

9	C	R	3
---	---	---	---

教育局
2016 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 22 題，全部題目均須作答。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

- ① 「知足」和「知不足」兩詞語，看上去相似，然而它們的詞義和蘊含的人生態度實大相逕庭，可堪玩味。
- ② 先談「知足」，詞典對「知足」有這樣的解釋：「對已經得到的感到滿足。」
「知足」是深受中國歷代文人雅士所推崇的人生態度。道家始創人老子就曾這樣說過：「知足之足，常足矣。」可見要過知足的生活並不難，只要約束自己的欲望，自然活得自在。 5
- ③ 對很多人而言，「知足」確有值得推崇的正面作用。它是對不斷追逐金錢、名利、權位的不知足者的當頭棒喝，提醒他們「欲」海無涯，應適可而止。它也是那些偶有失意就長吁短嘆，甚至心生怨氣的不知足者的眼藥膏，讓他們看清生活中所擁有的。 10
- ④ 然而，「知足」很多時候被無所追求，不思進取的人用來作為擋箭牌。曾遇一位本來學習能力頗高的學生，因沉迷電腦遊戲，成績一落千丈。當我鼓勵他奮發圖強時，他的回應居然是何必那麼辛苦？不是說「知足常樂」嗎？以這種「知足」心態生活的人，實際上是在扼殺自己的天分。
- ⑤ 我想所謂「知足常樂」，「知足」不是要大家故步自封，而是提醒大家不要因一時貪欲，忘掉做人處事應有的原則。就如孔子的弟子顏回，他不執着追求錦衣美食、顯赫官職，只着重追求崇高品格，生活雖捉襟見肘，但在孔子的眼中他品格高尚，幾近聖人。 15
- ⑥ 接着我們談談「知不足」。「知不足」與「知足」雖一字之差，意思卻截然不同。古語云：「知不足而後強」，意思是知道自己的不足之處，就會奮發圖強。 20
- ⑦ 「知不足」雖然可提醒大家要謙虛自省，但我卻不認為「知不足」跟「後強」有必然的關係。現實生活中，我們看到更多的是「知不足而後縮」。縮，即退縮、逃避。不是嗎？很多人知道自己某方面不足後，會採取逃避的策略。自覺英語不靈光，就不敢說英文；自覺沒口才，就避免上台講話；自覺運動不濟，就放棄練習……這樣的例子俯拾即是。這些人缺乏甚麼呢？我認為是鬥志和目標。因此，我說「知不足」還要加上鬥志和目標，才會「後強」。 25
- ⑧ 「知足」和「知不足」兩種人生態度，為我們面對人生的順逆帶來不同的思考角度。有人不追求豐盛的物質生活，只求心之所安；有人不滿現況，每天求進。也許要活出怎樣的人生，是我們一生要學習的功課。 30

1. 第②段的段旨是甚麼？
- A. 解釋「知足」的意思
 - B. 指出「知足」應受推崇
 - C. 比較「知足」和「知不足」的異同
 - D. 說明道家思想對文人的價值觀影響深遠
2. 作者在第③及第④段運用了哪**兩種**寫作手法？
- I. 舉例論證
 - II. 引用論證
 - III. 反駁論證
 - IV. 比喻論證
- A. I、II
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. III、IV
3. 「知足」會引起甚麼消極作用？
- A. 令人安於現狀
 - B. 扼殺學生的學習動機
 - C. 被利用為生活失意的藉口
 - D. 使人不求長進，埋沒個人才能

4. 作者在第⑥和第⑦段想指出甚麼觀點？

- I. 「知不足」所帶來的好處
- II. 有鬥志和目標的人才會奮發圖強
- III. 「知不足」和「後縮」無必然關係
- IV. 一個人「知不足」後不一定就會奮發圖強

- A. I、II
- B. I、III
- C. II、IV
- D. III、IV

5-6. 綜合全文內容，寫出作者的觀點。(請參閱答題簿)

(二)

