

2018 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（閱讀評估）

設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。閱讀評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。審題委員會採納了基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，調整各卷篇章數量，由 3 篇改為 2 篇，每卷篇章總字數在 1200 字以下，題量不多於 20 題，以減輕學生的負擔。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，題幹和選項力求簡潔、直接，遣詞用字適切。

評估內容

- 閱讀評估設四張分卷，每名學生只須作答其中一卷。題型包括填充、選擇、短答、填表和排序。
- 閱讀評估主要評估學生能否「理解所學詞語」、「理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係」、「概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件」和「理解簡單的實用文」。
- 評估材料包括篇章和實用文。篇章有兩篇，分別為〈山羊醫生〉和〈蝸牛〉。〈山羊醫生〉屬童話故事，記述山羊醫生在多多森林工作，用心醫治病人和表達他的感受。〈蝸牛〉是生活故事，記述兩兄妹放學路上，分享有關蝸牛的資訊和表達看法。實用文以海報形式設題，主題是開心圖書館新增玩具圖書室，內容主要介紹玩具圖書室的資料和使用方法。

閱讀評估分卷一 (3CR1)

學習重點	基本能力 [*]	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第二段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 今天天氣很好，爸爸提議到沙灘玩耍，我們_____地拍手叫好。 評估重點：掌握詞語意思	興高采烈
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 我獲得才藝表演金獎，十分興奮。放學後，我馬上把這個好消息_____父母。 評估重點：掌握詞語意思	告訴
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 熊弟弟得到合適的診治 B. 鱷魚先生向山羊醫生表達謝意 C. 鱷魚先生在 <u>多多森林</u> 的醫院看病 D. 山羊醫生教小猴健康生活的方法 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→D→C→B
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 山羊醫生「深受動物愛戴」(第3行)是因為他 ☐ A. 關懷病人。 ☐ B. 送禮物給病人。 ☐ C. 學習醫術超過二十年。 ☐ D. 樂於聆聽其他醫生的意見。 評估重點：理解句子的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 根據 第二段 ，在橫線上寫上熊弟弟的受傷部位。  評估重點：理解內容要點	頭(部)

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 哪一幅圖符合第三段的內容情景？   ○ A ○ B   ○ C ○ D 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 山羊醫生建議鱷魚先生每天要做什麼？ 山羊醫生建議他每天要_____。 評估重點：理解內容要點	刷牙
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 第四段的內容重點是記述 ○ A. 病人越來越多的情形。 ○ B. 鱷魚先生蛀牙的原因。 ○ C. 病人耐心地等候看病的情況。 ○ D. 山羊醫生醫治鱷魚先生的經過和結果。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 哪一段表達山羊醫生對工作的感受？ 第_____段。 評估重點：理解段落大意	五
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q10 這篇文章主要是 ○ A. 介紹健康生活的絕招。 ○ B. 指出醫生工作忙碌，責任重大。 ○ C. 描述多多森林有許多動物生病。 ○ D. 記述山羊醫生用心治病和他的感受。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案

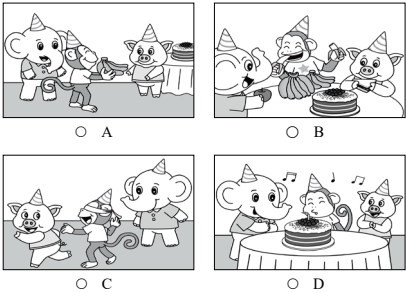
學習 重點	基本能力	題號	選項 / 答案									
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q11 從 第三段 找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。 經過老師的指導， <u>小明</u> _____ 他的執筆姿勢，字體比從前好多了。 評估重點：掌握詞語意思	改善									
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q12 從 第四段 找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。 消防員不怕危險，走進火場救出被困的人，他們真是十分 _____。 評估重點：掌握詞語意思	勇敢									
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 淘氣的妹妹為哥哥拍手 B. 哥哥 訴妹妹一則趣聞 C. 妹妹講述今天學會的知識 D. 哥哥表達他對蝸牛的看法 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→C→B→D									
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q14 妹妹「佩服哥哥」(第 4 行)的原因是 哥哥 ○ A. 力氣大。 ○ B. 猜對謎語。 ○ C. 像牛一般勤奮。 ○ D. 願意幫她背書包。 評估重點：理解句子的因果關係	A. B. 正確答案 C. D.									
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q15 根據 第二段 ，在橫線上填寫有關蝸牛的資料。 <table border="1"><thead><tr><th>生活地方</th><th>殼的形狀</th><th>目的</th></tr></thead><tbody><tr><td>海邊</td><td>扁平</td><td>緊貼在礁石上</td></tr><tr><td>叢林</td><td>_____</td><td>方便在石縫間活動</td></tr></tbody></table> 評估重點：理解內容要點	生活地方	殼的形狀	目的	海邊	扁平	緊貼在礁石上	叢林	_____	方便在石縫間活動	細長
生活地方	殼的形狀	目的										
海邊	扁平	緊貼在礁石上										
叢林	_____	方便在石縫間活動										

