

教育局
2016 年 試行研究計劃
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP03/3CSP04)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG03/3CSG04)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

看圖說故事

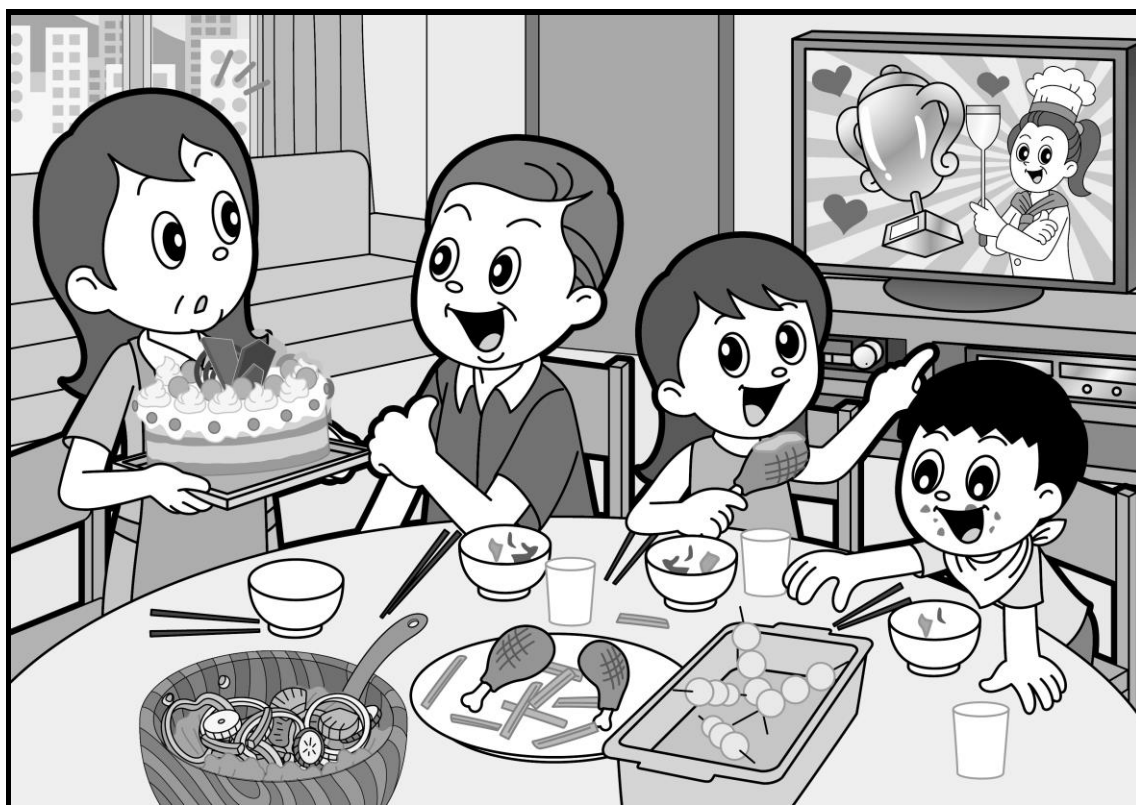
題號：3CSP03

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4

