

2017 基本能力評估研究計劃（小學三年級） 評估設計

中國語文（閱讀評估）

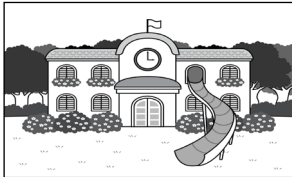
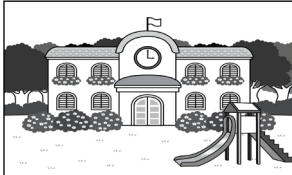
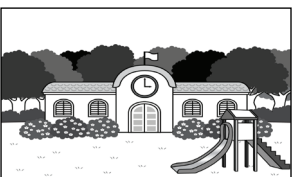
設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。閱讀評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。審題委員會採納了基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，調整各卷篇章數量，由3篇改為2篇，每卷篇章總字數在1200字以下，題量不多於20題，以減輕學生的負擔。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，題幹和選項力求簡潔、直接，遣詞用字適切。

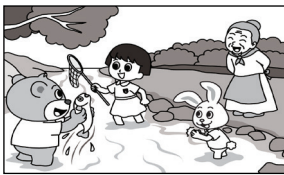
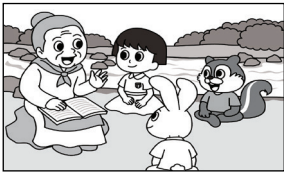
評估內容

- 閱讀評估設四張分卷，每名學生只須作答其中一卷。題型包括填充、選擇、短答、填表和排序。
- 閱讀評估主要評估學生能否「理解所學詞語」、「理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係」、「概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件」和「理解簡單的實用文」。
- 評估材料有短文和實用文。短文有童話故事和科普故事。童話故事記述阿花來到森林後成為美好學校的第一位學生，以及她在森林遇到的經歷。科普故事記述弟弟向家人提問「地球上最強的生物是什麼」，於是家人互相討論，弟弟分享了地球上最強生物的知識。實用文是一篇海報，主要介紹開心動物園嘉年華的特備活動內容。

閱讀評估分卷一（3CR1）

學習重點	基本能力 [*]	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 老師說下星期的登山活動，路程_____，同學必須帶備足夠食物和水。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	遙遠 / 遠 <u>正確答案。</u>
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 <u>香港</u> 運動員在國際比賽中得到優異的成績，市民拿着鮮花在機場_____他們回來。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	歡迎 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q03 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) <u>評估重點：理解簡淺的順敘事件</u>	A. <u>阿花</u> 送花環給校長 B. 老師用心教導 <u>阿花</u> C. 校長和老師建造遊樂場 D. 小動物和 <u>阿花</u> 探望森林婆婆 C → B → D → A <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 下列哪一幅圖是 <u>美好學校</u> ? <u>評估重點：理解內容要點</u>	A.  <u>正確答案。</u> B.  C.  D. 

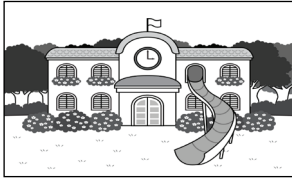
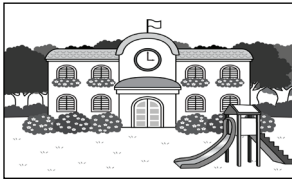
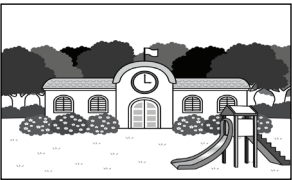
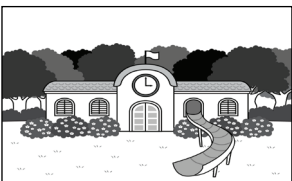
* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 第一段主要 <u>評估重點：理解段落大意</u>	A. 介紹阿花和美好學校。 <u>正確答案。</u> B. 描寫建造遊樂場的經過。 C. 記述老師和學生玩耍的情形。 D. 指出栽種花草和果樹的好處。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 根據第二段，在橫線上填寫老師的教學內容。  <u>評估重點：理解內容要點</u>	數學遊戲 唱歌 / 音樂 <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 小動物對誰「感到很好奇」(第 12 行)? <u>評估重點：理解內容要點</u>	A. 森林婆婆。 B. 阿花。 <u>正確答案。</u> C. 老師。 D. 校長。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 哪一幅圖符合第三段的情景? <u>評估重點：理解內容要點</u>	A.  B.  C.  <u>正確答案。</u> D. 