- ① 故鄉是水鄉，水是故鄉的個性。
- ② 我回故鄉要看的東西很多：看道路、看房屋、看莊稼、看鄉人的衣食住行，但最牽動我的情懷的是看小河——小河裏的水。
- ③ 故鄉在長江之濱。千里長堤的兩邊，一邊是滾滾江水，一邊是綠野平疇。從前，故鄉的小河都有一個共性：清粼粼，像一面明鏡，能照得見藍天、白雲和姑娘們的笑臉；綠瑩瑩的，像一疋緞帶，展現一種奇妙的、自然的飄柔美；純淨淨的，像地層下的礦泉水，女人在河邊淘米洗菜，農人渴了，在河邊用手捧水喝；活生生的，河裏面有魚、蝦、蓮藕、浮萍。河岸邊楊柳依依，間有桑、榆。樹影婆娑，一派和諧的小河生態。 5
- ④ 如今，小河由純真、柔婉的少女變成憔悴、醜陋的老婦。不知從哪裏颯來的一陣風，不論是哪裏的河水，撲鼻而來的是一陣陣的腥臭味，甚至看到漂浮在河面或丟棄在河岸邊的死魚。小河成了清一色的世界，沒有龜鱉、青蛙，沒有蓮藕、菱角，就連一根水草也沒有，只見白茫茫的、渾濁濁的水面泛着星星一樣的水泡泡；河岸邊只有稀疏的小樹，像禿子頭上的幾根毛。沒有綠染成的一泓溪流，沒有綠擎起的一座天空，滿視野的蒼白、荒蕪。 10 15
- ⑤ 有一條穿越兩個村莊之間再蜿蜒而去的小河，河水黑乎乎的、臭烘烘的，還漂浮着、積澱着水上垃圾。這條小河養不了魚，是一條死亡的河流。教人驚歎的是，村民照樣在河邊淘米、洗菜、洗衣服。有一天，一個女人正在河邊洗菜，我站在對岸跟她對話。「這是污染的河水，不能在裏面洗吃的東西。」「不要緊，只是洗頭遍，回去再用自來水沖洗沖洗。」「既然家裏有自來水，為何還要到河邊來洗呢？」「……」她沒有繼續說下去。 20
- ⑥ 小河的污染來自農藥的污染、生活的污染，特別是鄉鎮企業的污染。污染可怕，但更可怕的是鄉下人不懂得污染為何物，依然不斷地製造污染，忍受污染的毒害。
- ⑦ 水，生命之源。河水污染了，那就甚麼都要受到污染，稻麥、蔬菜、魚蝦等動、植物，無一例外。靠這些食物源而生存的人類，更要遭到多層次的重重污染。這叫做惡性循環。水都污染了，人還能活得好嗎？ 25
- ⑧ 我認為應該讓鄉人補上一課，不能老是這樣愚昧下去、麻木下去。不然，我們看到的最後一滴水，將是自己的眼淚。

(選自非林〈故鄉的小河〉)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

7. 以下哪一項描述最能概括第①及②段的內容？

作者：

- A. 讚歎故鄉小河的美態
- B. 對故鄉的水感受最深
- C. 讚揚故鄉有獨特的個性
- D. 對故鄉的事物充滿好奇

8. 根據第③及④段的描述，故鄉的小河有哪些改變？

	從前	現在
河水	(I)	(II)
河中生物	河中生機勃勃	河中大多數的生物已經消失

- A. (I) 河水冰涼；(II) 小河已經乾涸
- B. (I) 河水是藍色的；(II) 河水變成黑色
- C. (I) 河水清澈明淨；(II) 河水發出惡臭
- D. (I) 河水飄着清香；(II) 河面泛着一層白泡

9. 第③及④段運用了甚麼寫作手法突出小河的改變？

- A. 對比
- B. 步移法
- C. 動態描寫
- D. 定點描寫

10-11. 第⑥段，作者提到不能讓鄉人「老是這樣愚昧下去、麻木下去。」(第 28 行) 當中「愚昧」和「麻木」分別指的是甚麼？請根據第⑥段內容填寫答案。
(請參閱答題簿)

12. 本文末段在文章中起甚麼作用？

- A. 揭示主題
- B. 呼應文首
- C. 交代寫作背景
- D. 總結全文重點

13. 本文的主旨是甚麼？

- A. 譴責鄉人的愚昧與麻木
- B. 呼籲大家要學習欣賞大自然
- C. 喚醒讀者關注水污染的問題
- D. 表明保護小河生態並非難事

14. 本文寫故鄉小河的改變。綜合全文，以下哪一項**不是**作者對此的感受？

- A. 憂心
- B. 絕望
- C. 無奈
- D. 感歎

(三)

有婦人晝日置小兒沙上而浣衣於水者。虎自山上馳來，婦人倉皇沉水避之。二小兒戲沙上自若。虎熟①視久之，至以首抵觸，庶幾②其一就懼；而兒癡③，竟不知。虎亦尋卒去。噫，虎之食人，先被之以威，而不懼之人，威亦無所施歟！

