

教育局  
2018 年 全港性系統評估  
小學三年級  
中國語文  
說話評估

---

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP05/3CSP06)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG05/3CSG06)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

# 看圖說故事

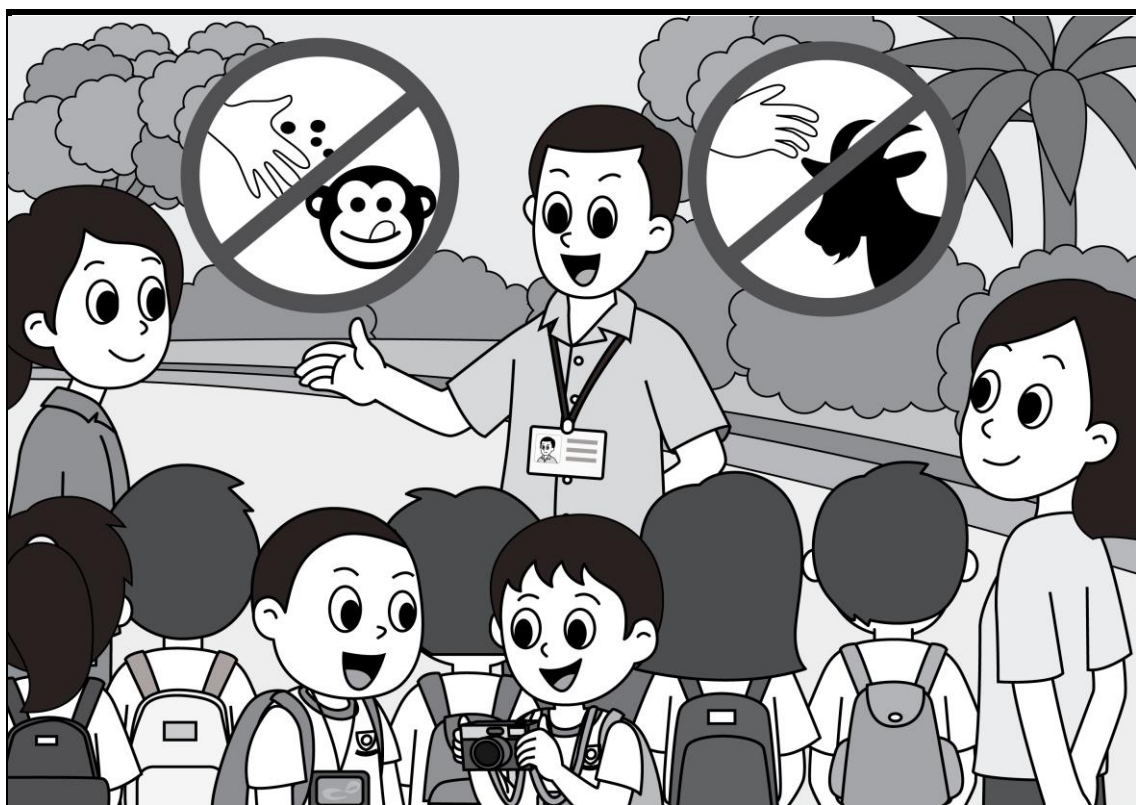
題號：3CSP05

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



