



3	C	R	3
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2017 年 基本能力評估研究計劃
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B
○ C (四選一)
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P

班別

3

班號

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

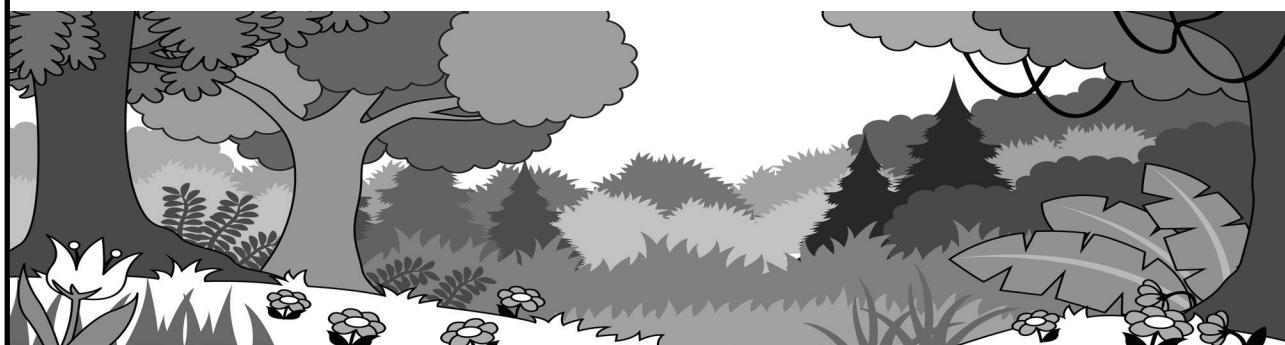
閱讀下面的文字，然後回答問題。

阿花今年六歲，短髮，圓臉，有一雙大眼睛。她剛搬到遙遠的森林，那裏有一所新小學，名叫美好學校。學校樓高兩層，二樓有一道滑梯，可直達地下。校長很有學問，經驗豐富。老師有愛心，充滿熱誠。校長和老師在花園栽種花草和果樹，並建造遊樂場，希望和學生一起玩耍。阿花很喜歡這所學校，想在這兒讀書。 5

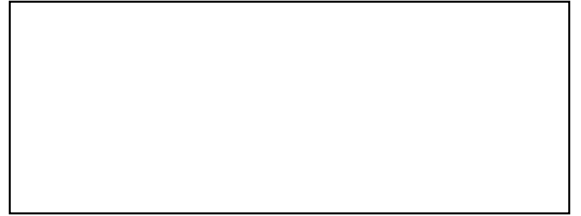
阿花成為美好學校的第一位學生，老師都十分興奮，熱烈地拍掌，一起歡迎她。中文老師拉着阿花說：「童話故事很好看，我們一起看書吧。」數學老師說：「數學很有趣，來吧，我們玩數學遊戲。」音樂老師說：「我們來唱歌，享受音樂的喜悅。」老師都用心教導阿花。 10

森林的小動物對這位新鄰居感到很好奇，於是放學後約阿花到森林玩耍。阿花和小動物做朋友，並一起探望森林婆婆。婆婆教他們編花環，又帶他們到瀑布看風景。然後，大家圍坐在溪邊，聽婆婆講森林的故事。最後，婆婆送了果子給阿花，她捨不得吃，把果子帶回學校去。 15

回到學校，阿花請老師吃果子，又送花環給校長。她開心地說：「我很喜歡這個森林，長大了，我要保護它。」校長很欣賞阿花。這時候，小動物紛紛跳出來，一起問校長：「我們都想保護這個森林，可以來美好學校讀書嗎？」校長和老師都點點頭，美好學校成為森林的樂園。 20



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第一段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

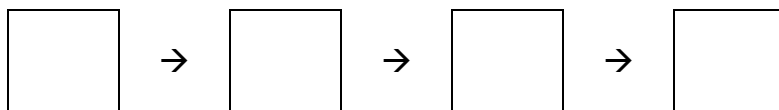
1. 雖然大自然的資源十分_____，但我們仍要好好珍惜，不要浪費。

從**第二段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 香港運動員在國際比賽中得到優異的成績，市民拿着鮮花在機場_____他們回來。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 阿花送花環給校長
- B. 老師用心教導阿花
- C. 校長和老師建造遊樂場
- D. 小動物和阿花探望森林婆婆



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 請為美好學校第一位學生填寫資料夾。

名字	<u>阿花</u>
年齡	_____ 歲
外貌	頭髮 _____，臉兒圓，眼睛大。

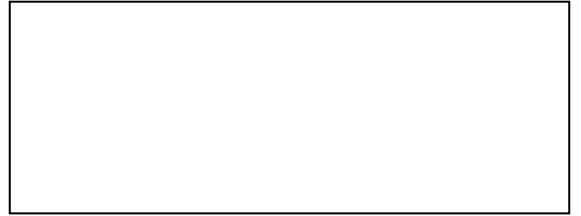
5. **第一段**主要

- ☐ A. 介紹阿花和美好學校。
- ☐ B. 描寫建造遊樂場的經過。
- ☐ C. 記述老師和學生玩耍的情形。
- ☐ D. 指出栽種花草和果樹的好處。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 根據文章內容，老師會