(選自蘇軾《東坡文集》)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：① 熟：仔細
② 庶幾：希望
③ 癡：無知識

15. 婦人看見老虎後即時有甚麼行動？
- A. 跳進水中躲藏
 - B. 叫兩個小孩引開老虎
 - C. 慌忙潑水，意圖驅趕老虎
 - D. 叫兩個小孩躲在沙灘避開老虎
16. 兩個小孩遇到老虎有甚麼反應？
- A. 兩人若無其事，毫無懼色
 - B. 兩人見到老虎，即時把頭埋在沙中
 - C. 兩人發現老虎並無惡意，便以手撫摸牠的額頭
 - D. 最初兩人毫無懼色，後來其中一人因虎威而感驚慌
17. 以下哪一項有關故事結局的描述是正確的？
- A. 老虎吃掉了兩個小孩
 - B. 老虎尋找不到同伴便離去
 - C. 老虎吃掉了感到驚慌的小孩
 - D. 老虎沒有傷害兩個小孩便離去
18. 這故事說明甚麼道理？
- A. 無知者自招滅亡
 - B. 弱肉強食是自然界的規律
 - C. 強者不必怕，弱者不可欺
 - D. 心無畏懼，方可抵抗外來的威嚇

(四)

陳校長、各位老師、各位學弟、學妹：

大家早！闊別母校十六年，我很高興以香城勞工處教育主任的身分跟大家見面。

暑假快到了！你們打算做暑期工嗎？做暑期工雖然可以賺取零用錢及增進工作經驗，不過大家求職時要保持警覺，否則很容易會墮入求職陷阱。警方資料顯示，去年錄得的暑期工求職騙案比前年同期大增百分之三十。受害學生有的蒙受金錢損失，有的則被誘騙參與不法勾當，並因而留下案底。有見及此，我們自今年起派員到全港中學舉行求職講座，向大家講解找暑期工時要注意的地方。

如何避免墮入求職陷阱呢？希望大家找暑期工時，要謹記以下四點：

第一，不要抱「賺快錢」的心態。「無需經驗、學歷」卻又「薪金高、福利好」的招聘廣告，往往是求職陷阱。如果大家心存「賺快錢」的心態找工作，會很容易被不法之徒利誘參與非法勾當。

第二，慎防被人盜用身分。不少求職騙案都涉及騙徒騙取應聘者的個人資料，如身分證號碼和住址證明。曾有騙徒取得身分證號碼後，盜用事主身分向財務機構貸款，結果令事主無辜惹上債務。所以，如有懷疑千萬不要輕易把身分證交給公司負責人。

第三，不要隨便繳交款項。大家切記僱員絕對不必向僱主繳交任何款項以換取薪酬。面試時，若被游說付款報讀課程或參加美容療程才可獲得工作安排，就應該馬上離開。

最後，要了解公司背景及合約內容。有些受騙個案，受害者簽了僱員合約才知道要在色情娛樂場所工作。所以面試前要先了解相關公司的背景和業務，簽署合約前要小心查閱合約內容及附帶條款。

希望大家找暑期工時提高警覺！求職時應該多與家人商量。如有疑問，可以向勞工處查詢。祝大家有一個愉快而充實的暑假！謝謝大家！

19. 以下哪**兩項**有關上文的描述是正確的？

- I. 演說對象是學生
- II. 講者是這所學校的校友
- III. 演講辭是在暑假演說的
- IV. 講者是以校友身分演講

- A. I、II
- B. I、IV
- C. II、III
- D. III、IV

20. 這篇演講辭的演說目的是甚麼？

- A. 宣傳勞工處的工作
- B. 呼籲學生提防暑期工求職陷阱
- C. 要學生留意有關求職騙案的報道
- D. 要求校方提高學生求職的安全意識

21. 為甚麼講者談及有關求職騙案的數字？

- A. 強調警方已加強執法
- B. 強調勞工處的工作具挑戰性
- C. 強調暑期工受騙者損失慘重
- D. 強調暑期工求職騙案日趨嚴重

22. 以下哪一項**不是**求職者要注意的事項？

- A. 切勿貪圖高薪
- B. 要小心保護個人資料
- C. 切勿參加入職培訓課程
- D. 要了解僱員合約的內容

請勿在此頁書寫。
寫於此頁的答案，將不予評閱。

