

2018 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（聆聽評估）

設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。聆聽評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

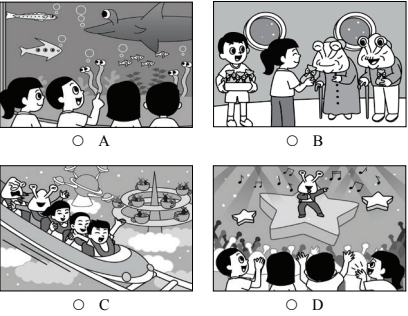
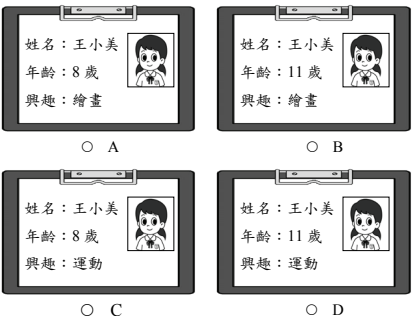
評估內容

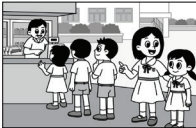
- 聆聽評估設兩張分卷，每名學生只須作答其中一張分卷。每卷的話語內容分為兩部分，題型為選擇題。
- 聆聽評估主要評估學生在聆聽理解方面的能力，包括「記憶簡單話語中敘說和解說的内容」、「聽出說話者所表達的不同情感」和「概略理解語段間的銜接關係」。
- 話語內容分為兩部分，第一部分是小美和大威在校園閒談，小美在報告板上看到「哈樂星學習團」的海報，引起大威的注意。在小美和大威的對話中，他們提到學習團舉行的日子、交通安排、學習主題、活動內容、參加資格等。第二部分是小美參加「哈樂星學習團」的面試，小美向陳老師作自我介紹，然後分享她想通過摺紙，把愛心帶給哈樂星的小朋友的原因，以及分享她讀一年級時的經歷、感受等。

聆聽評估分卷一 (3CL1)

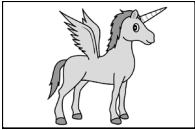
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q01 小美觀看報告板上什麼資料？ ○ A. 學習團的海報。 ○ B. 作文園地的文章。 ○ C. 成績龍虎榜的排名。 ○ D. 合唱團招收成員的海報。 評估重點：複述話語內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q02 哪一項符合「哈樂星學習團」的描述？ 學習團 ○ A. 每年舉辦一次。 ○ B. 目的地接近地球。 ○ C. 與地球太空總署合辦。 ○ D. 必須乘坐太空船前往目的地。 評估重點：理解話語要點	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q03 為什麼 <u>大威</u> 想去 <u>飛天馬中心</u> ？ 因為他想 ○ A. 成為騎師。 ○ B. 買一匹飛天馬。 ○ C. 學習騎飛天馬。 ○ D. 親手餵飛天馬。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q04 「哈樂星學習團」的主題是什麼？ ○ A. 運動和音樂。 ○ B. 運動和環保。 ○ C. 音樂和環保。 ○ D. 關愛和環保。 評估重點：複述話語內容	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

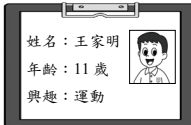
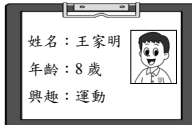
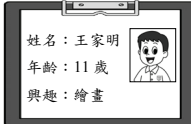
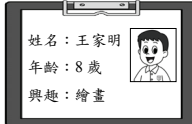
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q05 「哈樂星學習園」安排了哪一項活動？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：複述話語内容	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 請聆聽以下話語内容，然後回答第6題。 下列哪一項符合<u>大威</u>說話的語氣？ ○ A. 不滿。 ○ B. 生氣。 ○ C. 擔心。 ○ D. 驚慌。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q07 下列哪一個是<u>小美</u>的資料夾？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：複述話語内容	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q08 為什麼<u>陳老師</u>稱讚<u>小美</u>？ 因為她 ○ A. 會自己做蛋糕。 ○ B. 努力學習繪畫。 ○ C. 會主動做家務。 ○ D. 和哥哥相親相愛。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. D. 正確答案

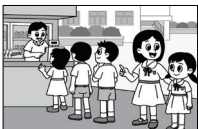
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q9 小美想把什麼信息帶給哈樂星的小朋友？ ☐ A. 要多閱讀。 ☐ B. 要有愛心。 ☐ C. 要多做運動。 ☐ D. 要勤做家務。 評估重點：複述話語內容	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q10 下列哪一幅圖是小美一年級第一次小息的情形？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：複述話語內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q11 小美打算教哈樂星小朋友做什麼？ ☐ A. 寫信。 ☐ B. 摺紙。 ☐ C. 設計書籤。 ☐ D. 做心意卡。 評估重點：複述話語內容	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 請聆聽以下話語內容，然後回答第 12 題。 下列哪一項符合小美說話的語氣？ ☐ A. 自信。 ☐ B. 驕傲。 ☐ C. 擔心。 ☐ D. 不滿。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. 正確答案 B. C. D.

聆聽評估分卷二 (3CL2)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q01 太威的專長是什麼？ ☐ A. 運動。 ☐ B. 寫作。 ☐ C. 繪畫。 ☐ D. 唱歌。 評估重點：理解話語要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q2 為什麼「哈樂星學習團」在夏季舉行？ 因為 ☐ A. 天氣合適。 ☐ B. 能觀賞哈樂星極光。 ☐ C. 可以和哈樂星的同學一起上課。 ☐ D. 哈樂星小朋友放假，方便交流。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q3 飛天馬的模樣是怎樣的？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：複述話語內容	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q04 「哈樂星學習團」的主題是什麼？ ☐ A. 運動和音樂。 ☐ B. 運動和環保。 ☐ C. 音樂和環保。 ☐ D. 關愛和環保。 評估重點：複述話語內容	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q05 哈樂星舉辦免費學習團的原因是 ☐ A. 介紹哈樂星的文化。 ☐ B. 幫助哈樂星旅遊業發展。 ☐ C. 邀請地球學生到哈樂星讀書。 ☐ D. 慶祝哈樂星太空總署成立一百周年。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。 下列哪一項符合 <u>大威</u> 說話的語氣？ ☐ A. 不滿。 ☐ B. 生氣。 ☐ C. 好奇。 ☐ D. 興奮。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q07 下列哪一個是家明的資料夾？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：複述話語內容	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q08 為什麼 <u>陳老師</u> 稱讚 <u>小美</u> ？ 因為她 ☐ A. 會自己做蛋糕。 ☐ B. 努力學習繪畫。 ☐ C. 會主動做家務。 ☐ D. 和哥哥相親相愛。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q09 小美希望向哈樂星的同學介紹什麼？ ☐ A. 地球的美食。 ☐ B. 游泳的技巧。 ☐ C. 繪畫的方法。 ☐ D. 跑步的姿勢。 評估重點：複述話語內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q10 下列哪一幅圖是小美一年級第一次小息的情形？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：複述話語內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q11 小美打算教哈樂星小朋友做什麼？ ☐ A. 寫信。 ☐ B. 摺紙。 ☐ C. 設計書籤。 ☐ D. 做心意卡。 評估重點：複述話語內容	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 請聆聽以下話語內容，然後回答第 12 題。 下列哪一項符合小美說話的語氣？ ☐ A. 自信。 ☐ B. 驕傲。 ☐ C. 擔心。 ☐ D. 不滿。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. 正確答案 B. C. D.