

教育局
2016 年全港性系統評估◆
小學六年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (6CSY2)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 口頭報告 (6CSP2)

- 請學生用三分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告，限時一分鐘。

3. 小組討論 (6CSG3、6CSG4)

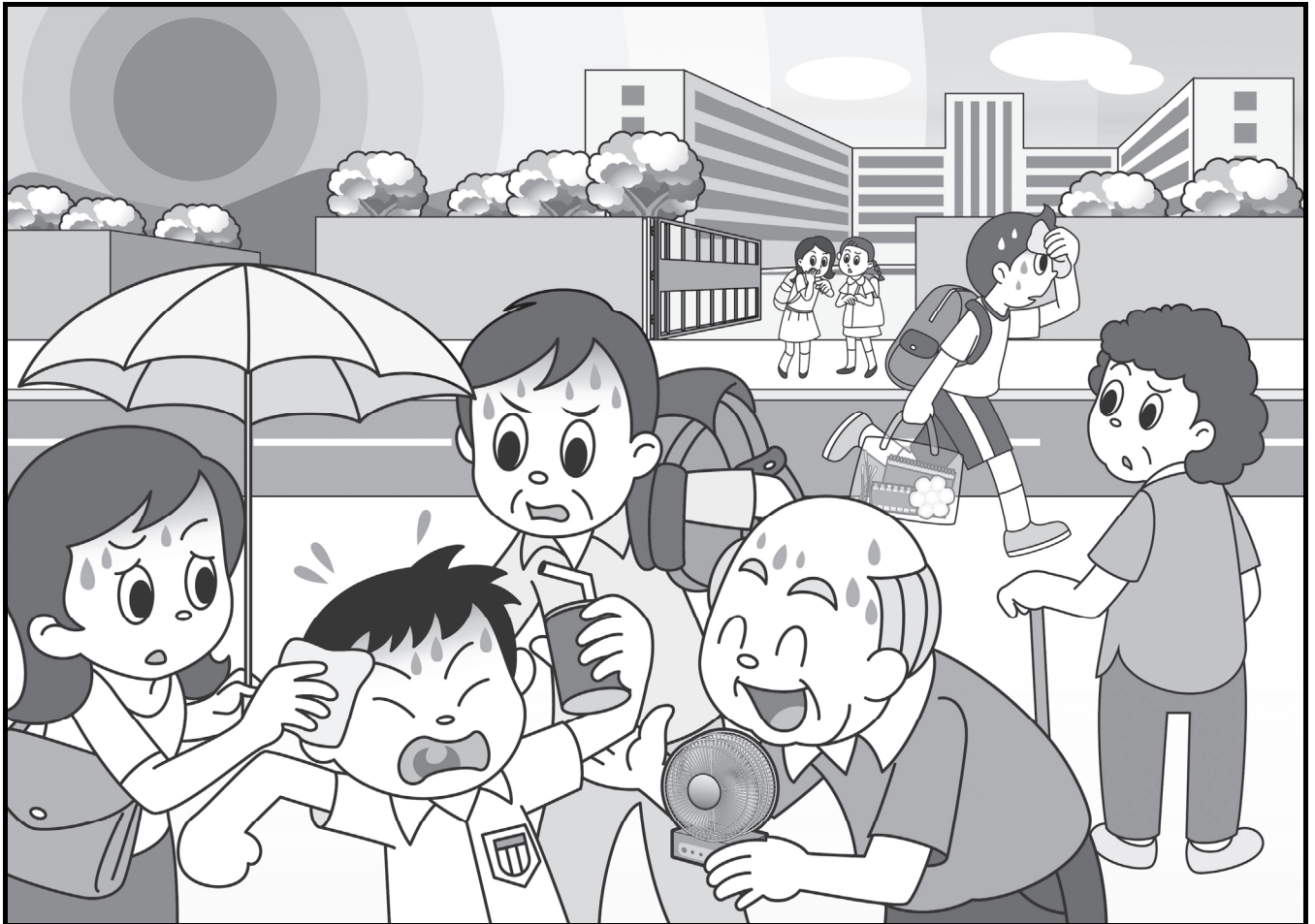
- 請學生用一分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求和同學進行討論，限時三分鐘。

◆2016 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

看圖說故事

題號：6CSY2

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



口頭報告

題號：6CSP2

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說：

- 今天口頭報告的題目是「請你說出一次印象深刻的參觀活動，並談談你的感受。」
- 請根據題目的要求作口頭報告。

小組討論

題號：6CSG3 (供第 1、2 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「調查顯示香港學生運動量不足，有人建議學生必須每天定時在校內操場跑步十分鐘。你贊成還是反對？你有什麼意見？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題號：6CSG4 (供第 3、4 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「有人建議學校規定學生於上課前一起在課室內吃早餐，以培養良好的飲食習慣。你有什麼看法？為什麼？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

— 全卷完 —