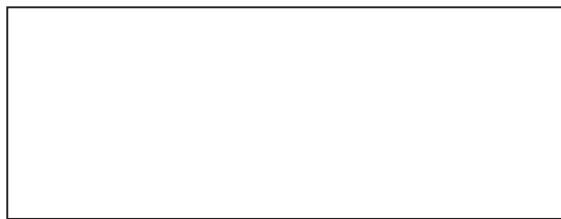




★ 3 C R 3 ★

3	C	R	3
---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2018 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

山羊醫生為人親切，醫術高明，在多多森林的醫院工作了二十年。他關心病人，樂於聆聽病人的話，是個出色的醫生，深受動物愛戴。

早上，山羊醫生回到醫院，迎接忙碌的工作。首先進來的是熊弟弟，他從樹上摔下來，頭部受傷，哭了起來。山羊醫生 5
安慰熊弟弟，並為他清理傷口，還以智力題考他。熊弟弟答對了，興高采烈地唱歌。山羊醫生送糖果給熊弟弟，再安排他留院觀察。山羊醫生細心的治療，使熊媽媽感動得落淚。

接着，小猴來看病。他跟山羊醫生說：「我參加了小豬的生日會。生日會上有豐富的食物，我一時貪吃，一口氣吃了 10
十二根香蕉，結果肚子不舒服，最後我不能和小豬唱生日歌和玩遊戲，還忘記送玩具給他。」經過認真的檢查後，山羊醫生為小猴開藥，又告訴他健康生活的絕招：飲食要適量。

下午，病人越來越多，他們耐心地等候。鱷魚先生有蛀牙，痛得死去活來。山羊醫生冒着生命危險，把手伸進他巨大的口 15
中，好不容易拔掉那顆蛀牙，大家都鬆了一口氣。山羊醫生吩咐鱷魚先生要天天刷牙，還送他一支牙膏。

第二天，山羊醫生在路上遇見小猴開心地上學去，又碰見鱷魚先生買大牙刷。鱷魚 20
先生很感謝山羊醫生的診治，情不自禁給他一個擁抱。山羊醫生心想：看見病人康復，真是幸福啊！



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第二段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

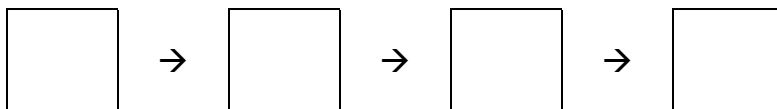
1. 為了培養同學對科學的興趣，老師_____同學到科學館參觀。

從**第三段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 我獲得才藝表演金獎，十分興奮。放學後，我馬上把這個好消息_____父母。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 熊弟弟得到合適的診治
- B. 鱷魚先生向山羊醫生表達謝意
- C. 鱷魚先生在多多森林的醫院看病
- D. 山羊醫生教小猴健康生活的方法



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



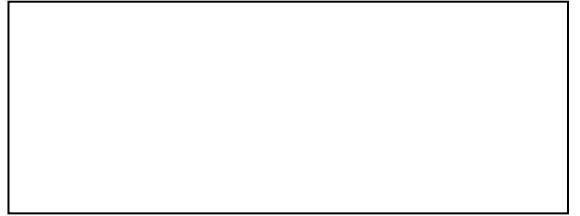
4. 山羊醫生「深受動物愛戴」(第3行)是因為他

- ☐ A. 關懷病人。
- ☐ B. 送禮物給病人。
- ☐ C. 學習醫術超過二十年。
- ☐ D. 樂於聆聽其他醫生的意見。

5. 根據**第二段**，在橫線上寫上熊弟弟的治療方法。

病人	熊弟弟
受傷部位	頭部
原因	從樹上摔下
治療方法	(1) 清理傷口 (2) 留院_____

請把電腦條碼貼在方格內 →



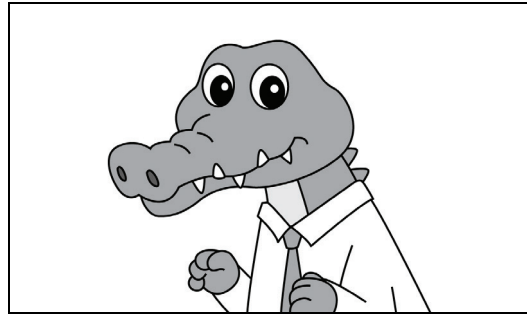
6. 第三段主要是

- ☐ A. 表達小豬開生日會的感受。
- ☐ B. 責怪小猴參加小豬的生日會。
- ☐ C. 記述小猴的病因和他看病的經過。
- ☐ D. 交代山羊醫生為人細心，做事認真。

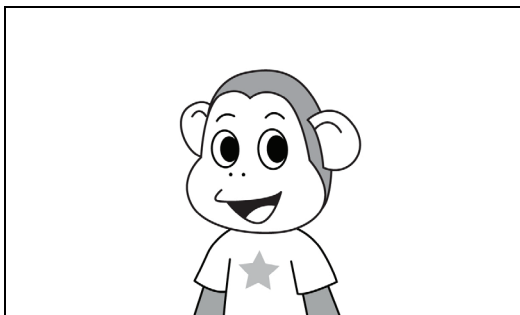
7. 誰痛得「死去活來」(第15行)？



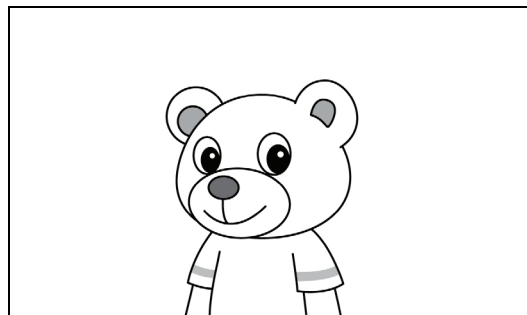
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 山羊醫生醫治鱷魚先生的情況是怎樣的？