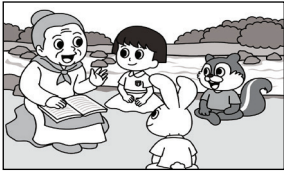
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q09 根據第四段，誰會成為 <u>阿花</u> 的同學？ 評估重點：理解內容要點	(小)動物 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q10 這篇文章主要是 評估重點：理解篇章主要信息	A. 介紹森林的小動物。 B. 描寫森林的自然風光。 C. 指出 <u>美好學校</u> 的老師很有愛心。 D. 記述 <u>阿花</u> 來到森林後遇到的事情。 正確答案。
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q11 這幾個月我們很努力練習，所以對於明天的表演，大家都充滿_____。 評估重點：掌握詞語意思	信心 正確答案。
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q12 哥哥原本很懶惰，但近來竟然很用心學習，家人感到十分_____。 評估重點：掌握詞語意思	驚奇 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q13 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A. 弟弟說明水熊蟲的特點 B. 「我」覺得獅子十分威武 C. 媽媽表示龜是最強的生物 D. 弟弟指出我們的說法不正確 B → C → D → A 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 「我」的弟弟為什麼有「小博士」的稱號？ 評估重點：理解句子的因果關係	因為 A. 他熱愛足球運動。 B. 他喜歡電子遊戲。 C. 他是玩模型的專家。 D. 他主動學習動植物的知識。 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 媽媽從哪一方面說出龜是最強的生物？ 評估重點：理解內容要點	A. 模樣。 B. 壽命。 正確答案。 C. 牙齒。 D. 體形。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q16 第二段主要是 評估重點：理解段落大意	A. 介紹獅子是最威武的動物。 B. 描述最強生物必須具備的特點。 C. 指出弟弟提出的問題非常艱深。 D. 表達「我」和媽媽對地球上最強生物的看法。 正確答案。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q17 根據第三段，填寫水熊蟲的資料板。  評估重點：理解內容要點	四 / 4 (很)慢 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q18 為什麼科學家認為水熊蟲是地球上最強的生物？ 評估重點：理解句子的因果關係	因為 A. 牠的壽命很長，力氣大。 B. 牠善於躲藏在潮濕的地方。 C. 牠能克服太空惡劣的環境。 正確答案。 D. 牠體形小，獵食者難以察覺。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q19 在第五段，「我」對弟弟有什麼看法？ 評估重點：理解內容要點	「我」 A. 欣賞弟弟分享做實驗的心得。 B. 不滿弟弟破壞了假日寧靜的氣氛。 C. 很佩服弟弟積極學習和分享的精神。 正確答案。 D. 對弟弟有「小博士」的稱號感到不可思議。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q20 下列哪一項符合文章的內容？ 評估重點：理解篇章主要信息	A. 弟弟責怪家人不認識水熊蟲。 B. 弟弟跟家人分享水熊蟲的知識。 正確答案。 C. 在家人教導下，「我」成為「小博士」。 D. 家人要求「我」多閱讀，多學習新知識。

閱讀評估分卷二 (3CR2)

學習重點	基本能力 [*]	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 船長花了半年時間，親手_____一艘帆船，打算用它來環遊世界。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	建造 / 造 <u>正確答案。</u>
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 香港運動員在國際比賽中得到優異的成績，市民拿着鮮花在機場_____他們回來。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	歡迎 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q03 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) <u>評估重點：理解簡淺的順敘事件</u>	A. <u>阿花</u> 送花環給校長 B. 老師用心教導 <u>阿花</u> C. 校長和老師建造遊樂場 D. 小動物和 <u>阿花</u> 探望森林婆婆 C → B → D → A <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 下列哪一幅圖是美好學校？ <u>評估重點：理解內容要點</u>	A.  <u>正確答案。</u> B.  C.  D. 

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 學校的花園栽種了什麼？ 學校的花園栽種了____和____。 評估重點：理解內容要點	花草、果樹 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 下列哪一項符合第二段的內容？ 評估重點：理解段落大意	A. 老師歡迎阿花來上學。 正確答案。 B. 老師和校長一起講故事。 C. 老師認為阿花上課不用心。 D. 老師不讓阿花在課堂上唱歌。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 根據文章內容，老師會 評估重點：理解內容要點	A. 陪阿花探望長者。 B. 教導阿花編花環。 C. 和阿花玩數學遊戲。 正確答案。 D. 帶阿花到森林玩耍。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 小動物對誰「感到很好奇」(第 12 行)？ 評估重點：理解內容要點	A. 森林婆婆。 B. 阿花。 正確答案。 C. 老師。 D. 校長。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q09 哪一幅圖符合第三段的情景？ 評估重點：理解內容要點	A.  B.  C.  正確答案。 D. 

