



6	C	L	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2017 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 智樂對於小組專題研習有什麼看法？

- ☐ A. 題目必須清晰明確。
- ☐ B. 學習比較耗時費神。
- ☐ C. 要做不感興趣的題目。
- ☐ D. 可節省老師的教學時間。

2. 下列哪一項符合智樂提到做專題研習的步驟？

- ☐ A. 定題目→蒐集資料→篩選→比較分析→總結
- ☐ B. 定題目→蒐集資料→比較分析→展示→總結
- ☐ C. 蒐集資料→篩選→定題目→比較分析→總結
- ☐ D. 蒐集資料→定題目→展示→比較分析→總結

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

3. 智樂提到自己去年做專題研習的經驗，目的是什麼？

- ☐ A. 證明有責任心的同學不多。
- ☐ B. 表示寧可獨自完成專題研習。
- ☐ C. 指出安排會議的時間十分困難。
- ☐ D. 說明難在專題研習取得好成績。

4. 為什麼智樂認為做專題研習是「事倍功半」？

因為他

- ☐ A. 能力較強，卻取不到好成績。
- ☐ B. 體恤同學，卻不被選為組長。
- ☐ C. 處事認真，老師的讚賞卻少。
- ☐ D. 付出很多時間和心機，收穫卻少。

5. 詠心認為由老師安排分組做專題研習有什麼好處？

- ☐ A. 發揮同學的長處。
- ☐ B. 增進同學的友誼。
- ☐ C. 提高同學的學業成績。
- ☐ D. 改善同學的性格弱點。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

6. 家敏複述周老師的說話「若要人似我，除非兩個我」，想說明什麼道理？

- ☐ A. 沒有人是十全十美的。
- ☐ B. 每個人都是獨一無二的。
- ☐ C. 要學會接納和包容他人。
- ☐ D. 與人相處是一門高深的學問。

7. 下列哪一項符合對家敏的描述？

- ☐ A. 她喜歡專題研習的學習模式。
- ☐ B. 她討厭由老師講課的學習模式。
- ☐ C. 她樂於幫助學習上有困難的同學。
- ☐ D. 她喜歡跟同學分享做專題研習的看法。

8. 為什麼家敏說自己和詠心是「英雄所見略同」？

因為她們

- ☐ A. 喜歡教訓同學。
- ☐ B. 對英雄有相同的看法。
- ☐ C. 專題研習的成績相若。
- ☐ D. 對專題研習有相同的看法。

細心聆聽話語內容，回答第 9 至 15 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

9. 家敏對詠心有什麼看法？

- ☐ A. 羨慕詠心受同學歡迎。
- ☐ B. 認為詠心的能力比自己強。
- ☐ C. 對詠心的為人處事有信心。
- ☐ D. 相信詠心能帶領同學取得佳績。

10. 家敏打消以「長洲太平清醮」作專題研習題目的念頭，主要原因是

- ☐ A. 這個題目的資料繁瑣。
- ☐ B. 這個題目欠缺新鮮感。
- ☐ C. 去長洲的路途十分遙遠。
- ☐ D. 其他同學已選用這個題目。

11. 大家決定以「大坑舞火龍」作為專題研習題目，主要原因是

- ☐ A. 它的歷史悠久。
- ☐ B. 他們想同學多認識這個習俗。
- ☐ C. 它被列入為國家級非物質文化遺產。
- ☐ D. 智樂的祖父母可以當這個題目的顧問。

12. 下列哪一項符合有關「大坑舞火龍」傳說的描述？

- ☐ A. 很多村民被大蟒蛇咬死。
- ☐ B. 當地的瘟疫蔓延至其他地方。
- ☐ C. 村民以「舞火龍」來祭祀大蟒蛇。
- ☐ D. 村民相信「舞火龍」及燃放爆竹能消除瘟疫。

13. 下列哪一項不屬於「火龍」的特點？

- ☐ A. 它以手電筒作眼睛。
- ☐ B. 它只用籐枝紮成的。
- ☐ C. 它全身插滿點燃着的香。
- ☐ D. 它每節由一人手持竹竿舞動。

14. 智樂第一次觀賞「大坑舞火龍」有什麼感受？

- ☐ A. 認為印象十分難忘。
- ☐ B. 讚歎它具有香港特色。
- ☐ C. 認為「火龍」外形生動吸引。
- ☐ D. 讚歎「舞火龍」的人表現出色。

15. 下列哪一項是這段話語的主要信息？

- ☐ A. 介紹「火龍」的構造。
- ☐ B. 討論專題研習的內容。
- ☐ C. 說明「大坑舞火龍」的由來。
- ☐ D. 分享如何選擇專題研習的主題。

— 全卷完 —