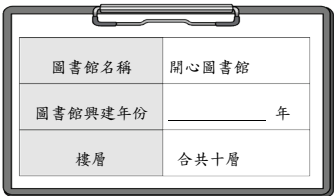
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q16 那個脾氣壞的學生（第9行）怎樣照料蝸牛？ ○ A. 給牠一所房子。 ○ B. 天天洗刷蝸牛的硬殼。 ○ C. 每天清理蝸牛的糞便。 ○ D. 和同學一起飼養蝸牛。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q17 第三段的內容重點是 哥哥 ○ A. 指責妹妹脾氣壞。 ○ B. 鼓勵妹妹飼養蝸牛。 ○ C. 稱讚妹妹是一位蝸牛專家。 ○ D. 跟妹妹分享飼養蝸牛的趣聞。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q18 妹妹說蝸牛「背着重重的房子」(第14行),「房子」是指什麼？ 「房子」是指蝸牛的_____。 評估重點：理解內容要點	(外 / 硬) 殼
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q19 根據第四段，妹妹對蝸牛有什麼看法？ ○ A. 她稱讚蝸牛勇敢。 ○ B. 她鼓勵哥哥飼養蝸牛。 ○ C. 她認為蝸牛的生活很辛苦。 ○ D. 她相信飼養蝸牛能改善人的脾氣。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q20 這篇文章主要是 ○ A. 介紹蝸牛生活的環境。 ○ B. 描寫妹妹淘氣的性格。 ○ C. 說明飼養蝸牛的方法和技巧。 ○ D. 記述兄妹分享蝸牛的資訊和表達看法。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案

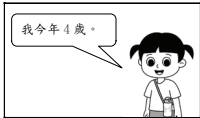
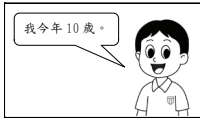
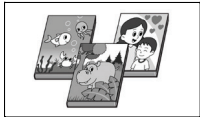
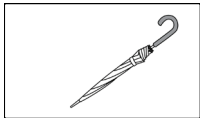
閱讀評估分卷二 (3CR2)

學習重點	基本能力 [*]	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第二段 找出一個詞語形容山羊醫生整天在醫院裏不停地工作。 _____	忙碌
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 我獲得才藝表演金獎，十分興奮。放學後，我馬上把這個好消息_____父母。 評估重點：掌握詞語意思	告訴
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 熊弟弟得到合適的診治 B. 鱷魚先生向山羊醫生表達謝意 C. 鱷魚先生在 多多森林 的醫院看病 D. 山羊醫生教小猴健康生活的方法 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→D→C→B
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 山羊醫生「深受動物愛戴」(第3行)是因為他 ☐ A. 關懷病人。 ☐ B. 送禮物給病人。 ☐ C. 學習醫術超過二十年。 ☐ D. 樂於聆聽其他醫生的意見。 評估重點：理解句子的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 根據 第二段 ，在橫線上寫上熊弟弟的治療方法。  評估重點：理解內容要點	傷口