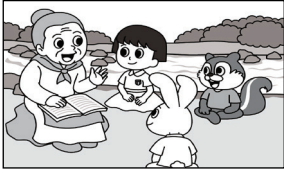
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q10 從 <u>阿花</u> 帶果子回 <u>美好學校</u> 一事，顯示 <u>阿花</u> 是個怎樣的 <u>孩子</u> ？ 評估重點：理解故事中角色的性格	A. 貪吃。 B. 好奇。 C. 勇敢。 D. 愛分享。 [正確答案。]
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q11 在第四段， <u>阿花</u> 向校長表示長大了想做什麼？ 評估重點：理解內容要點	她長大了，想 A. 保護森林。 [正確答案。] B. 種植果樹。 C. 編織花環。 D. 興建學校。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q12 這篇文章主要是 評估重點：理解篇章主要信息	A. 介紹森林的小動物。 B. 描寫森林的自然風光。 C. 指出 <u>美好學校</u> 的老師很有愛心。 D. 記述 <u>阿花</u> 來到森林後遇到的事情。 [正確答案。]
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q13 <u>開心動物園</u> 嘉年華在幾月幾日舉行？ 評估重點：複述實用文的資訊	(2017 年)8 月 5 日(星期六) [正確答案。]
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q14 <u>開心動物園</u> 舉辦「特備活動」的原因是 評估重點：理解實用文的內容要點	A. 鼓勵市民多接觸小動物。 B. 教導市民觀察動物的方法。 C. 慶祝 <u>開心動物園</u> 成立 50 周年。 [正確答案。] D. 訓練市民成為「動物特工隊」。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q15 <u>開心動物園</u> 嘉年華的主題是什麼？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 親親動物。 B. 飛鷹特工隊。 C. 零距離接觸。 D. 動物放大鏡。 [正確答案。]

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q16 故事姐姐會講哪一個故事？ <u>評估重點：理解實用文的內容要點</u>	A.  B.  <u>正確答案。</u> C.  D. 
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 「動物導賞」的活動內容是什麼？ <u>評估重點：理解實用文的內容要點</u>	A. 餵飼大象和長頸鹿。 B. 親手製作熊貓玩具。 C. 認識園內動物的特點和生活趣事。 <u>正確答案。</u> D. 介紹「飛鷹特工隊」的日常工作。
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 下列哪一項不符合「親親動物」的描述？ <u>評估重點：理解實用文的內容要點</u>	A. 活動在上午進行。 <u>正確答案。</u> B. 活動在小動物園區舉行。 C. 參加者可以餵飼白兔、鸚鵡和陸龜。 D. 參加者只可以領取一籃食物餵飼動物。
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 下列哪一項符合對「特備活動」的描述？ <u>評估重點：理解實用文的內容要點</u>	所有「特備活動」 A. 人數不限。 B. 不另收費。 <u>正確答案。</u> C. 有年齡限制。 D. 在下午舉行。
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 這張海報的主要信息是 <u>評估重點：理解實用文的主要信息</u>	A. 提供開心動物園的網頁地址。 B. 指出開心動物園的開放時間。 C. 描述開心動物園的動物種類和特點。 D. 介紹開心動物園嘉年華的活動內容。 <u>正確答案。</u>

閱讀評估分卷三（3CR3）

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 雖然大自然的資源十分____，但我們仍要好好珍惜，不要浪費。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	豐富 <u>正確答案。</u>
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 香港運動員在國際比賽中得到優異的成績，市民拿着鮮花在機場____他們回來。 <u>評估重點：掌握詞語意思</u>	歡迎 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q03 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) <u>評估重點：理解簡淺的順敘事件</u>	A. <u>阿花</u> 送花環給校長 B. 老師用心教導 <u>阿花</u> C. 校長和老師建造遊樂場 D. 小動物和 <u>阿花</u> 探望森林婆婆 C → B → D → A <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 請為 <u>美好學校</u> 第一位學生填寫資料夾。  <u>評估重點：理解內容要點</u>	六 / 6 短 <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 第一段主要 <u>評估重點：理解段落大意</u>	A. 介紹 <u>阿花</u> 和 <u>美好學校</u> 。 <u>正確答案。</u> B. 描寫建造遊樂場的經過。 C. 記述老師和學生玩耍的情形。 D. 指出栽種花草和果樹的好處。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 根據文章內容，老師會 <u>評估重點：理解內容要點</u>	A. 陪 <u>阿花</u> 探望長者。 B. 教導 <u>阿花</u> 編花環。 C. 和 <u>阿花</u> 玩數學遊戲。 <u>正確答案。</u> D. 帶 <u>阿花</u> 到森林玩耍。

