

教育局
2016 年 試行研究計劃
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP05/3CSP06)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG05/3CSG06)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

看圖說故事
題號：3CSP05

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



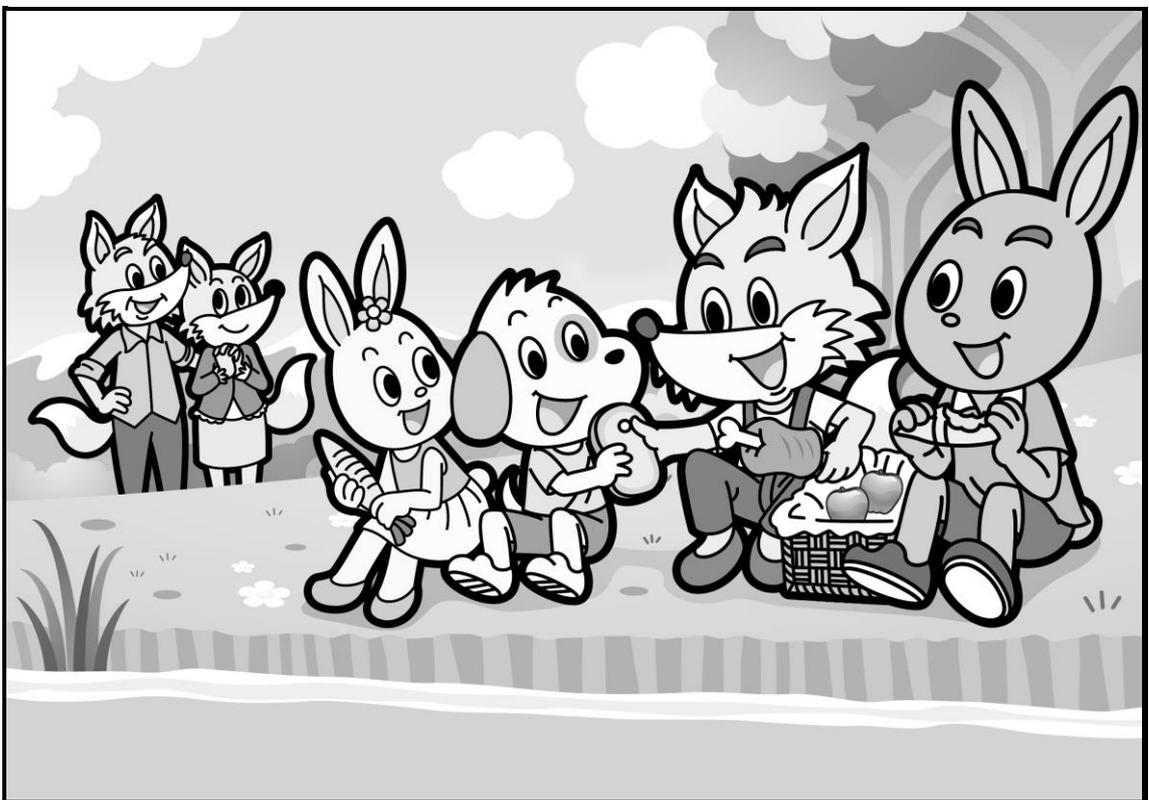
2



3



4

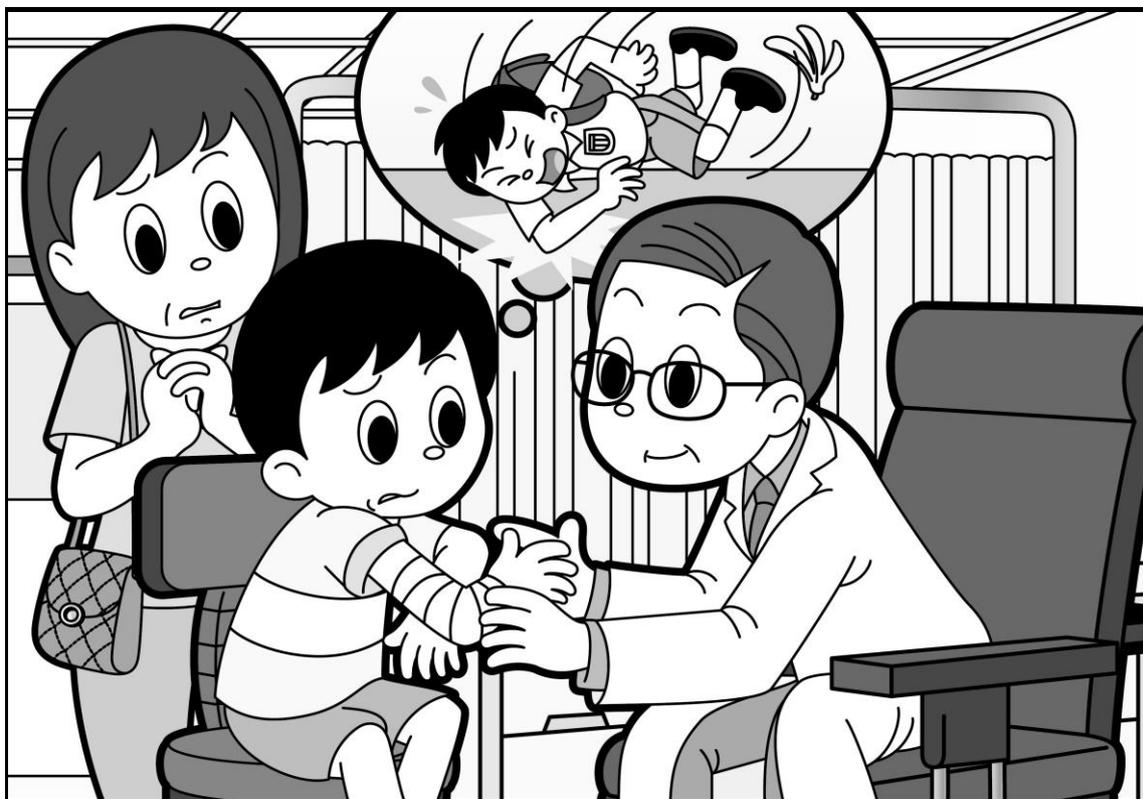


看圖說故事

題號：3CSP06

