



* 6 C A V 2 *

6	C	A	V	2
---	---	---	---	---



↑
供內部職員使用

教育局
2018 年 全港性系統評估◆
小學六年級
中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

學生須知：

1. 本卷共有 13 題，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

◆2018 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

第一部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片(一)，然後回答第 1—7 題。

1. 根據短片內容，下列哪一項不屬於路政署在黃大仙進行植物配置的結果？

- ☐ A. 減少水土流失。
- ☐ B. 美化道路環境。
- ☐ C. 吸引昆蟲和雀鳥。
- ☐ D. 加快社區的發展速度。

2. 根據短片內容，下列哪一幅圖畫符合「台灣相思」的外貌？



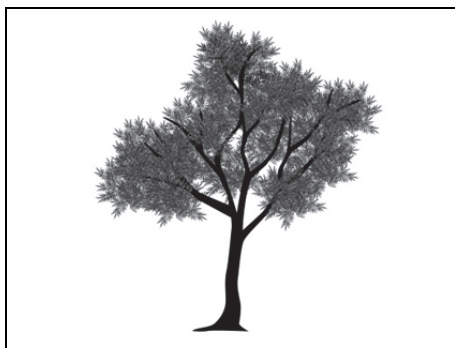
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

供內部職員使用 →



請勿在此書寫。

3. 「台灣相思」有什麼特點？

- ☐ A. 四季常綠。
- ☐ B. 不怕風吹雨打。
- ☐ C. 生長速度緩慢。
- ☐ D. 容易受細菌感染。

4. 根據短片內容，路政署推出「斜坡植林優化計劃」的原因是

- ☐ A. 延長「台灣相思」的壽命。
- ☐ B. 早期種植的「台灣相思」逐漸老化。
- ☐ C. 「台灣相思」影響社區的生態環境。
- ☐ D. 「台灣相思」不適合種植在炎熱潮濕的環境。

可在此欄摘記要點

請勿在此書寫。



5. 凌展騰先生建議如何繼續發揮「台灣相思」的價值？

將「台灣相思」交給

- ☐ A. 學校作為研究用途。
- ☐ B. 政府部門改良品種。
- ☐ C. 藝術家製成雕刻品或家具。
- ☐ D. 植物專家探討它的重用價值。

6. 根據短片內容，下列哪一處是路政署擴展「斜坡植林優化計劃」的試點？

- ☐ A. 屯門 青雲路。
- ☐ B. 青衣 青衣南路。
- ☐ C. 元朗 十八鄉路。
- ☐ D. 南區 深水灣道。

7. 這段短片的主要內容是什麼？

- ☐ A. 介紹「台灣相思」的生長習性。
- ☐ B. 介紹「台灣相思」的用途和重用價值。
- ☐ C. 說明路政署種植「台灣相思」的過程。
- ☐ D. 說明「台灣相思」對社區發展的影響。

第二部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片(二)，然後回答第 8—13 題。

8. 根據短片內容，「積雲」屬於哪一族？

- ☐ A. 低雲族。
- ☐ B. 中雲族。
- ☐ C. 高雲族。
- ☐ D. 極高雲族。

9. 下列哪一項是香港夏天的天氣特點？

- ☐ A. 天氣乾燥。
- ☐ B. 日照時間短。
- ☐ C. 日間與晚間溫差大。
- ☐ D. 吹溫暖潮濕的南風。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

10. 根據短片內容，下列哪一項關於「能見度」的描述是正確的？

- ☐ A. 觀測員負責目測「能見度」。
- ☐ B. 觀測員利用儀器計算「能見度」。
- ☐ C. 「能見度」數值介乎 10 米至 50 公里。
- ☐ D. 觀測員拍攝全景圖，以便量度「能見度」。

11. 根據短片內容，下列哪一項不是量度「相對濕度」需要的東西？

- ☐ A. 棉紗。
- ☐ B. 熱水。
- ☐ C. 兩支溫度計。
- ☐ D. 相對濕度對照表。

12. 梁綺雲同學認為參加「天氣觀測課程」最大的得益是

- ☐ A. 掌握觀測天氣的技巧。
- ☐ B. 加深對天文氣象的認識。
- ☐ C. 跟有共同興趣的朋友分享。
- ☐ D. 學會分析收集得來的數據。

13. 這段短片的主要內容是什麼？

- ☐ A. 說明香港氣候的特點。
- ☐ B. 說明觀測天氣的方法。
- ☐ C. 介紹天文台的工作內容。
- ☐ D. 介紹天文儀器的使用方法。

— 全卷完 —

