



★ 3 C R 1 ★

3	C	R	1
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2017 年 基本能力評估研究計劃
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B
○ C (四選一)
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P

班別

3

班號



此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

阿花今年六歲，短髮，圓臉，有一雙大眼睛。她剛搬到遙遠的森林，那裏有一所新小學，名叫美好學校。學校樓高兩層，二樓有一道滑梯，可直達地下。校長很有學問，經驗豐富。老師有愛心，充滿熱誠。校長和老師在花園栽種花草和果樹，並建造遊樂場，希望和學生一起玩耍。阿花很喜歡這所學校，想在這兒讀書。 5

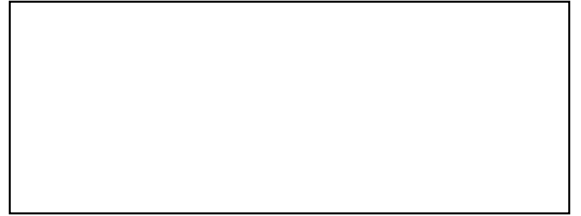
阿花成為美好學校的第一位學生，老師都十分興奮，熱烈地拍掌，一起歡迎她。中文老師拉着阿花說：「童話故事很好看，我們一起看書吧。」數學老師說：「數學很有趣，來吧，我們玩數學遊戲。」音樂老師說：「我們來唱歌，享受音樂的喜悅。」老師都用心教導阿花。 10

森林的小動物對這位新鄰居感到很好奇，於是放學後約阿花到森林玩耍。阿花和小動物做朋友，並一起探望森林婆婆。婆婆教他們編花環，又帶他們到瀑布看風景。然後，大家圍坐在溪邊，聽婆婆講森林的故事。最後，婆婆送了果子給阿花，她捨不得吃，把果子帶回學校去。 15

回到學校，阿花請老師吃果子，又送花環給校長。她開心地說：「我很喜歡這個森林，長大了，我要保護它。」校長很欣賞阿花。這時候，小動物紛紛跳出來，一起問校長：「我們都想保護這個森林，可以來美好學校讀書嗎？」校長和老師都點點頭，美好學校成為森林的樂園。 20



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第一段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

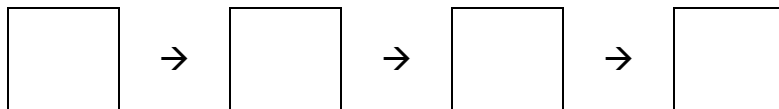
1. 老師說下星期的登山活動，路程_____，同學必須帶備足夠食物和水。

從**第二段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 香港運動員在國際比賽中得到優異的成績，市民拿着鮮花在機場_____他們回來。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 阿花送花環給校長
B. 老師用心教導阿花
C. 校長和老師建造遊樂場
D. 小動物和阿花探望森林婆婆