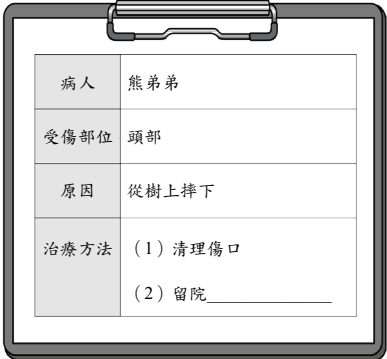
* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 為什麼熊媽媽「感動得落淚」(第8行)? 因為熊弟弟 ○ A. 康復出院。 ○ B. 答對智力題。 ○ C. 歌聲悅耳動人。 ○ D. 得到仔細的診治。 評估重點：理解句子的因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 哪一幅圖符合 第三段 的內容情景?  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 山羊醫生給小猴什麼建議? 他建議小猴_____。 評估重點：理解內容要點	飲食要適量
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 第四段 的內容重點是記述 ○ A. 病人越來越多的情形。 ○ B. 鱧魚先生蛀牙的原因。 ○ C. 病人耐心地等候看病的狀況。 ○ D. 山羊醫生醫治鱧魚先生的經過和結果。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q10 下列哪一項符合對山羊醫生的描述? ○ A. 他情不自禁地擁抱病人。 ○ B. 他安排每位病人留院觀察。 ○ C. 他是一位很受動物歡迎的醫生。 ○ D. 他提醒所有病人要注意牙齒健康。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.

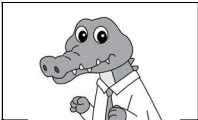
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q11 哪一段表達山羊醫生對工作的感受？ 第_____段。 評估重點：理解段落大意	五
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q12 這篇文章主要是 ○ A. 介紹健康生活的絕招。 ○ B. 指出醫生工作忙碌，責任重大。 ○ C. 描述多多森林有許多動物生病。 ○ D. 記述山羊醫生用心治病和他的感受。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q13 根據海報的背景資料，在橫線上填寫答案。  評估重點：複述實用文的資訊	2010
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q14 下列哪一個 <u>不是</u> 開心圖書館現有的設施？ ○ A. 報刊室。 ○ B. 演講室。 ○ C. 玩具圖書室。 ○ D. 音樂圖書室。 評估重點：理解實用文的內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q15 設立玩具圖書室的目的是什麼？ ○ A. 鼓勵家長購買玩具。 ○ B. 訓練幼兒攀爬能力。 ○ C. 培養兒童閱讀興趣。 ○ D. 增進家長和子女的感情。 評估重點：理解實用文的內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q16 下列哪一個時段是玩具圖書室的開放時間？ ○ A. 星期日上午九時。 ○ B. 星期六上午八時。 ○ C. 星期一上午九時。 ○ D. 星期二上午八時。 評估重點：複述實用文的資訊	A. 正確答案 B. C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 哪一位是玩具圖書室的服務對象？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：複述實用文的資訊	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 進入玩具圖書室的人士，必須有下列哪一項物品？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：理解實用文的內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 <u>小美</u>預約了今天到玩具圖書室，可是天文台已發出八號熱帶氣旋警告信號，那麼她的預約會怎樣？ 她的預約會_____。 評估重點：理解實用文的內容要點	（被）取消
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 這張海報主要的信息是 ○ A. 教導兒童設計不同的玩具。 ○ B. 描述幼兒遊戲區設備完善。 ○ C. 介紹玩具圖書室的資料和使用方法。 ○ D. 指出<u>開心圖書館</u>很受家長和兒童歡迎。 評估重點：理解實用文的主要信息	A. B. C. 正確答案 D.

閱讀評估分卷三 (3CR3)

學習重點	基本能力 [*]	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第二段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 為了培養同學對科學的興趣，老師_____同學到科學館參觀。 評估重點：掌握詞語意思	安排
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 我獲得才藝表演金獎，十分興奮。放學後，我馬上把這個好消息_____父母。 評估重點：掌握詞語意思	告訴
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 熊弟弟得到合適的診治 B. 鱷魚先生向山羊醫生表達謝意 C. 鱷魚先生在多多森林的醫院看病 D. 山羊醫生教小猴健康生活的方法 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→D→C→B
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 山羊醫生「深受動物愛戴」(第3行)是因為他 ☐ A. 關懷病人。 ☐ B. 送禮物給病人。 ☐ C. 學習醫術超過二十年。 ☐ D. 樂於聆聽其他醫生的意見。 評估重點：理解句子的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 根據 第二段 ，在橫線上寫上熊弟弟的治療方法。  評估重點：理解內容要點	觀察