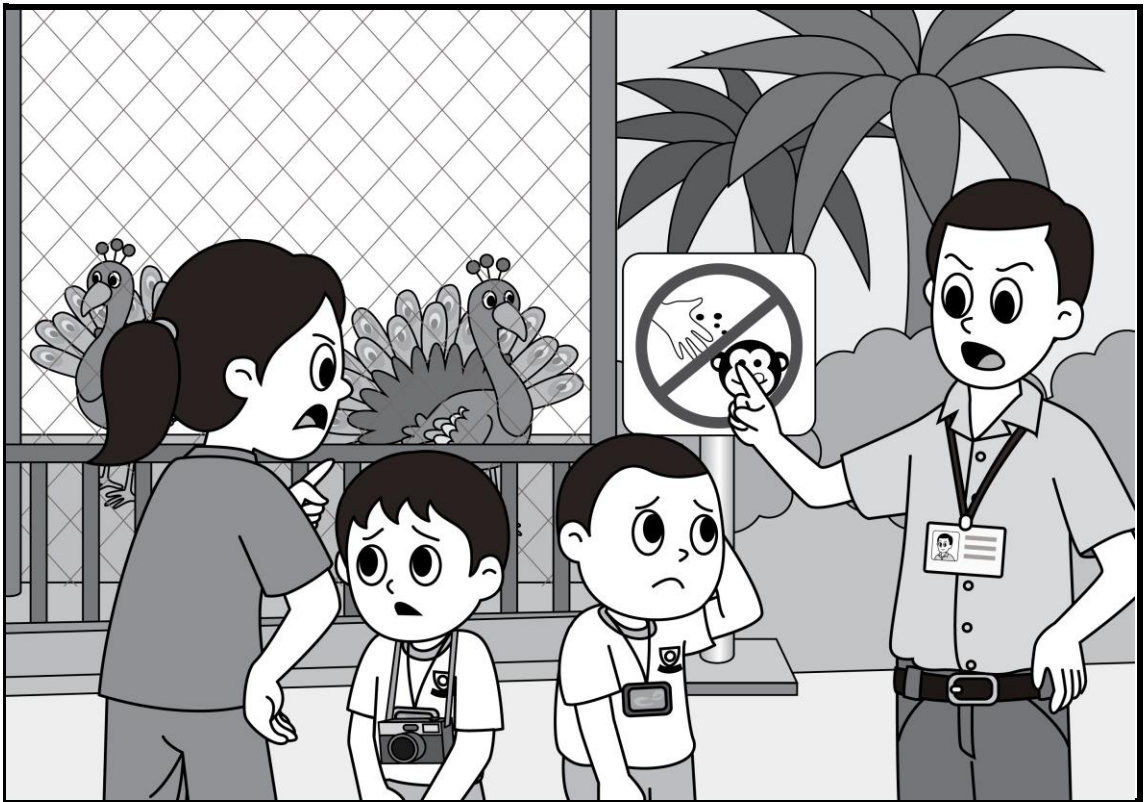
2



3



4



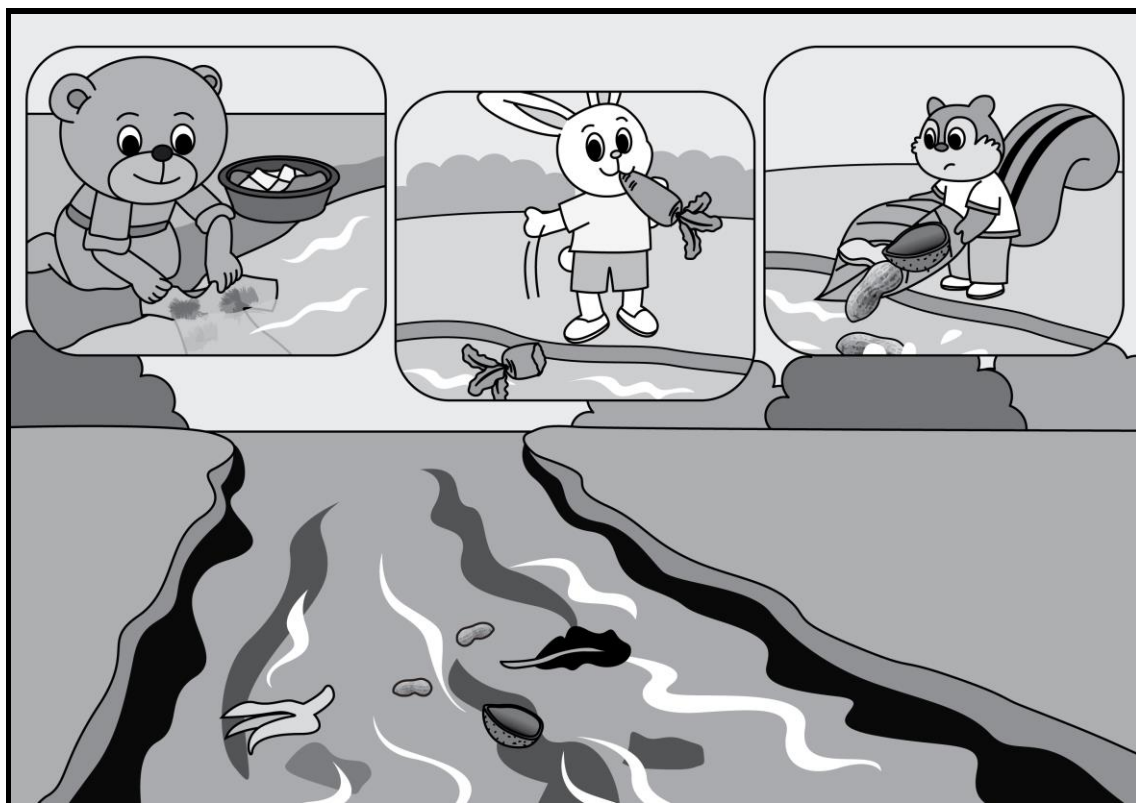


# 看圖說故事

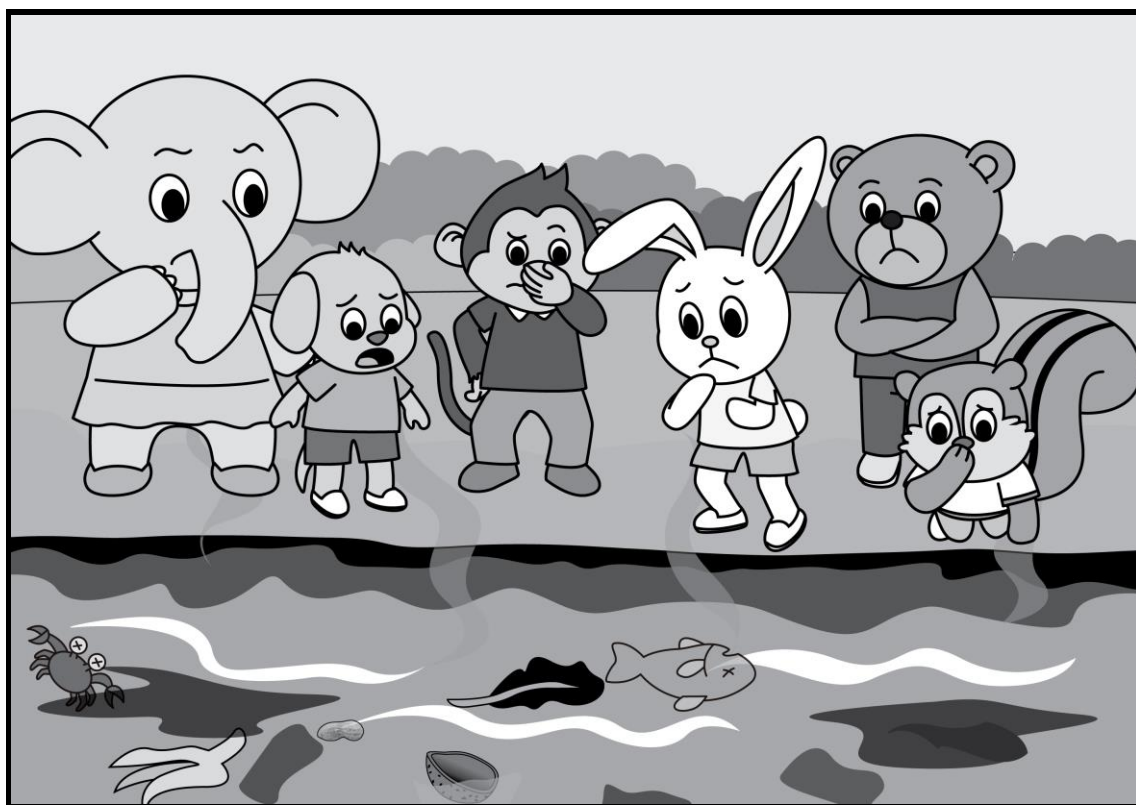
題號：3CSP06

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

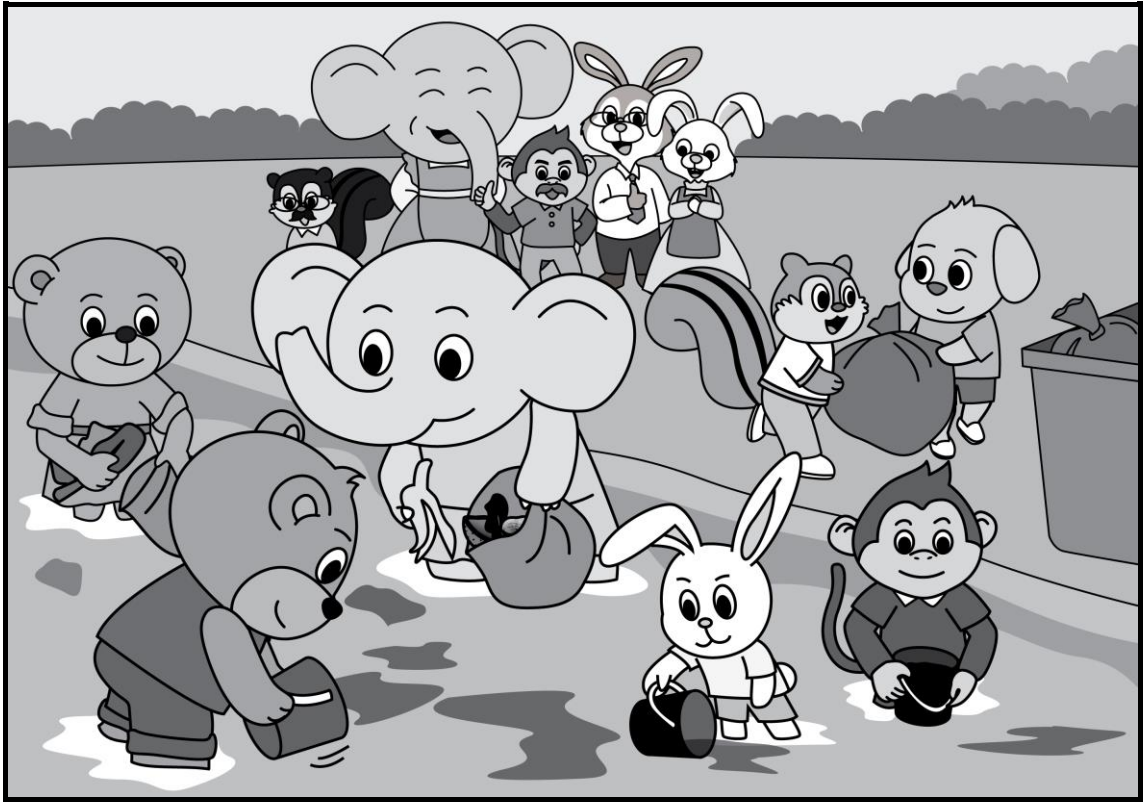
## 1



## 2



3



4



## 小組交談

題號：3CSG05

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：考試後的活動

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「考試後的活動」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 老師在考試之後，會為同學安排不同的活動，例如外出參觀、班際比賽，或音樂表演。你喜歡什麼考試後的活動呢？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你想邀請哪一位家人跟你一起參與這些考試後的活動？為什麼？

## 小組交談

題號：3CSG06

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：感謝親人的節日

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「感謝親人的節日」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 父親節和母親節是為了感謝父母而設的節日。除了父母之外，你還想為哪一位親人增設節日，以表達謝意？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你會怎樣向這位親人表達謝意？請和同學分享一下。

— 全卷完 —