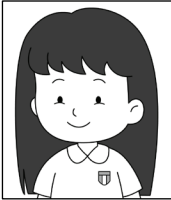
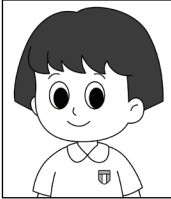
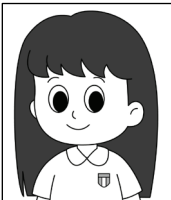
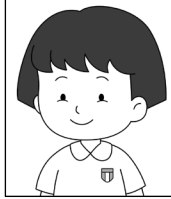
* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 小動物對誰「感到很好奇」(第 12 行)? 評估重點：理解內容要點	A. 森林婆婆。 B. 阿花。正確答案。 C. 老師。 D. 校長。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 哪一幅圖符合第三段的情景? 評估重點：理解內容要點	A.  B.  C.  正確答案。 D. 
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q09 在第四段,阿花向校長表示長大了想做什麼? 她想_____。 評估重點：理解內容要點	保護森林 正確答案。 (內容合理可給分)
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q10 這篇文章主要是 評估重點：理解篇章主要信息	A. 介紹森林的小動物。 B. 描寫森林的自然風光。 C. 指出美好學校的老師很有愛心。 D. 記述阿花來到森林後遇到的事情。 正確答案。

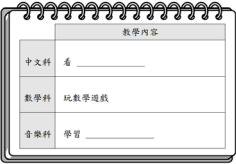
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q11 爺爺喜歡畫畫，他仔細_____池塘裏的荷花，把它畫下來。 評估重點：掌握詞語意思	觀察 正確答案。
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q12 這幾個月我們很努力練習，所以對於明天的表演，大家都充滿_____。 評估重點：掌握詞語意思	信心 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q13 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A. 弟弟說明水熊蟲的特點 B. 「我」覺得獅子十分威武 C. 媽媽表示龜是最強的生物 D. 弟弟指出我們的說法不正確 B → C → D → A 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 「我」的弟弟喜歡什麼？ 評估重點：理解內容要點	他喜歡 A. 大自然的生物。 正確答案。 B. 電子遊戲。 C. 足球。 D. 模型。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 根據第二段，填寫「我」和媽媽對地球上最強生物的看法。  評估重點：理解內容要點	長 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q16 哪一段介紹水熊蟲的外形？ 評估重點：理解段落大意	A. 第二段。 B. 第三段。 正確答案。 C. 第四段。 D. 第五段。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q17 根據文章內容，下列哪一項符合對水熊蟲的描述？ <u>評估重點：理解內容要點</u>	牠們 A. 體形大。 B. 能活過百歲。 C. 睡覺時會蜷曲身體。 D. 在惡劣的環境中會進入「假死」狀態。 <u>正確答案。</u>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q18 第四段通過「把水熊蟲送上太空」一事，想告訴我們什麼？ <u>評估重點：理解內容要點</u>	A. 水熊蟲是地球上最強的生物。 <u>正確答案。</u> B. 水熊蟲能在太空中正常生活。 C. 太空的溫度差異很大。 D. 科學家喜歡做實驗。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q19 第五段提及「我們都認為不可思議」是因為 <u>評估重點：理解句子的因果關係</u>	A. 弟弟已經成為「小博士」。 B. 家人佩服科學家在太空做實驗。 C. 弟弟積極求取學問使家人感到驚奇。 D. 家人對水熊蟲頑強的生命力感到驚訝。 <u>正確答案。</u>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q20 下列哪一項符合文章的內容？ <u>評估重點：理解篇章主要信息</u>	A. 弟弟責怪家人不認識水熊蟲。 B. 弟弟跟家人分享水熊蟲的知識。 <u>正確答案。</u> C. 在家人教導下，「我」成為「小博士」。 D. 家人要求「我」多閱讀，多學習新知識。

