勵白白豬要相信自己的能力。 <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q17 篇章二哪一段記述白白豬第一次烤蛋糕的結果？ <u>評估重點：理解段落大意</u>	A. 第二段。 <u>正確答案。</u> B. 第三段。 C. 第四段。 D. 第五段。
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q18 故事結尾，白白豬有什麼感受？ <u>評估重點：理解內容</u>	幸福、滿足 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q19 根據篇章二，白白豬是個怎樣的孩子？ <u>評估重點：通過故事內容，辨識角色性格</u>	A. 做事呆板。 B. 容易放棄。 C. 害怕失敗。 D. 不怕困難。 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q20 篇章二主要是 <u>評估重點：辨識篇章主要信息</u>	A. 記述白白豬為目標奮鬥的經過和結果。 <u>正確答案。</u> B. 記敘有「愛」是愛迪生成功的原因。 C. 描述白白豬和媽媽親密的關係。 D. 介紹烤蛋糕的各種技巧。

閱讀評估分卷二 (3CR2)

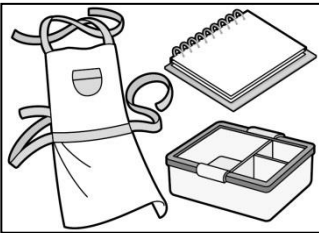
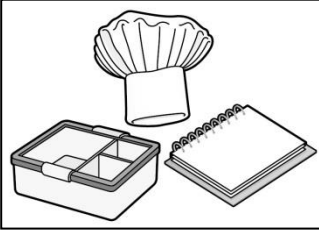
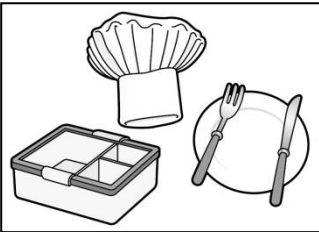
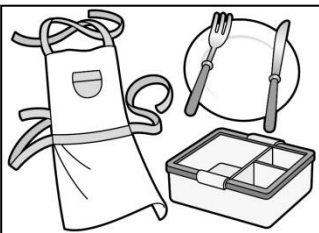
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01音樂科老師吩咐我們利用環保物料_____一件小樂器。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	製作 <u>正確答案。</u>
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02我長高了，媽媽為我選購尺碼大小_____的校服，準備迎接新學年。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	合適 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q03根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) <u>評估重點：理解簡淺的順敘事件</u>	A. 媽媽擁抱白白豬 B. 白白豬被驚醒了 C. 白白豬找其他動物幫忙 D. 圖書館館長鼓勵白白豬 B → D → C → A <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 為什麼白白豬「放聲大哭」(第 7 行)? <u>評估重點：理解句子的前後銜接關係</u>	因為 A. 父母忘記買蛋糕給他。 B. 他不小心踢傷樹大哥。 C. 他在夢中吃不到蛋糕。 <u>正確答案。</u> D. 樹大哥睡午覺不理會他。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 下列哪一項符合第二段的內容? <u>評估重點：理解段落大意</u>	A. 樹大哥取笑白白豬常常大哭。 B. 樹大哥給白白豬一個建議。 <u>正確答案。</u> C. 白白豬常常惦記樹大哥。 D. 白白豬踢傷了樹大哥。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 文中記述白白豬「像火箭般跑到圖書館去」(第 10-11 行)是想說明什麼? <u>評估重點：理解內容</u>	A. 他喜歡跑步。 B. 他外形像火箭。 C. 他心情十分興奮。 <u>正確答案。</u> D. 他有九牛二虎之力。