- ☐ A. 陪阿花探望長者。
- ☐ B. 教導阿花編花環。
- ☐ C. 和阿花玩數學遊戲。
- ☐ D. 帶阿花到森林玩耍。

7. 小動物對誰「感到很好奇」(第 12 行)？

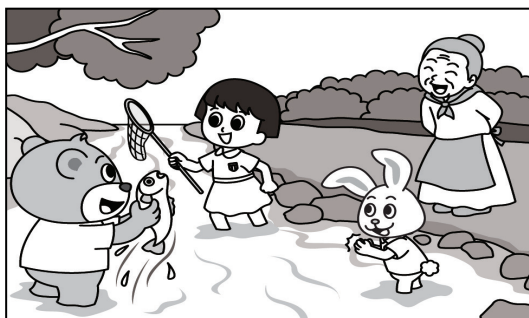
- ☐ A. 森林婆婆。
- ☐ B. 阿花。
- ☐ C. 老師。
- ☐ D. 校長。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



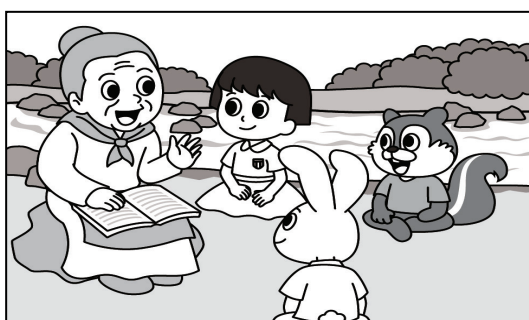
8. 哪一幅圖符合**第三段**的情景？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

9. 在**第四段**，阿花向校長表示長大了想做什么？

她想_____。

10. 這篇文章主要是

- A. 介紹森林的小動物。
- B. 描寫森林的自然風光。
- C. 指出美好學校的老師很有愛心。
- D. 記述阿花來到森林後遇到的事情。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

我的弟弟有「小博士」的稱號，他跟其他的男孩子有點不同。他們愛打電子遊戲，玩模型，踢足球，但我的弟弟卻熱愛大自然。他最愛閱讀有關動植物的書，而且喜歡到郊外觀察各類生物。

今天，弟弟問我們：「地球上最強的生物是什麼？」我很 5
有信心地說：「獅子是最強的，牠體形大，牙齒鋒利，十分威武。」
媽媽說：「龜能活過百歲，壽命比獅子長，龜才是最強的生物。」

弟弟說我們都猜錯了，大家都很驚奇。弟弟告訴我們，
地球上最強的生物是水熊蟲。水熊蟲非常小，大部分長度不超
過 1 毫米。牠有四對足，行動很慢，喜歡在潮濕的環境中生活。 10

弟弟還說科學家曾把水熊蟲送上太空。他們發現在沒有
空氣，溫度差異大的惡劣環境中，水熊蟲會蜷曲身體，進入
「假死」狀態，假裝死去，避過危險。牠們回到地球後，就從
「假死」狀態中回復過來，重過正常生活。因此，科學家認為
水熊蟲是地球上最強的生物。 15

聽了弟弟的解說後，我們都認為不可
思議，地球上竟然有這樣頑強的生物。我
不得不佩服弟弟，他積極求取學問，又主
動和家人分享。在寧靜的假日中，「小博士」
讓全家都學習到新知識。 20



從**第一段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 爺爺喜歡畫畫，他仔細_____池塘裏的荷花，把它畫下來。

從**第二段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 這幾個月我們很努力練習，所以對於明天的表演，大家都充滿_____。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 弟弟說明水熊蟲的特點
- B. 「我」覺得獅子十分威武
- C. 媽媽表示龜是最強的生物
- D. 弟弟指出我們的說法不正確

	→		→		→	
---	---	---	---	---	---	---

14. 「我」的弟弟喜歡什麼？

他喜歡

- ☐ A. 大自然的生物。
- ☐ B. 電子遊戲。
- ☐ C. 足球。
- ☐ D. 模型。

15. 根據**第二段**，填寫「我」和媽媽對地球上最強生物的看法。

	最強的生物	原因
「我」	獅子	體形大，牙齒鋒利。
媽媽	龜	牠的壽命 _____

16. 哪一段介紹水熊蟲的外形？

- ☐ A. 第二段。
- ☐ B. 第三段。
- ☐ C. 第四段。
- ☐ D. 第五段。

17. 根據文章內容，下列哪一項符合對水熊蟲的描述？

牠們

- ☐ A. 體形大。
- ☐ B. 能活過百歲。
- ☐ C. 睡覺時會蜷曲身體。
- ☐ D. 在惡劣的環境中會進入「假死」狀態。

18. **第四段**通過「把水熊蟲送上太空」一事，想告訴我們什麼？

- ☐ A. 水熊蟲是地球上最強的生物。
- ☐ B. 水熊蟲能在太空中正常生活。
- ☐ C. 太空的溫度差異很大。
- ☐ D. 科學家喜歡做實驗。

19. **第五段**提及「我們都認為不可思議」是因為

- ☐ A. 弟弟已經成為「小博士」。
- ☐ B. 家人佩服科學家在太空做實驗。
- ☐ C. 弟弟積極求取學問使家人感到驚奇。
- ☐ D. 家人對水熊蟲頑強的生命力感到驚訝。

20. 下列哪一項符合文章的內容？

- ☐ A. 弟弟責怪家人不認識水熊蟲。
- ☐ B. 弟弟跟家人分享水熊蟲的知識。
- ☐ C. 在家人教導下，「我」成為「小博士」。
- ☐ D. 家人要求「我」多閱讀，多學習新知識。

— 全卷完 —