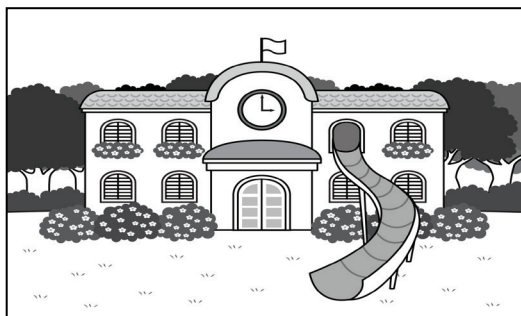


請勿在此書寫。

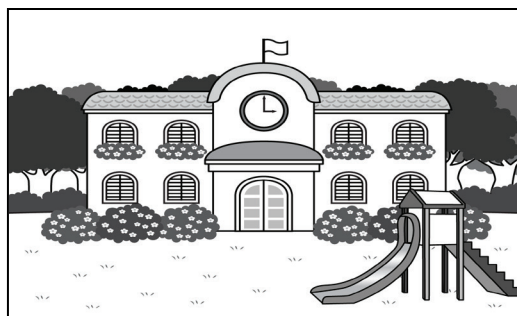
請勿在此書寫。



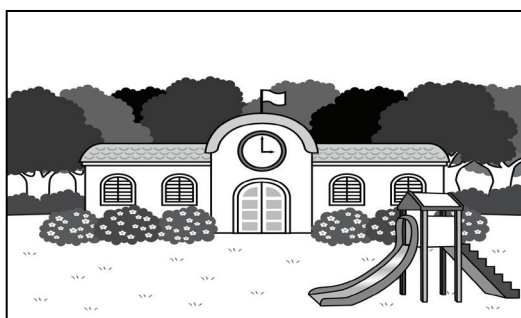
4. 下列哪一幅圖是美好學校？



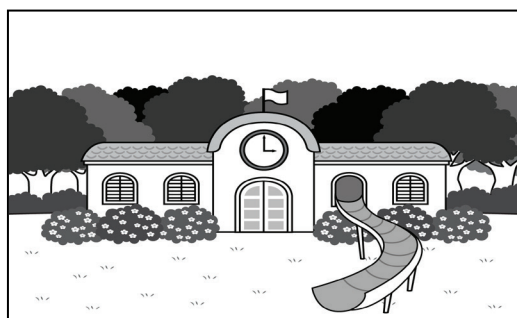
☐ A



☐ B



☐ C

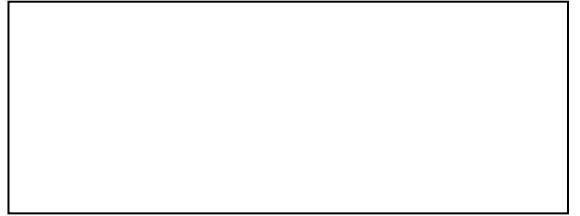


☐ D

5. 第一段主要

- ☐ A. 介紹阿花和美好學校。
- ☐ B. 描寫建造遊樂場的經過。
- ☐ C. 記述老師和學生玩耍的情形。
- ☐ D. 指出栽種花草和果樹的好處。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 根據**第二段**，在橫線上填寫老師的教學內容。

	教學內容
中文科	看書
數學科	玩 _____
音樂科	學習 _____

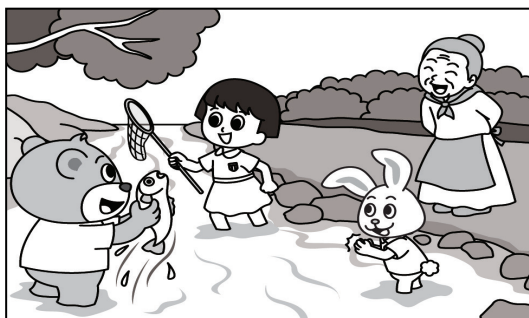
7. 小動物對誰「感到很好奇」(第12行)？

- ☐ A. 森林婆婆。
- ☐ B. 阿花。
- ☐ C. 老師。
- ☐ D. 校長。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

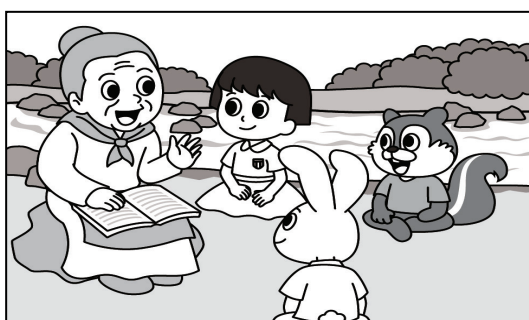
8. 哪一幅圖符合**第三段**的情景？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

9. 根據**第四段**，誰會成為阿花的同學？

_____。

10. 這篇文章主要是

- A. 介紹森林的小動物。
- B. 描寫森林的自然風光。
- C. 指出美好學校的老師很有愛心。
- D. 記述阿花來到森林後遇到的事情。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