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

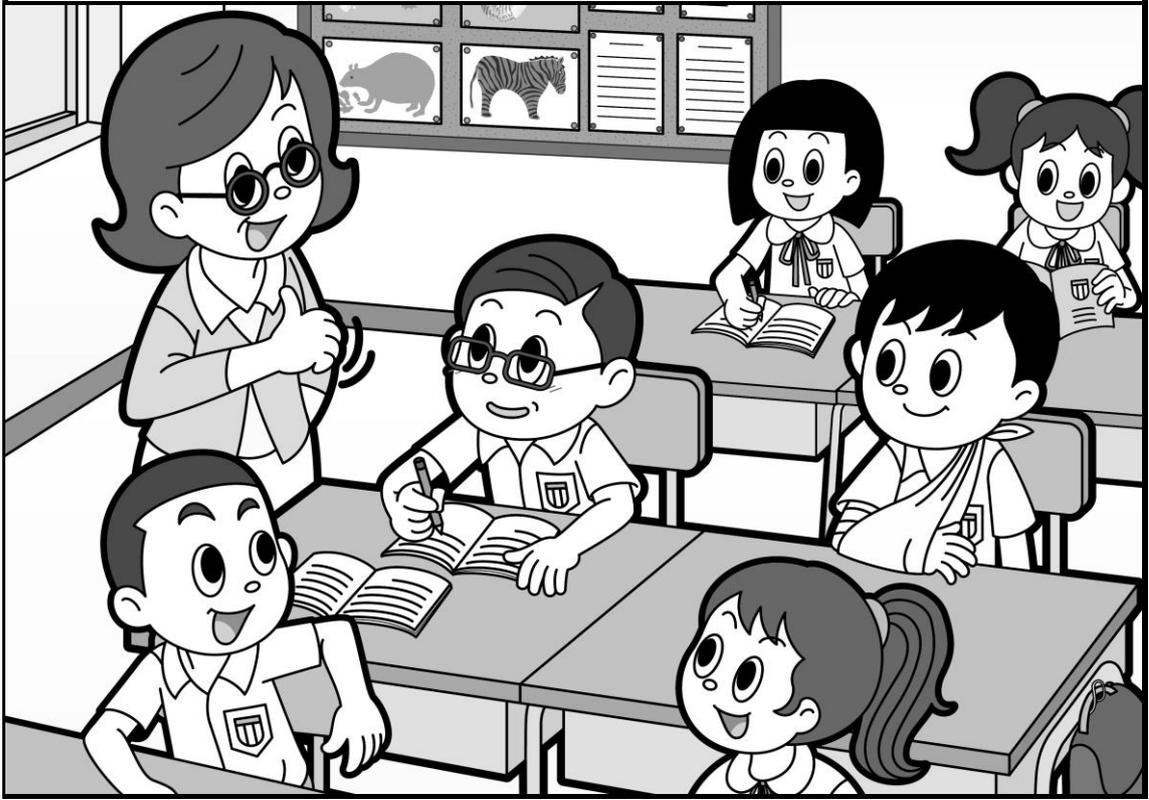
1



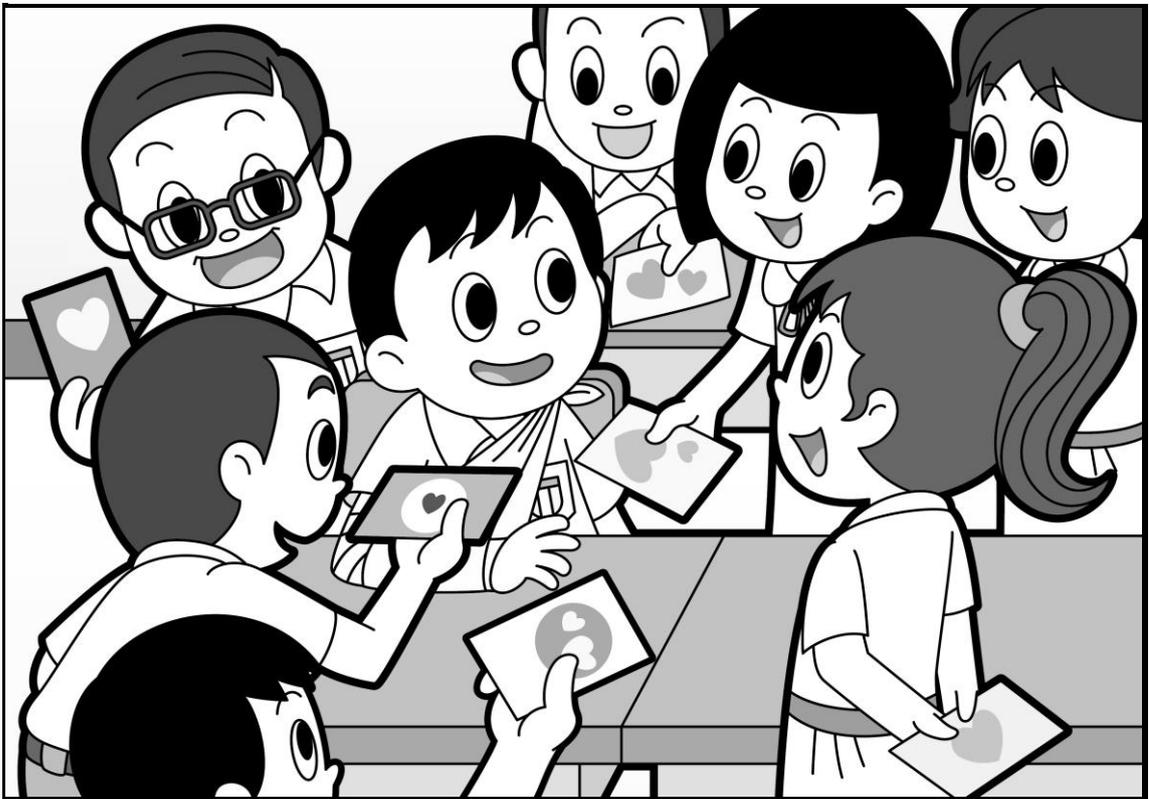
2



3



4



小組交談

題號：3CSG05

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：和家人做同學

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「和家人做同學」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 假如你們的家人到學校上課，和大家做一天同學，你們想和家人上什麼課？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你們想介紹哪一位老師給家人認識？為什麼？

小組交談

題號：3CSG06

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：感謝為我們服務的人

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「感謝為我們服務的人」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 在日常生活中，有很多人為我們服務，如郵差為我們送信、警察維持治安、醫生替病人治病等。你們最想感謝誰？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 如果要表達謝意，你們會怎樣做？為什麼？

— 全卷完 —