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 下列哪一幅圖符合 <u>白白豬</u> 的筆記內容？ <u>評估重點：理解內容</u>	A. B. C. D. <u>正確答案。</u>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 下列哪一幅圖符合第四段的情景？ 評估重點：理解內容	A.  B.  正確答案。 C.  D. 
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q09 以下是威威寫的心意卡，請根據第五段的內容，在橫線上填寫答案。  親愛的自由鐘： 威威 3月15日 評估重點：理解內容	做蛋糕，要有愛 正確答案。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q10 故事結尾， <u>白白豬</u> 有什麼感受？ 評估重點：理解內容	幸福、滿足 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q11 這篇文章主要是 評估重點：理解篇章主要信息	A. 表達媽媽對 <u>白白豬</u> 的愛。 B. 說明圖書館是知識的寶庫。 C. 描述 <u>白白豬</u> 和朋友之間的友誼。 D. 記述 <u>白白豬</u> 實現夢想的經過和結果。 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q12 根據文章內容， <u>白白豬</u> 是個怎樣的孩子？ 評估重點：通過故事內容，辨識角色性格	A. 做事呆板。 B. 容易放棄。 C. 害怕失敗。 D. 不怕困難。 <u>正確答案。</u>
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q13 哪一天可以報名參加「七色巧克力蛋糕班」？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 2016 年 5 月 14 日。 B. 2016 年 6 月 14 日。 <u>正確答案。</u> C. 2016 年 7 月 2 日。 D. 2016 年 7 月 9 日。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q14 導師會在「七色巧克力蛋糕班」做什麼？ 導師會在課堂示範做「七色巧克力蛋糕」的_____和分享_____。 評估重點：複述實用文的資訊	方法、製作心得 <u>正確答案。</u>
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q15 「七色巧克力蛋糕班」在星期幾舉行？ 「七色巧克力蛋糕班」在星期_____舉行。 評估重點：複述實用文的資訊	六 <u>正確答案。</u>
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q16 誰負責教授「七色巧克力蛋糕班」？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 快樂學校老師。 B. 貓頭鷹小姐。 C. <u>白白豬</u> 媽媽。 D. <u>白白豬</u> 。 <u>正確答案。</u>
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 為什麼「七色巧克力蛋糕班」需要家長陪同？ 評估重點：理解實用文的銜接關係	因為要 A. 加強親子關係。 <u>正確答案。</u> B. 確保學生安全。 C. 讓家長認識導師。 D. 提高家長的烹飪技巧。

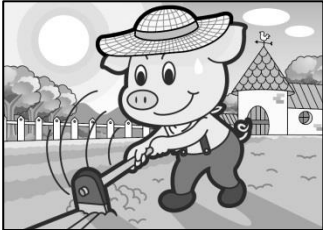
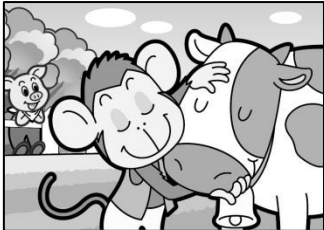
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 學生參加「七色巧克力蛋糕班」需要帶備什麼？ 評估重點：複述實用文的資訊	A.  正確答案。 B.  C.  D. 
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 下列哪一項符合文中的內容？ 評估重點：理解實用文的主內容	A. 課程訓練家長成為甜品導師。 B. 課程歡迎不同年級同學參加。 C. 課程名額有限，額滿即止。 正確答案。 D. 課程在下午上課。
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 這單張的目的是 評估重點：理解實用文主要信息	A. 招收學生報讀快樂學校。 B. 提醒同學烤焗蛋糕時要注意安全。 C. 介紹快樂學校有不同類型的特備課程。 D. 說明「七色巧克力蛋糕班」的課程內容和報名安排。 正確答案。

閱讀評估分卷三（3CR3）

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 這個星期，我專心上課，用心溫習，所以對明天的測驗_____信心。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	充滿 <u>正確答案。</u>
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 哥哥的志願是當警察，他想維持社會秩序，_____市民的生命和財產。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	保護 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q03 根據篇章一，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) <u>評估重點：理解簡淺的順敘事件</u>	A. <u>白白豬被驚醒了</u> B. 樹大哥安慰 <u>白白豬</u> C. 圖書館館長鼓勵 <u>白白豬</u> D. <u>白白豬</u> 閱讀《食譜大全》 A → B → D → C <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 為什麼 <u>白白豬</u> 「放聲大哭」(第 7 行)? <u>評估重點：理解句子的前後銜接關係</u>	因為 A. 父母忘記買蛋糕給他。 B. 他不小心踢傷樹大哥。 C. 他在夢中吃不到蛋糕。 <u>正確答案。</u> D. 樹大哥睡午覺不理會他。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 文中記述 <u>白白豬</u> 「像火箭般跑到圖書館去」(第 10-11 行)是想說明什麼? <u>評估重點：理解內容</u>	A. 他喜歡跑步。 B. 他外形像火箭。 C. 他心情十分興奮。 <u>正確答案。</u> D. 他有九牛二虎之力。