- ☐ A. 他用大牙刷替鱷魚先生刷牙。
- ☐ B. 他幫鱷魚先生拔牙的過程很驚險。
- ☐ C. 他很輕鬆地拔掉鱷魚先生的蛀牙。
- ☐ D. 他一口氣拔掉鱷魚先生十二顆牙齒。

9. 山羊醫生指的「幸福」(第24行)是病人

- ☐ A. 能夠康復。
- ☐ B. 為他唱歌。
- ☐ C. 情不自禁擁抱他。
- ☐ D. 耐心地等候醫治。

10. 這篇文章主要是

- A. 介紹健康生活的絕招。
- B. 指出醫生工作忙碌，責任重大。
- C. 描述多多森林有許多動物生病。
- D. 記述山羊醫生用心治病和他的感受。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

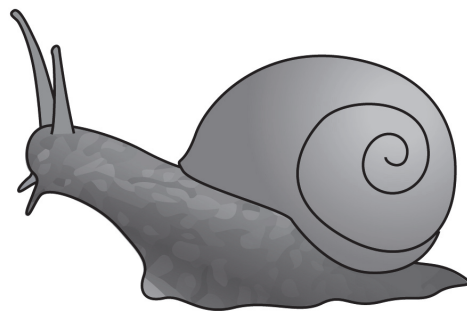
放學回家路上，淘氣的妹妹要哥哥替她拿書包，還要他猜謎語。妹妹問：「說牠是頭牛，沒法拉車走，說牠力氣小，卻能背屋走。你猜是什麼動物？」哥哥提着妹妹的書包，微笑着回答：「蝸牛。」妹妹拍拍手，十分佩服哥哥。

一路上，妹妹滔滔不絕地說今天學會的知識：「蝸牛有不同種類，牠們的外殼形狀可能跟生活環境有關，例如在海邊生活的蝸牛，有扁平的外殼，容易緊貼在礁石上；生活在叢林的蝸牛，有細長的外殼，方便在石縫間活動。」 5

哥哥說：「讓我告訴你一則趣聞。有一個學生脾氣壞，個性固執，又缺乏耐性。為了改善他的壞脾氣，老師送蝸牛給他。10 那學生每天為蝸牛噴水，給牠食物和清理糞便。他對飼養蝸牛產生了興趣，後來還成功繁殖蝸牛寶寶，更教同學照顧蝸牛的技巧，成為了蝸牛專家！」

妹妹想了想，說：「蝸牛爬得慢，又要背着重重的房子走，而且容易被其他動物傷害，真可憐！」哥哥回答：「其實蝸牛 15 很勇敢，牠靠自己的力量，用硬殼保護自己的生命！」

妹妹聽了哥哥的看法後，心裏更加欣賞他。她拿回自己的書包，挺起胸膛說：「我要向蝸牛學習，靠自己，不依賴別人。」兩人手牽手，背着書包回家去。 20



從**第一段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 無論晴天或雨天，哥哥每天都堅持練習跑步，我很_____
- _____他。

從**第二段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 哥哥參加學校旅行，回家後很興奮，_____地向家人分享旅行的經歷。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 淘氣的妹妹為哥哥拍手
- B. 哥哥告訴妹妹一則趣聞
- C. 妹妹講述今天學會的知識
- D. 哥哥表達他對蝸牛的看法

	→		→		→	
---	---	---	---	---	---	---

14. 放學時，妹妹要哥哥做什麼事情？

妹妹要哥哥

- ☐ A. 拉車。
- ☐ B. 出謎語題。
- ☐ C. 替她拿書包。
- ☐ D. 背着她走路。

15. 根據**第二段**，在橫線上填寫有關蝸牛的資料。

生活地方	殼的形狀	目的
海邊	扁平	緊貼在_____上
叢林	細長	方便在石縫間活動

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

16. 第二段主要是

- ☐ A. 表達妹妹想飼養蝸牛。
- ☐ B. 交代妹妹是蝸牛專家。
- ☐ C. 記述妹妹介紹蝸牛外殼的特點。
- ☐ D. 描述妹妹考哥哥有關蝸牛的知識。

17. 根據那則趣聞，為什麼老師要送蝸牛給那位學生？

因為老師想那位學生

- ☐ A. 改善脾氣。
- ☐ B. 成為蝸牛專家。
- ☐ C. 幫忙繁殖蝸牛寶寶。
- ☐ D. 學習蝸牛勇敢的性格。

18. 下列哪一項符合對哥哥的描述？

- ☐ A. 他很想成為蝸牛專家。
- ☐ B. 他希望妹妹改善壞脾氣。
- ☐ C. 他表示蝸牛背負硬殼，很可憐。
- ☐ D. 他欣賞蝸牛能靠自己的力量生活。

19. 妹妹聽了哥哥對蝸牛的看法後，有什麼轉變？

- ☐ A. 她要培養耐性。
- ☐ B. 她學習靠自己。
- ☐ C. 她要飼養蝸牛。
- ☐ D. 她要保護哥哥。

20. 這篇文章主要是

- ☐ A. 介紹蝸牛生活的環境。
- ☐ B. 描寫妹妹淘氣的性格。
- ☐ C. 說明飼養蝸牛的方法和技巧。
- ☐ D. 記述兄妹分享蝸牛的資訊和表達看法。

－ 全卷完 －