我的弟弟有「小博士」的稱號，他跟其他的男孩子有點不同。他們愛打電子遊戲，玩模型，踢足球，但我的弟弟卻熱愛大自然。他最愛閱讀有關動植物的書，而且喜歡到郊外觀察各類生物。

今天，弟弟問我們：「地球上最強的生物是什麼？」我很 5
有信心地說：「獅子是最強的，牠體形大，牙齒鋒利，十分威武。」
媽媽說：「龜能活過百歲，壽命比獅子長，龜才是最強的生物。」

弟弟說我們都猜錯了，大家都很驚奇。弟弟告訴我們，
地球上最強的生物是水熊蟲。水熊蟲非常小，大部分長度不超
過 1 毫米。牠有四對足，行動很慢，喜歡在潮濕的環境中生活。 10

弟弟還說科學家曾把水熊蟲送上太空。他們發現在沒有
空氣，溫度差異大的惡劣環境中，水熊蟲會蜷曲身體，進入
「假死」狀態，假裝死去，避過危險。牠們回到地球後，就從
「假死」狀態中回復過來，重過正常生活。因此，科學家認為
水熊蟲是地球上最強的生物。 15

聽了弟弟的解說後，我們都認為不可
思議，地球上竟然有這樣頑強的生物。我
不得不佩服弟弟，他積極求取學問，又主
動和家人分享。在寧靜的假日中，「小博士」
讓全家都學習到新知識。 20



從**第二段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 這幾個月我們很努力練習，所以對於明天的表演，大家都充滿
_____。

從**第三段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 哥哥原本很懶惰，但近來竟然很用心學習，家人感到十分
_____。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 弟弟說明水熊蟲的特點
- B. 「我」覺得獅子十分威武
- C. 媽媽表示龜是最強的生物
- D. 弟弟指出我們的說法不正確

	→		→		→	
---	---	---	---	---	---	---

14. 「我」的弟弟為什麼有「小博士」的稱號？

因為

- ☐ A. 他熱愛足球運動。
- ☐ B. 他喜歡電子遊戲。
- ☐ C. 他是玩模型的專家。
- ☐ D. 他主動學習動植物的知識。

15. 媽媽從哪一方面說出龜是最強的生物？

- ☐ A. 模樣。
- ☐ B. 壽命。
- ☐ C. 牙齒。
- ☐ D. 體形。

16. **第二段**主要是

- ☐ A. 介紹獅子是最威武的動物。
- ☐ B. 描述最強生物必須具備的特點。
- ☐ C. 指出弟弟提出的問題非常艱深。
- ☐ D. 表達「我」和媽媽對地球上最強生物的看法。

17. 根據**第三段**，填寫水熊蟲的資料板。

身體長度	不超過 1 毫米
足的數量	_____ 對
行動速度	_____
生活環境	潮濕的地方

18. 為什麼科學家認為水熊蟲是地球上最強的生物？

因為

- ☐ A. 牠的壽命很長，力氣大。
- ☐ B. 牠善於躲藏在潮濕的地方。
- ☐ C. 牠能克服太空惡劣的環境。
- ☐ D. 牠體形小，獵食者難以察覺。

19. 在**第五段**，「我」對弟弟有什麼看法？

「我」

- ☐ A. 欣賞弟弟分享做實驗的心得。
- ☐ B. 不滿弟弟破壞了假日寧靜的氣氛。
- ☐ C. 很佩服弟弟積極學習和分享的精神。
- ☐ D. 對弟弟有「小博士」的稱號感到不可思議。

20. 下列哪一項符合文章的內容？

- ☐ A. 弟弟責怪家人不認識水熊蟲。
- ☐ B. 弟弟跟家人分享水熊蟲的知識。
- ☐ C. 在家人教導下，「我」成為「小博士」。
- ☐ D. 家人要求「我」多閱讀，多學習新知識。

－ 全卷完 －