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 下列哪一幅圖符合 <u>白白豬</u> 的筆記內容？ <u>評估重點：理解內容</u>	A. B. C. D. <u>正確答案。</u>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 下列哪一幅圖符合第四段的情景？ 評估重點：理解內容	A.  B.  正確答案。 C.  D. 
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 下列哪一項符合篇章一的内容？ 評估重點：辨識篇章主要信息	A. 白白豬為做蛋糕作好準備。 正確答案。 B. 樹大哥建議在聯歡會上吃蛋糕。 C. 圖書館館長充滿幹勁，熱愛閱讀。 D. 白白豬為了見樹大哥，偷偷從學校溜走。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q09 小明做事____，為人盡責，所以老師選他做風紀隊長。 評估重點：掌握詞語意思	認真 正確答案。
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q10 弟弟害怕游泳，在家人的鼓勵下，他終於克服____，學會游泳了。 評估重點：掌握詞語意思	困難 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q11 根據篇章二，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A. 白白豬到圖書館去 B. 白白豬被媽媽擁抱着 C. 白白豬看着廚房的燈泡 D. 白白豬享受「七色巧克力蛋糕」 A → C → B → D 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q12 根據第一段的內容，在橫線上填寫答案。 	平日：上課 假日：食譜 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q13 以下是威威寫的心意卡，請根據第二段的內容，在橫線上填寫答案。 	加油(!) 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 為什麼白白豬「流着淚呆呆看着天花板的燈泡」(第8行)? 評估重點：理解句子的前後銜接關係	因為 A. 他弄壞了烤箱，怕被媽媽責罵。 B. 他不知道怎樣去美美酒店。 C. 他正思考怎樣修理燈泡。 D. 他烤的蛋糕失敗了。 正確答案。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 下列哪一項符合第三段的內容？ <u>評估重點：理解段落大意</u>	A. <u>白白豬</u> 反覆做了許多科學實驗。 B. <u>美美酒店</u> 邀請 <u>白白豬</u> 學做蛋糕。 C. <u>白白豬</u> 請求大廚給他絕世秘方。 D. <u>白白豬</u> 從 <u>愛迪生</u> 的故事得到啟發。 <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q16 為什麼大廚告訴 <u>白白豬</u> 「絕世秘方」(第 15-16 行)？ <u>評估重點：理解句子的前後銜接關係</u>	因為 <u>白白豬</u> A. 流着淚哀求他。 B. 學習態度積極。 <u>正確答案。</u> C. 悄悄送他《愛迪生故事集》。 D. 請他吃「七色巧克力蛋糕」。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q17 第五段主要是記述 <u>白白豬</u> <u>評估重點：理解段落大意</u>	A. 終於得到家人的愛。 B. 用「愛」來感動大廚。 C. 不願付出，害怕失敗。 D. 克服困難，終於達成夢想。 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q18 故事結尾， <u>白白豬</u> 有什麼感受？ <u>評估重點：理解內容</u>	幸福、滿足 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q19 根據篇章二， <u>白白豬</u> 是個怎樣的孩子？ <u>評估重點：通過故事內容，辨識角色性格</u>	A. 做事呆板。 B. 容易放棄。 C. 害怕失敗。 D. 不怕困難。 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q20 篇章二主要是 <u>評估重點：辨識篇章主要信息</u>	A. 記述 <u>白白豬</u> 為目標奮鬥的經過和結果。 <u>正確答案。</u> B. 記敘有「愛」是 <u>愛迪生</u> 成功的原因。 C. 描述 <u>白白豬</u> 和媽媽親密的關係。 D. 介紹烤蛋糕的各種技巧。

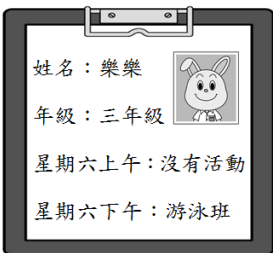
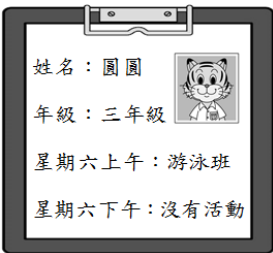
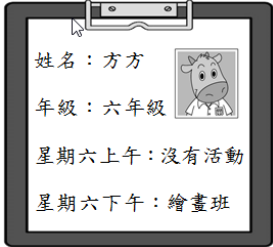
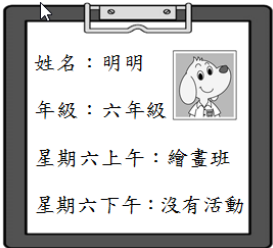
閱讀評估分卷四（3CR4）

