



* 6 C R 2 *

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | C | R | 2 |
|---|---|---|---|

| |
|--|
| |
|--|



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2018 年 全港性系統評估◆
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 22 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 B
 C (四選一)
 D
 E

例子(二)

- A
 B
 C (五選二)
 D
 E

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|---|--|----|--|
| P | | | | 班別 | 6 | | 班號 | |
|---|--|--|--|----|---|--|----|--|

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

◆2018 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

那天早上特別冷，媽媽叮囑我一定要穿上紅大衣，我不太情願，卻佯裝答應。我下了樓以後，立即脫掉大衣，將它藏在沙發後面，然後一溜煙似的跑出家門。

街上比家中冷得多。為了穿紅大衣，媽媽要我脫下一件平時穿的毛衣，以免過分的臃腫，現在身上穿的衣服因而更少，也就格外覺得冷。走了一小段路之後，我已經後悔脫掉大衣，但是又怕回去取會挨罵，只好忍受着冷風，硬着頭皮繼續走向學校。⁵

第一節課後，我和同學跑到操場上遊戲，但因為沒有穿厚外套，瞬間四肢已經變得僵硬，只好提前回到教室。之後的休息時間，我也不敢再到外面去，只好一個人蜷縮在教室裏。¹⁰

上第四節課時，老師突然請我出去，說：「你的母親有事來找，你跟工友去吧。」我忐忑不安地走到校門旁邊，看見媽媽在那裏等我，手裏拿着的正是我早上脫下來的紅大衣。

「快快把大衣穿上，凍壞了吧？」媽媽見到我，急忙用大衣把我整個人裹起來。她並沒有責備我，甚至沒有問我不穿大衣的原因，只是用那件厚厚的大衣把我擁在懷中。她眼裏的疼惜之情，也一併包圍着我，使我頓時感覺很溫暖。想到自己是多麼的任性，對媽媽的話置之不理；想到媽媽發現後有多麼着急，害她專程為了送這件大衣給我而在北風中趕路。懊悔、慚愧和感激之情，同時湧上心頭，我的淚水忍不住沿面頰滑下來……¹⁵

「傻孩子！」媽媽用她冰冷的指頭抹去我的淚珠。「媽媽，對不起！」我低頭輕聲道歉。媽媽只是摩挲着我的頭，便轉身急急離開。我走到側門邊時，看見媽媽的裙擺吹得像帆篷似的。其實，她瘦削的背影，就像一片被北風吹起的葉子，漸漸在我滿含淚水的視線中遠去。「媽媽，真對不起！」我在心中一再道歉。²⁰

我看着自己身上暖暖的紅大衣，覺得那鮮明的顏色真吸引。我加快腳步跑回教室，恨不得同學們快些看到這件漂亮的大衣。真奇怪，早上為什麼我會以為這件紅大衣不好看呢？²⁵

30



(節錄自林文月〈紅大衣〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。)

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 為了在比賽時有更好的表現，姊姊 _____ 犧牲休息時間，也要加緊練習。

2. 文中哪一個四字詞語表示作者沒有理會媽媽的叮囑？

_____。

3. 下列哪一項是第三段的主要內容？

- A. 描述作者冷得四肢僵硬。
- B. 指出作者渴望到操場遊戲。
- C. 交代作者沒穿紅大衣的結果。
- D. 描寫作者孤獨一人留在教室。

4. 文中提到作者「頓時感覺很溫暖」(第 17 行)，除了因為穿上紅大衣，還有什麼原因使作者「感覺溫暖」？

_____。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



5. 下列哪一幅圖畫符合第六段的情景？



○ A.



○ B.



○ C.



○ D.