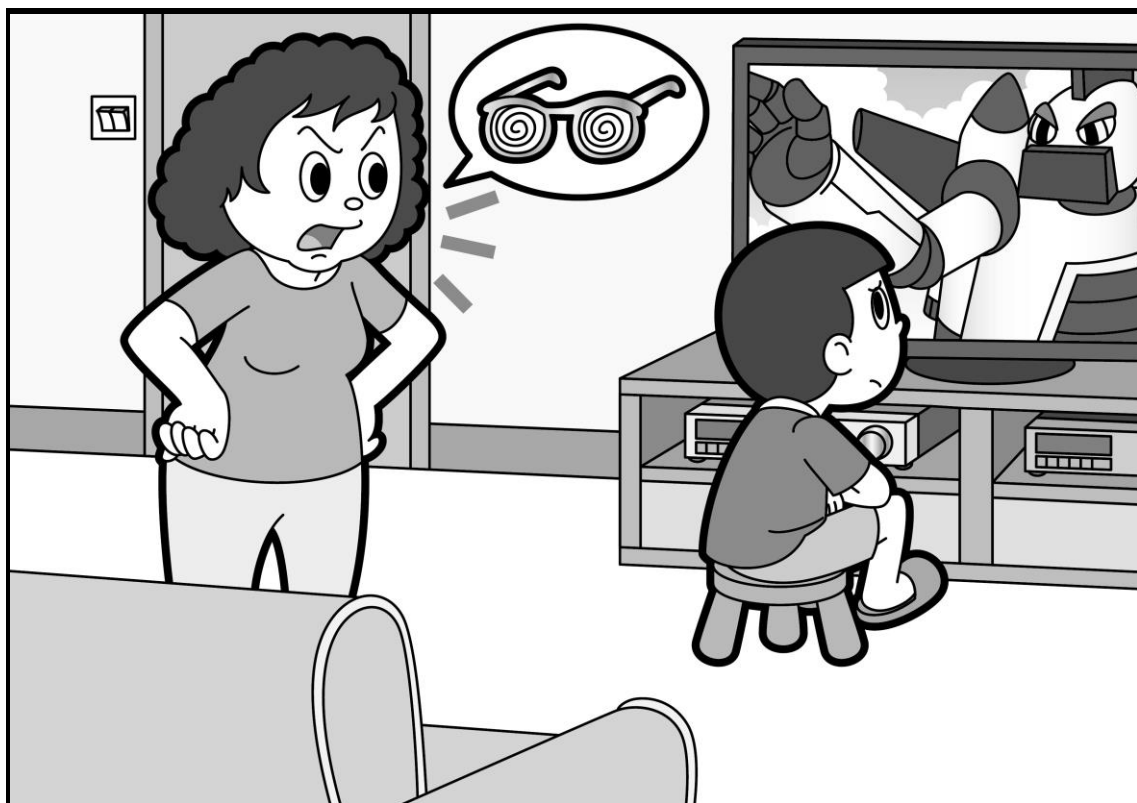


看圖說故事

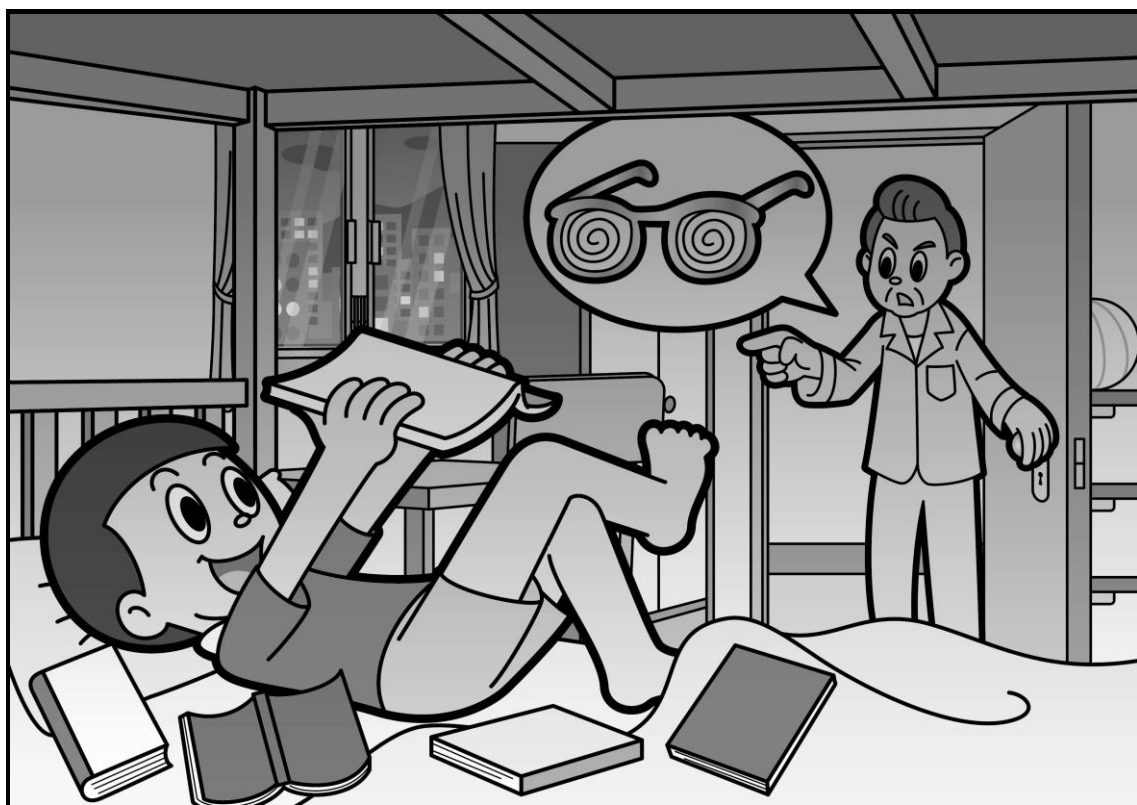
題號：3CSP04

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

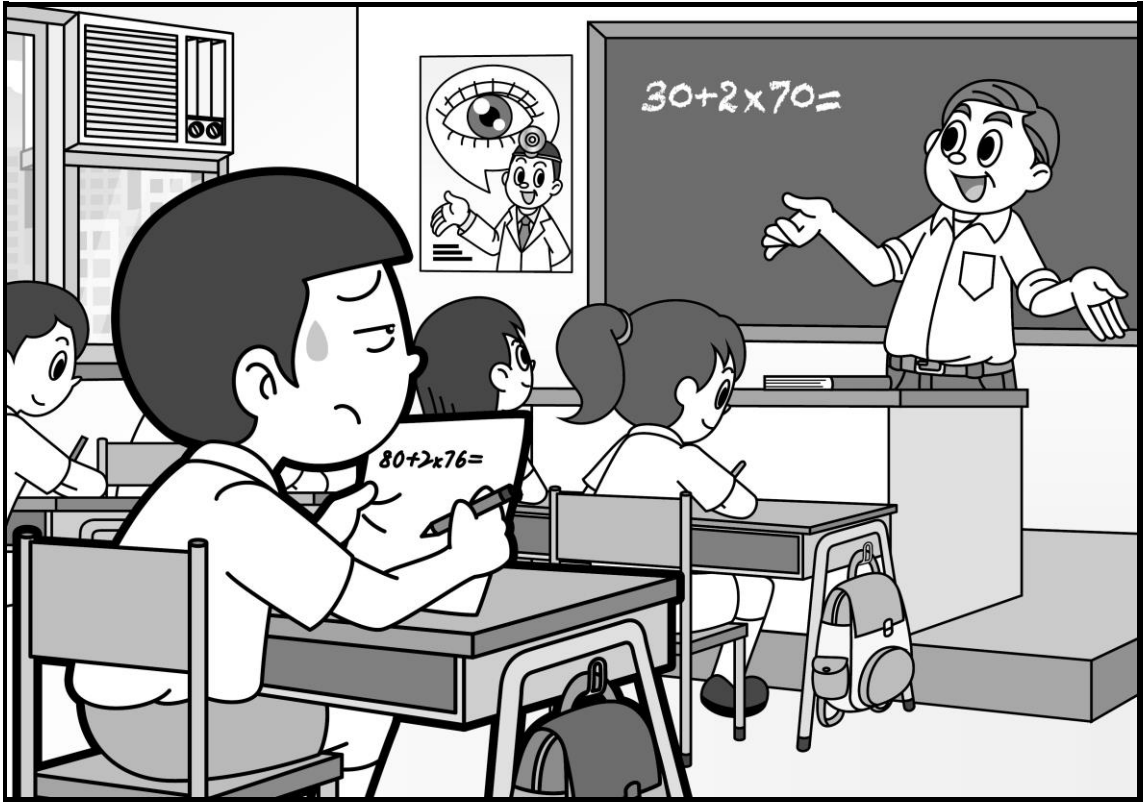
1



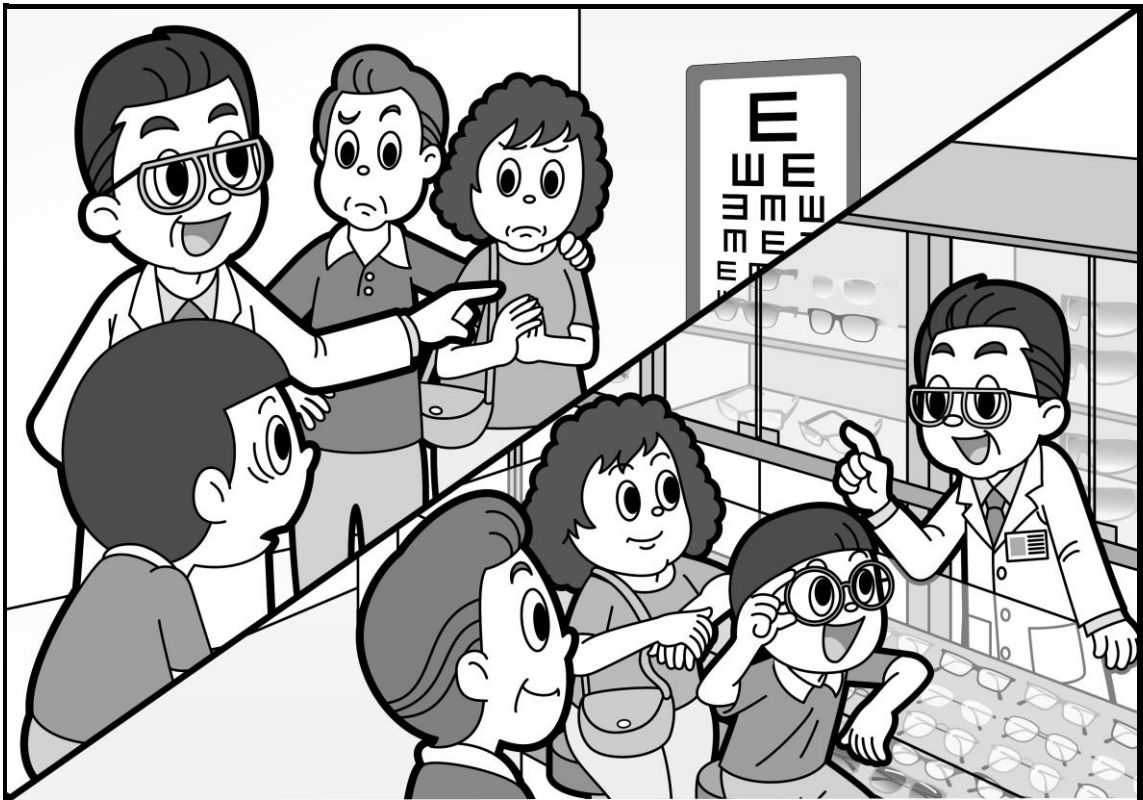
2



3



4



小組交談

題號：3CSG03

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：小息時間

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「小息時間」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 假如你們可以決定小息時間的長短，你們認為多少分鐘才合適？15分鐘？30分鐘，還是其他？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你們認為一天應該有多少個小息？為什麼？

小組交談

題號：3CSG04

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：和校長一起玩遊戲

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「和校長一起玩遊戲」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 校長想多點認識同學，和同學一起玩遊戲，你們想玩什麼？你們想在學校玩，還是在其他地方玩？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 除了玩遊戲外，你們還想和校長一起做什麼？請你們談一談。

— 全卷完 —