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 第三段主要是 ☐ A. 表達小豬開生日會的感受。 ☐ B. 責怪小猴參加小豬的生日會。 ☐ C. 記述小猴的病因和他看病的經過。 ☐ D. 交代山羊醫生為人細心，做事認真。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 誰痛得「死去活來」(第15行)?   ☐ A ☐ B   ☐ C ☐ D 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 山羊醫生醫治鱷魚先生的情況是怎樣的? ☐ A. 他用大牙刷替鱷魚先生刷牙。 ☐ B. 他幫鱷魚先生拔牙的過程很驚險。 ☐ C. 他很輕鬆地拔掉鱷魚先生的蛀牙。 ☐ D. 他一口氣拔掉鱷魚先生十二顆牙齒。 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 山羊醫生指的「幸福」(第24行)是病人 ☐ A. 能夠康復。 ☐ B. 為他唱歌。 ☐ C. 情不自禁擁抱他。 ☐ D. 耐心地等候醫治。 評估重點：理解內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q10 這篇文章主要是 ☐ A. 介紹健康生活的絕招。 ☐ B. 指出醫生工作忙碌，責任重大。 ☐ C. 描述多多森林有許多動物生病。 ☐ D. 記述山羊醫生用心治病和他的感受。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案

學習 重點	基本能力	題號	選項 / 答案									
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q11 從 第一段 找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。 無論晴天或雨天，哥哥每天都堅持練習跑步，我很_____他。 評估重點：掌握詞語意思	佩服									
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q12 從 第二段 找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。 哥哥參加學校旅行，回家後很興奮，_____地向家人分享旅行的經歷。 評估重點：掌握詞語意思	滔滔不絕									
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 淘氣的妹妹為哥哥拍手 B. 哥哥 訴妹妹一則趣聞 C. 妹妹講述今天學會的知識 D. 哥哥表達他對蝸牛的看法 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→C→B→D									
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q14 放學時，妹妹要哥哥做什麼事情？ 妹妹要哥哥 ○ A. 拉車。 ○ B. 出謎語題。 ○ C. 替她拿書包。 ○ D. 背着她走路。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.									
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q15 根據 第二段 ，在橫線上填寫有關蝸牛的資料。 <table border="1"><thead><tr><th>生活地方</th><th>殼的形狀</th><th>目的</th></tr></thead><tbody><tr><td>海邊</td><td>扁平</td><td>緊貼在_____上</td></tr><tr><td>叢林</td><td>細長</td><td>方便在石縫間活動</td></tr></tbody></table> 評估重點：理解內容要點	生活地方	殼的形狀	目的	海邊	扁平	緊貼在_____上	叢林	細長	方便在石縫間活動	(礁)石
生活地方	殼的形狀	目的										
海邊	扁平	緊貼在_____上										
叢林	細長	方便在石縫間活動										

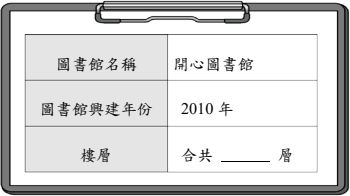
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q16 第二段主要是 ☐ A. 表達妹妹想飼養蝸牛。 ☐ B. 交代妹妹是蝸牛專家。 ☐ C. 記述妹妹介紹蝸牛外殼的特點。 ☐ D. 描述妹妹考哥哥有關蝸牛的知識。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q17 根據那則趣聞，為什麼老師要送蝸牛給那位學生？ 因為老師想那位學生 ☐ A. 改善脾氣。 ☐ B. 成為蝸牛專家。 ☐ C. 幫忙繁殖蝸牛寶寶。 ☐ D. 學習蝸牛勇敢的性格。 評估重點：理解句子的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q18 下列哪一項符合對哥哥的描述？ ☐ A. 他很想成為蝸牛專家。 ☐ B. 他希望妹妹改善壞脾氣。 ☐ C. 他表示蝸牛背負硬殼，很可憐。 ☐ D. 他欣賞蝸牛能靠自己的力量生活。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q19 妹妹聽了哥哥對蝸牛的看法後，有什麼轉變？ ☐ A. 她要培養耐性。 ☐ B. 她學習靠自己。 ☐ C. 她要飼養蝸牛。 ☐ D. 她要保護哥哥。 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q20 這篇文章主要是 ☐ A. 介紹蝸牛生活的環境。 ☐ B. 描寫妹妹淘氣的性格。 ☐ C. 說明飼養蝸牛的方法和技巧。 ☐ D. 記述兄妹分享蝸牛的資訊和表達看法。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案