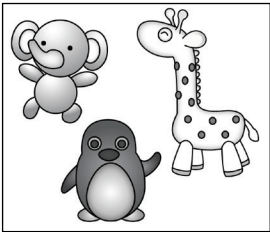
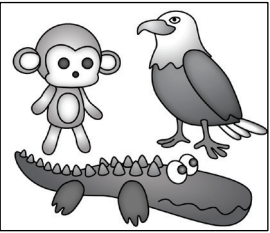
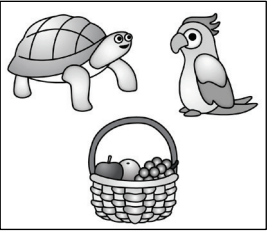
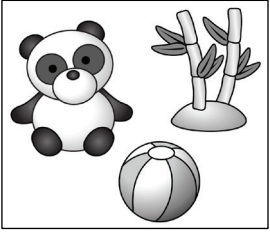
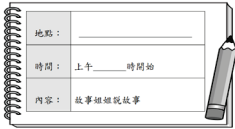
閱讀評估分卷四 (3CR4)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 雖然大自然的資源十分____，但我們仍要好好珍惜，不要浪費。 評估重點：掌握詞語意思	豐富 正確答案。
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 <u>香港</u> 運動員在國際比賽中得到優異的成績，市民拿着鮮花在機場____他們回來。 評估重點：掌握詞語意思	歡迎 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q03 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A. <u>阿花</u> 送花環給校長 B. 老師用心教導 <u>阿花</u> C. 校長和老師建造遊樂場 D. 小動物和 <u>阿花</u> 探望森林婆婆 C → B → D → A 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 下列哪一幅圖是 <u>阿花</u> 的模樣？ 評估重點：理解內容要點	A.  B.  正確答案。 C.  D. 

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 校長和老師建造遊樂場的目的是什麼？ 評估重點：理解內容要點	他們想 A. 和學生一起玩耍。 正確答案。 B. 給學生一個驚喜。 C. 鍛煉學生的身體。 D. 吸引學生來讀書。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 為什麼老師「十分興奮」(第7行)? 評估重點：理解句子的因果關係	因為 A. 他們建造了遊樂場。 B. 學校收到第一位學生。 正確答案。 C. 他們在遙遠、美麗的森林工作。 D. 學校來了一位很有學問的校長。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 根據第二段，在橫線上填寫老師的教學內容。  評估重點：理解內容要點	書 / (童話) 故事 唱歌 / 音樂 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 婆婆最後送了什麼給阿花？她最後送了_____給阿花。 評估重點：理解內容要點	果子 正確答案。
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q09 第三段主要記述阿花 評估重點：理解段落大意	A. 對森林的小動物感到好奇。 B. 是美好學校的第一位學生。 C. 捨不得和婆婆道別的情形。 D. 跟小動物和婆婆在森林遊玩的經過。 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q10 從阿花帶果子回美好學校一事，顯示阿花是個怎樣的孩子？ 評估重點：理解故事中角色的性格	A. 貪吃。 B. 好奇。 C. 勇敢。 D. 愛分享。 正確答案。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q11 根據第四段，誰會成為 <u>阿花</u> 的同學？ 評估重點：理解內容要點	(小)動物 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘／倒敘事件	Q12 這篇文章主要是 評估重點：理解篇章主要信息	A. 介紹森林的小動物。 B. 描寫森林的自然風光。 C. 指出 <u>美好學校</u> 的老師很有愛心。 D. 記述 <u>阿花</u> 來到森林後遇到的事情。 正確答案。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q13 <u>開心動物園</u> 嘉年華在哪個月份舉行？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 五月。 B. 六月。 C. 八月。 正確答案。 D. 十月。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q14 <u>開心動物園</u> 舉辦「特備活動」的原因是 評估重點：理解實用文的內容要點	A. 鼓勵市民多接觸小動物。 B. 教導市民觀察動物的方法。 C. 慶祝 <u>開心動物園</u> 成立 50 周年。 正確答案。 D. 訓練市民成為「動物特工隊」。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q15 <u>開心動物園</u> 嘉年華的主題是什麼？ 評估重點：複述實用文的資訊	A. 親親動物。 B. 飛鷹特工隊。 C. 零距離接觸。 D. 動物放大鏡。 正確答案。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q16 「手工藝班」會製作什麼？ 評估重點：複述實用文的資訊	A.  正確答案。 B.  C.  D. 
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 小美很喜歡聽故事，她想參加「故事世界」，請替她把活動資料填寫在日記本內。  評估重點：理解實用文的內容要點	彩虹天地 十 / 10 正確答案。

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 「動物導賞」的活動內容是什麼？ 評估重點：理解實用文的內容要點	A. 餵飼大象和長頸鹿。 B. 親手製作熊貓玩具。 C. 認識園內動物的特點和生活趣事。 正確答案。 D. 介紹「飛鷹特工隊」的日常工作。
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 如果想親自餵飼動物，可以參加哪一個活動？ 評估重點：理解實用文的內容要點	親親動物 正確答案。
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 這張海報主要是介紹開心動物園嘉年華的 評估重點：理解實用文的主要信息	A. 活動內容。 正確答案。 B. 網頁特色。 C. 動物種類。 D. 收費項目。