

教育局  
2016 年全港性系統評估◆  
小學六年級  
中國語文  
說話評估

---

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (6CSY1)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 口頭報告 (6CSP1)

- 請學生用三分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告，限時一分鐘。

3. 小組討論 (6CSG1、6CSG2)

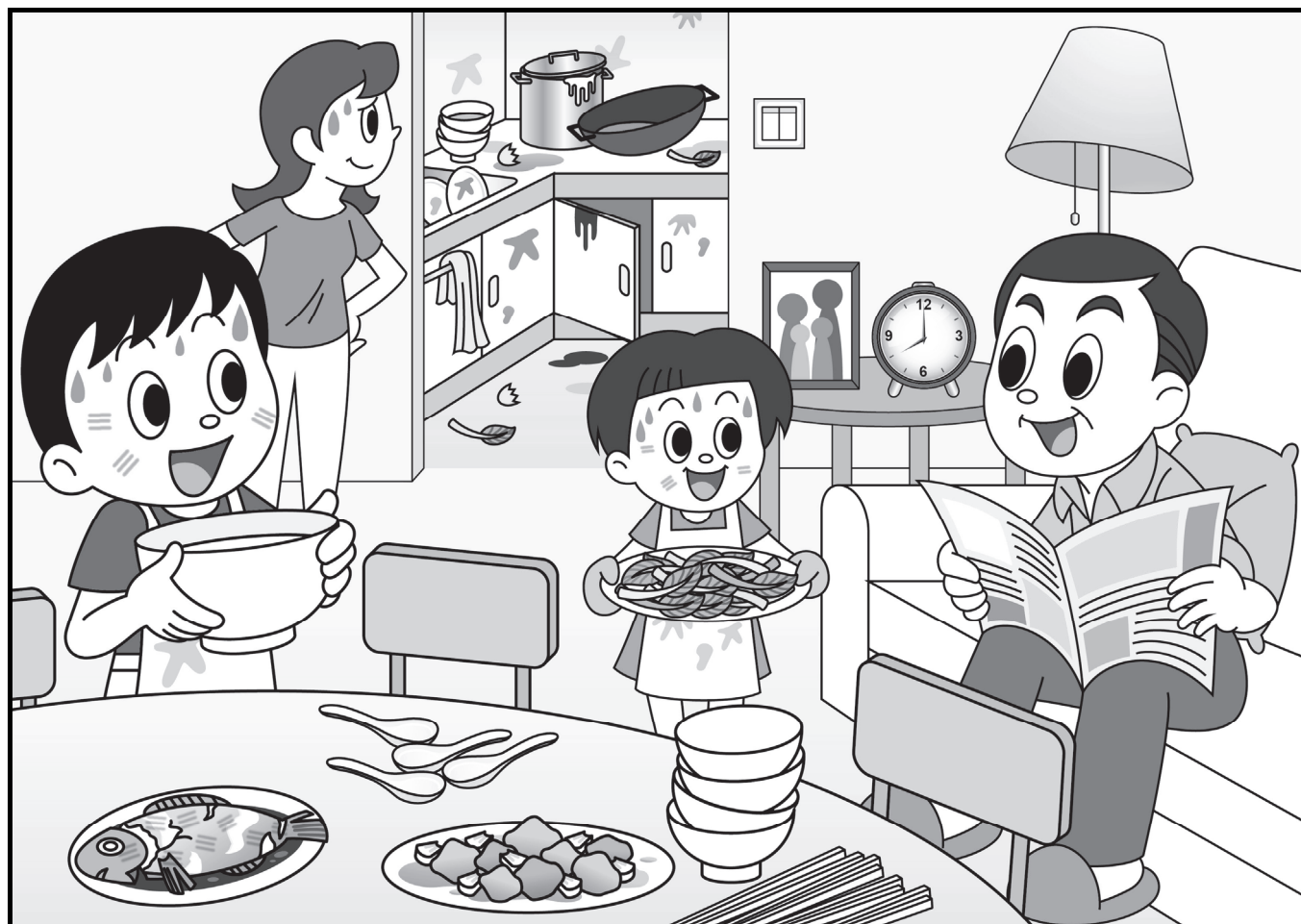
- 請學生用一分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求和同學進行討論，限時三分鐘。

◆2016 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

看圖說故事

題號：6CSY1

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



## 口頭報告

題號：6CSP1

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說：

- 今天口頭報告的題目是「你喜歡什麼小動物呢？請說出一次和牠相處的經歷和感受。」
- 請根據題目的要求作口頭報告。

## 小組討論

題號：6CSG1 (供第 1、2 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「有人建議在班上設立一個龍虎榜，藉此鼓勵學生努力向上，精益求精，你認為應該設立什麼龍虎榜？為什麼？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題號：6CSG2 (供第 3、4 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「有人建議學校取消家課，以減輕學生的學習壓力。你贊成還是反對？你有什麼意見？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

— 全卷完 —