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01這個星期，我專心上課，用心溫習，所以對明天的測驗_____信心。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	充滿 <u>正確答案。</u>
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02哥哥的志願是當警察，他想維持社會秩序，_____市民的生命和財產。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	保護 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q03根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) <u>評估重點：理解簡淺的順敘事件</u>	A. 媽媽擁抱 <u>白白豬</u> B. <u>白白豬</u> 被驚醒了 C. <u>白白豬</u> 找其他動物幫忙 D. 圖書館館長鼓勵 <u>白白豬</u> B → D → C → A <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 為什麼 <u>白白豬</u> 很生氣？(第3行) <u>評估重點：理解句子的前後銜接關係</u>	因為 A. 他吃不到蘋果。 B. 樹大哥吵醒他。 C. 家人吃了他的蛋糕。 D. 他的夢境被破壞了。 <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 下列哪一項符合第二段的內容？ <u>評估重點：理解段落大意</u>	A. 樹大哥取笑 <u>白白豬</u> 常常大哭。 B. 樹大哥給 <u>白白豬</u> 一個建議。 <u>正確答案。</u> C. <u>白白豬</u> 常常惦記樹大哥。 D. <u>白白豬</u> 踢傷了樹大哥。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 文中記述 <u>白白豬</u> 「像火箭般跑到圖書館去」(第10-11行)是想說明什麼？ <u>評估重點：理解內容</u>	A. 他喜歡跑步。 B. 他外形像火箭。 C. 他心情十分興奮。 <u>正確答案。</u> D. 他有九牛二虎之力。

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 下列哪一幅圖符合 <u>白白豬</u> 的筆記內容？ 評估重點：理解內容	A. 正確答案。 B. C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 第四段主要記述 評估重點：理解段落大意	A. <u>白白豬</u> 耐心等待小麥成長的心情。 B. <u>白白豬</u> 找老虎叔叔一起做蛋糕的過程。 C. <u>白白豬</u> 親手購買雞蛋、牛奶和麪粉的經過。 D. <u>白白豬</u> 積極準備各種製作蛋糕材料的情形。 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q09 以下是 <u>威威</u> 寫的心意卡，請根據第五段的內容，在橫線上填寫答案。 評估重點：理解內容	做蛋糕，要有愛 正確答案。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q10 故事結尾， <u>白白豬</u> 有什麼感受？ 評估重點：理解內容	幸福、滿足 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q11 這篇文章主要是 評估重點：理解篇章主要信息	A. 表達媽媽對 <u>白白豬</u> 的愛。 B. 說明圖書館是知識的寶庫。 C. 描述 <u>白白豬</u> 和朋友之間的友誼。 D. 記述 <u>白白豬</u> 實現夢想的經過和結果。 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q12 根據文章內容， <u>白白豬</u> 是個怎樣的孩子？ 評估重點：通過故事內容，辨識角色性格	A. 做事呆板。 B. 容易放棄。 C. 害怕失敗。 D. 不怕困難。 <u>正確答案。</u>
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q13 舉辦「七色巧克力蛋糕班」的目的是什麼？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 增進親子關係。 <u>正確答案。</u> B. 訓練家長成為甜品導師。 C. 教導同學做蛋糕的安全守則。 D. 鼓勵同學以 <u>白白豬</u> 作為學習榜樣。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q14 導師會在「七色巧克力蛋糕班」做什麼？ 導師會在課堂示範做「七色巧克力蛋糕」的_____和分享_____。 評估重點：複述實用文的資訊	方法、製作心得 <u>正確答案。</u>
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q15 「七色巧克力蛋糕班」的第一節在哪一天上課？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 2016 年 5 月 14 日。 B. 2016 年 6 月 14 日。 C. 2016 年 7 月 2 日。 <u>正確答案。</u> D. 2016 年 7 月 9 日。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q16 「七色巧克力蛋糕班」的學生名額共有多少個？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 2 名。 B. 3 名。 C. 8 名。 <u>正確答案。</u> D. 16 名。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 「七色巧克力蛋糕班」在哪裏上課？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. <u>快樂學校貓頭鷹辦公室</u> 。 B. <u>快樂學校二樓多用途室</u> 。 <u>正確答案。</u> C. <u>快樂學校二樓課室</u> 。 D. <u>快樂學校大樹下</u> 。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 以下哪一位學生可以參加「七色巧克力蛋糕班」？ 評估重點：理解實用文的內容	A.  正確答案。 姓名：樂樂 年級：三年級 星期六上午：沒有活動 星期六下午：游泳班 B.  姓名：圓圓 年級：三年級 星期六上午：游泳班 星期六下午：沒有活動 C.  姓名：方方 年級：六年級 星期六上午：沒有活動 星期六下午：繪畫班 D.  姓名：明明 年級：六年級 星期六上午：繪畫班 星期六下午：沒有活動
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 下列哪一項不符合單張的內容？ 評估重點：理解實用文的內容	A. 同學必須穿着整齊的運動服。 B. 第二節課後，會有蛋糕聯歡會。 C. 參加者可獲得筆記本、圍裙和食物盒。 正確答案。 D. 「七色巧克力蛋糕班」的導師是一名學生。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 如對「七色巧克力蛋糕班」有疑問，可向誰查詢？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 白白豬。 B. 貓頭鷹小姐。 正確答案。 C. 白白豬媽媽。 D. 快樂學校老師。