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

6. 作者在第六段描寫媽媽回家的情況，目的是

- A. 說明當時風勢猛烈。
- B. 感歎媽媽弱不禁風。
- C. 表示擔心媽媽會着涼。
- D. 表達對媽媽心存歉疚。

請把電腦條碼貼在方格內 →



7. 作者通過什麼物件貫穿全文，交代她和母親的深厚感情？

_____。

8. 這篇文章的主旨是

- A. 表達媽媽對作者的關心和愛護。
- B. 記述作者學會感恩和自我反省。
- C. 解釋作者對紅大衣感情的轉變。
- D. 描寫媽媽和作者相處的小片段。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

大象是陸地上現存體形最大的哺乳類動物，牠性情溫和，樣子討人喜愛，而且帶點傻氣，所以有「大笨象」之稱。不過，你別被牠的外表欺騙，根據一個「世界十大聰明動物」研究，大象位居亞軍，就知道牠其實不「笨」了。

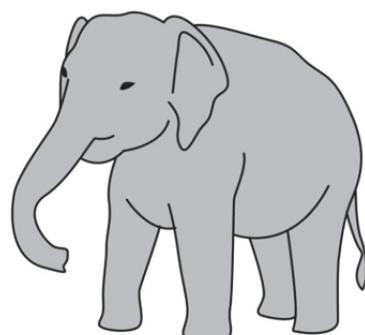
大象原來非常聰明，牠能認出鏡子裏的自己。⁵有研究人員在大象的面頰貼上標記，當牠照鏡時，會不斷用鼻子觸摸那標記，由此可見大象能從鏡子發現自己的面頰多了標記，察覺自己有所不同。另外，大象是羣居動物，在尋找食物或遷徙時，如果和同伴失散，牠能憑藉氣味知道哪頭大象離羣，從而尋回同伴。誰還會說大象是「笨」的呢？¹⁰

大象的記憶力強，牠能記得至少四十個來自訓練員的指令。¹⁵絕佳的記性令大象容易克服生活上的困難，例如發生旱災時，母象可以利用過去的經驗，帶領象羣找到食物和水源。據新聞報道，有一頭大象在受傷後，竟然能夠找回從前保育人士治療牠的地點，尋求協助，成功挽回性命。其實這類事件屢見不鮮，可見大象是一種記性絕佳的動物。

另一方面，驚人的記憶力會令大象對人類的欺負耿耿於懷。曾經有捕獵者在村莊濫殺大象，以獲取象牙製作工藝品，謀取利潤。幼象目睹這個情況，長大後返回這個地方大肆破壞。因此如果人類繼續殘殺大象，可能會造成人類和大象互相傷害的惡性循環。²⁰

大象不「笨」，不只是頭腦方面，體重超過三噸的大象，雖然不能跑和跳，卻能從容地行走，一點「笨」重的感覺也沒有。大象走路的速度最高可達每小時二十四公里，而且能避開全是泥濘的沼澤，穿梭於草原和沙漠之間。原來大象的腳底有一層「軟墊」，使牠可以承受身體的重量；大象走路時重心主要放在前腳趾上，腳跟受力最小，使牠可以行動自如。²⁵

大象雖然表面看來很「笨」，卻是如此聰明和靈巧。認識了牠的特點後，你還會叫牠做「大笨象」嗎？



從文中找出適當的詞語填在第 9 題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 警方呼籲_____劫案發生的市民提供線索，希望早日把賊人繩之於法。

10. 文中哪一個四字詞語有「常常見到，並不新奇」的意思？

_____。

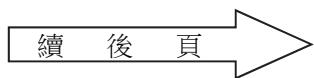
11. 下列哪一項是第二段的主要內容？

- A. 說明大象十分聰明。
- B. 描寫大象照鏡子的情形。
- C. 交代研究人員的實驗結果。
- D. 證明大象擁有敏銳的嗅覺。

12. 根據文章第三段，在橫線上填寫兩項大象記憶力強的表現。

(1) _____。

(2) _____。



13. 作者在第四段提到大象破壞村莊一事，主要目的是

- A. 強調大象的記性極佳。
- B. 指出人類和大象難以共處。
- C. 說明人類濫殺大象的原因。
- D. 表示大象會竭力保護同類。

14. 根據文章內容，人類捕殺大象的原因是

- A. 報復大象破壞村莊。
- B. 象牙製品帶來豐厚利潤。
- C. 防止幼象長大後傷害人類。
- D. 人類對大象的欺負耿耿於懷。

15. 文中哪一段說明大象的身體結構特點？

- A. 第二段。
- B. 第三段。
- C. 第四段。
- D. 第五段。

16. 為什麼大象可以「從容地行走」(第 22 行)？

因為

- A. 牠走路的速度很快。
- B. 牠會避開沼澤地帶。
- C. 牠只會利用前腳趾行走。
- D. 牠的腳跟承受的壓力比較小。

17. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 呼籲人們保育大象。
- B. 讚賞大象充滿智慧。
- C. 介紹有關大象的知識。
- D. 指出大象對人類構成重大威脅。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