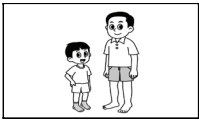
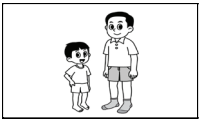
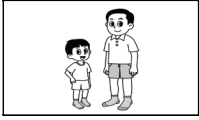
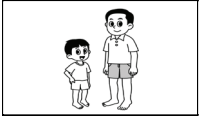
閱讀評估分卷四（3CR4）

學習重點	基本能力 [*]	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第二段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 比賽落敗後，教練_____我們不要灰心，鼓勵隊員要繼續努力練習。 評估重點：掌握詞語意思	安慰
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 我獲得才藝表演金獎，十分興奮。放學後，我馬上把這個好消息_____父母。 評估重點：掌握詞語意思	告訴
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 熊弟弟得到合適的診治 B. 鱷魚先生向山羊醫生表達謝意 C. 鱷魚先生在 <u>多多森林</u> 的醫院看病 D. 山羊醫生教小猴健康生活的方法 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→D→C→B
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 第一段 主要是 ☐ A. 介紹山羊醫生。 ☐ B. 交代醫院位於 <u>多多森林</u> 。 ☐ C. 說明醫院工作十分忙碌。 ☐ D. 記述 <u>多多森林</u> 有很多出色的醫生。 評估重點：理解段落大意	A. 正確答案 B. C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 為什麼熊媽媽「感動得落淚」(第8行)? 因為熊弟弟 ☐ A. 康復出院。 ☐ B. 答對智力題。 ☐ C. 歌聲悅耳動人。 ☐ D. 得到仔細的診治。 評估重點：理解句子的因果關係	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 哪一幅圖符合第三段的內容情景？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 山羊醫生給小猴什麼建議？ 他建議小猴_____。 評估重點：理解內容要點	飲食要適量
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 鱧魚先生要看病是因為他 ○ A. 頭痛。 ○ B. 牙痛。 ○ C. 摔傷了。 ○ D. 肚子痛。 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 哪一段表達山羊醫生對工作的感受？ ○ A. 第二段。 ○ B. 第三段。 ○ C. 第四段。 ○ D. 第五段。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q10 山羊醫生指的「幸福」(第24行)是什麼？ 他指的「幸福」是_____。 評估重點：理解內容要點	病人康復

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q11 下列哪一項符合對山羊醫生的描述？ ☐ A. 他情不自禁地擁抱病人。 ☐ B. 他安排每位病人留院觀察。 ☐ C. 他是一位很受動物歡迎的醫生。 ☐ D. 他提醒所有病人要注意牙齒健康。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q12 這篇文章主要是 ☐ A. 介紹健康生活的絕招。 ☐ B. 指出醫生工作忙碌，責任重大。 ☐ C. 描述多多森林有許多動物生病。 ☐ D. 記述山羊醫生用心治病和他的感受。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q13 根據海報的背景資料，在橫線上填寫答案。  評估重點：複述實用文的資訊	10 / 十
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q14 幼兒遊戲區有什麼設施？ ☐ A. 波波池。 ☐ B. 小滑梯。 ☐ C. 音樂走廊。 ☐ D. 幼兒圖書櫃。 評估重點：複述實用文的資訊	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q15 設立玩具圖書室的目的是什麼？ ☐ A. 鼓勵家長購買玩具。 ☐ B. 訓練幼兒攀爬能力。 ☐ C. 培養兒童閱讀興趣。 ☐ D. 增進家長和子女的感情。 評估重點：理解實用文的內容要點	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q16 玩具圖書館在哪一天不開放？ ☐ A. 星期一。 ☐ B. 星期五。 ☐ C. 星期六。 ☐ D. 星期日。 評估重點：複述實用文的資訊	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 哪一位是玩具圖書館的服務對象？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：複述實用文的資訊	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 哪一幅圖的人士可進入玩具圖書館？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解實用文的內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 <u>小美</u>預約了今天到玩具圖書館，可是天文台已發出八號熱帶氣旋警告信號，那麼她的預約會怎樣？ 她的預約會_____。 評估重點：理解實用文的內容要點	(被)取消
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 這張海報主要的信息是 ☐ A. 教導兒童設計不同的玩具。 ☐ B. 描述幼兒遊戲區設備完善。 ☐ C. 介紹玩具圖書館的資料和使用方法。 ☐ D. 指出開心圖書館很受家長和兒童歡迎。 評估重點：理解實用文的主要信息	A. B. C. 正確答案 D.