

第一部分現在開始

旁白：大威和小美正在操場上，我們聽聽他們在說些什麼。

大威：（好奇地說）嗯，小美，你站在報告板前，全神貫注地看些什麼？

小美：大威，我正在看報告板上最新的資訊。

大威：那一定是運動會的照片已貼在報告板上，是不是？我運動不突出，但很投入做啦啦隊，不知道老師有沒有拍下我做啦啦隊的照片？

小美：不是呀！運動會的照片還沒有啊。

大威：我知道了，「作文園地」又張貼了我的作文，你欣賞我的作文，是不是？

小美：大威，我不是看你的「大作」。

大威：小美，你一定是看「藝術園地」，對不對？這張畫多美呀！如果我能畫得這麼美，那就好了。

小美：大威，我知道你寫作很好，老師又常常稱讚你，但畫畫就真的要再努力些。

大威：嗯，我知道了，老師招收同學參加合唱團，你想參加合唱團，是不是？可惜我唱歌太難聽，如果不是，我也想參加。

小美：大威，你再仔細看看，這是什麼。

大威：這兒有很多學習團的海報……啊，原來你聚精會神地看學習團的海報。

小美：是呀！大威。

大威：嗯，學校舉辦外太空學習團，我很想參加。小美，你有興趣參加嗎？

小美：當然有呀！

大威：我們的學校竟然和哈樂星太空總署合作，舉辦第一屆「哈樂星學習團」，實在太好啦！

小美：這次的學習團真是個大好機會呀。

大威：嗯，原來這次「哈樂星學習團」會在暑假舉行，我們不用上課，哈樂星小朋友也放暑假，我們可以和他們一起玩。而且夏天天氣好，可以看到哈樂星的極光。

小美：大威，不是呀。哈樂星學校和我們的假期是不同的。我們會在夏季放暑假，哈樂星的小學沒有暑假，他們要上學，他們在冬季才會放長假期的。我們的學校趁暑假安排學習團，是希望我們跟哈樂星的同學一起上課和交流啊。

大威：原來是這樣的。小美，你知道嗎，那兒的飛天馬中心非常著名。

小美：飛天馬中心？飛天馬？牠是不是好像鳥兒一般，長有翅膀？

大威：哈樂星的飛天馬，頭上長有一隻又長又尖的角，身上長了一雙翅膀。這種馬性格溫馴，能在外太空奔馳數千里，十分厲害。

小美：哈哈，還以為飛天馬有很多雙翅膀呢。

大威：我知道哈樂星那兒的「火旋風樂隊」很有名氣，曾經在外太空音樂比賽中奪得冠軍！如果可以親身聽他們的演唱會，一定很難忘！

小美：大威，這次學習團的主題不是「運動」和「音樂」，而是「環保」和「關愛」。同學除了上課外，還要參加環保和關愛活動。

大威：原來是這樣。

小美：大威，這次的學習團費用全免，只要面試及格，同學就能參加。

大威：費用全免，那就太好了！為什麼這次學習團是免費的？

小美：因為這次學習團是由哈樂星贊助的。

大威：哈樂星免費舉辦學習團，是不是想吸引地球人到哈樂星旅遊？

小美：當然不是啦！哈樂星是熱門的旅遊點，有許多遊客到哈樂星旅遊啊。

大威：那是不是要介紹哈樂星的文化？又或者希望招收地球學生到哈樂星讀書？

小美：都不是啊！為了慶祝哈樂星太空總署成立一百周年，所以請地球小朋友到哈樂星學習和交流。

大威：（恍然大悟）原來如此。小美，我們快去校務處拿申請表格吧。

小美：喂，等我呀！

第二部分現在開始

旁白： 「哈樂星學習團」正在舉行面試，我們聽聽陳老師和小美在說些什麼。

陳老師： 你好，王小美同學。歡迎你參加這次學習團的面試。我是哈樂星學習團的領隊，陳亮老師。

小美： 陳老師，早安。

陳老師： 歡迎你申請參加「哈樂星學習團」。請你簡單介紹自己，可以嗎？

小美： 好的，陳老師。我叫王小美，今年八歲，讀三年級甲班。我有一個哥哥叫王家明，他比我大三歲，讀六年級乙班。爸爸、媽媽都很愛我們。我平日會幫家人做家務，例如抹桌子、洗碗。

陳老師： 那你有什麼興趣？

小美： 我最喜歡運動，如游泳和跑步。假日，我會和哥哥一起跑步。他現在不會游泳，我正在教他游泳的技巧，希望他小學畢業前學會游泳。哥哥比較文靜，喜歡閱讀和繪畫。他會介紹不同的圖書和教我繪畫的技巧。雖然我們一個好動，一個好靜，但我們都很喜歡吃東西和烹飪，我們感情非常好。

陳老師： 呀，你真是乖巧的孩子。你和哥哥相親相愛，真值得讚賞啊。小美，這次的學習團會離開地球，到哈樂星交流。你希望和哈樂星的同學做些什麼活動？教他們游泳的技巧？還是跑步的姿勢？

小美： 都不是。我想介紹地球的美食給哈樂星的同學，例如湯圓。同時，我也想學習哈樂星的廚藝，把那兒的特色食物，介紹給地球的小朋友。我希望通過一起製作美食，加深彼此的認識，建立友誼。

陳老師： 我還以為你會教哈樂星小朋友畫畫的方法呢。想不到你希望介紹和分享美食，這個想法真的不錯。除此之外，你對這次的學習團，還有什麼期望？

小美： 我希望把愛心送給哈樂星的小朋友。

陳老師： （疑惑）送愛心？給哈樂星的小朋友？為什麼你有這種想法？

小美：因為我在學校感受到老師和同學的關懷和愛心，所以我很想把心意送給哈樂星的朋友，使他們快樂。記得一年級的時候，我膽子很小。第一天上學，高年級的大哥哥、大姐姐在小息的時候照顧我們。有的同學跟高年級的大哥哥跑去操場玩耍，有的就要大姐姐陪他們到小賣部排隊買東西吃。我想上洗手間，可是又很害怕，大姐姐就主動陪我去，更陪我聊天，使我感到很溫暖。

陳老師：呀，高年級的同學真是做得很不錯呀。

小美：因為高年級的大哥哥，大姐姐很愛護我們，所以我也很想把這份愛心帶給哈樂星的小朋友。

陳老師：真的很好啊！你會怎樣把愛心送給哈樂星的小朋友？是不是做心意卡？

小美：老師，我想有特別的心思。

陳老師：你想畫畫還是想寫信，向哈樂星小朋友表達心意？

小美：我畫畫不好看，寫信……哈樂星小朋友可能看不明白啊！

陳老師：啊！那一定是設計書簽，是不是？

小美：不是，老師。在我不開心或生病的時候，高年級的大哥哥、大姐姐會摺紙星星和紙鶴送給我。這些紙星星和紙鶴，包含着愛心、關懷和祝福。我準備了手工紙，想教哈樂星的同學摺紙。他們學會了，又可以把這份心意送給他們的爸爸、媽媽。他們的父母收到，一定會很開心。

陳老師：那真是很好的主意啊！小美同學，謝謝你的分享，但是……你只是三年級的學生，你能照顧自己嗎？

小美：（充滿自信地說）陳老師，你不用擔心啦。我平日會幫家人做家務啊。而且我曾經參加過露營活動，我能夠照顧自己的。

陳老師：小美同學，謝謝你參加這次的面試，我很欣賞你的看法。入選名單將於下星期公布。

小美：謝謝老師。