無敵「大車胎」

遊戲名稱： 無敵「大車胎」

參與人數： 每組 4 至 10 人，最少兩組參與

對 象： 年齡、性別不限(長者及孕婦除外)

遊戲目的：

- 建立團隊精神
- 學習溝通技巧
- 提高解難能力

遊戲步驟：

1. 準備所需物資，包括報紙、膠水和畫筆。
2. 將報紙一張張黏合成為長紙條，並可在紙條畫上車胎紋理，使作品更美觀。
3. 把長紙條黏合成為一個像車胎的大圓圈，「車胎」的大小視乎參與人數而定。
4. 各組組員要站在「車胎」內，舉高雙手抓住「車胎」的兩旁。參加者一邊走，一邊使「車胎」前進。
5. 「車胎」如果斷開，必須返回起點，重新黏合才可繼續遊戲。
6. 遊戲不設時限，最快到達終點而「車胎」沒有斷開的組別就是冠軍。

備註：

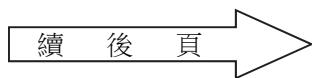
1. 可以用大畫紙代替報紙。
2. 如沒有膠水，可以用訂書機代替。
3. 建議在室內如禮堂、有蓋操場等地方進行。

18. 根據文章內容，參加者只可以運用下列哪一項物品使「車胎」更美觀？

- A. 畫紙。
- B. 畫筆。
- C. 報紙。
- D. 膠水。

19. 下列哪一項不是上述遊戲的目的？

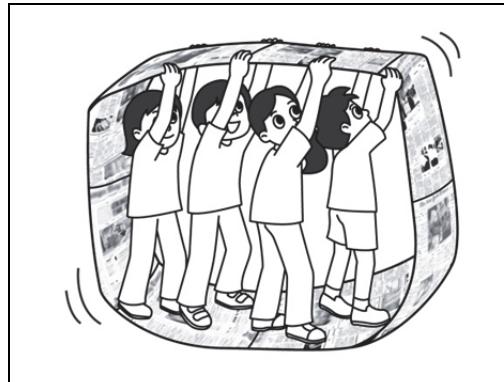
- A. 鍛煉強健體格。
- B. 加強協作能力。
- C. 學習互相幫助。
- D. 勇於面對挑戰。



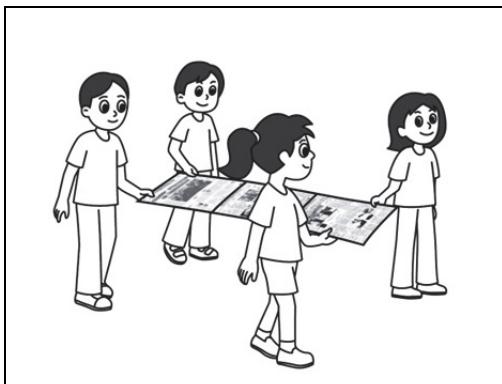
20. 下列哪一幅圖畫符合上述遊戲的玩法？



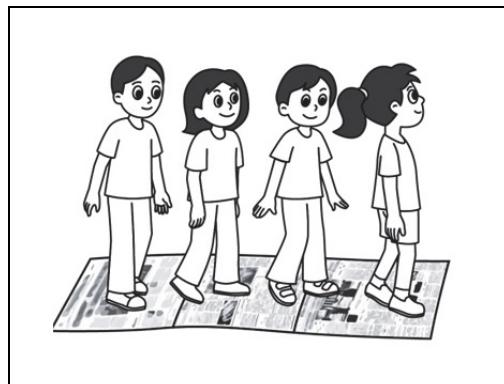
○ A.



○ B.



○ C.



○ D.

21. 上述遊戲所用的「車胎」，是用哪一種材料造成的？

上述遊戲所用的「車胎」，是用 _____ 造成的。

22. 這篇實用文的目的是

- A. 指出玩集體遊戲的不同好處。
- B. 呼籲人們積極參與集體遊戲。
- C. 說明集體遊戲的玩法和規則。
- D. 介紹玩集體遊戲的注意事項。

— 全卷完 —