

9	C	R	1
----------	----------	----------	----------

**教育局
2018 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估 – 試題簿**

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

① 古語有云：「食、色，性也。」「食」可謂民生大事。眾所周知，中國有八大菜系，其中川菜、湘菜均以辛辣見稱；傳統粵菜則着重鹹、鮮，口味相較其他菜系清淡，更少有辛辣菜式。然而，這股「辣勁」近年有蔓延至南方的趨勢。香港的市民也被這股辛辣的味道所吸引，喜歡吃辣，有些更是「無辣不歡」。不少標榜吃辣的食肆如雨後春筍般，出現在大街小巷。各式各樣的辣充斥街頭，「大辣、中辣、小辣……」，悉隨尊便。

② 辣的出現，使飲食的味道更為豐富。五味中，以辣最為突出，使人「愈吃愈上癮」。俗語有云：「四川人不怕辣，貴州人辣不怕，湖南人怕不辣，湖北人不辣怕」。各省各市的人雖嗜辣，但吃辣的風味卻各有不同：四川辣特點是麻辣，辣中佐以花椒使其香味更為別緻，四川火鍋的麻、辣正鮮明地凸顯這一特點；貴州辣多為酸辣，辣椒或用鹽液或用鹵水醃泡，浸泡出來的辣椒酸香脆嫩，令人胃口大開；雲南一帶多講究糊辣，辣椒用油炸糊後享用，別有風味；陝西人喜歡鹹辣並重；湖南人愛食鮮辣、純辣，一般不需別的調料來沖淡辣味。「千滋百辣」吸引了不同地區的人們躍躍欲試，使一貫以清淡見稱的港式粵菜也「淪陷」了，在菜式中加入辣椒，以粵菜的烹調技巧，展現出不一樣的粵菜風味。

③ 著名學者王力在〈辣椒〉一文中曾說：「辣椒之動人，在激，不在誘。而且它激得兇，一進口就像刺入了你的舌頭，不像咖啡的慢性刺激。」當辣椒的辣味刺激舌頭、嘴的神經末梢，大腦會立即命令全身「戒備」：心跳加速、唾液或汗液分泌增加，同時釋放出內啡肽。若再吃一口，腦部又會以為有痛苦來襲，釋放出更多的內啡肽。持續不斷釋放出的內啡肽，會使人感到輕鬆興奮。而辣椒素則使人覺得食物更加美味。難怪喜歡刺激的年輕人那麼喜歡辣。有些人甚至不能一日無辣，沒有辣椒佐飯，整頓飯都覺得淡然無味。

④ 不說不知辣椒的原產地，並不在中國。原來辣椒又名番椒，原產於美洲，它是印第安人最重要的一種香料。明末，它才從美洲傳入中國。辣椒最初只作為觀賞植物和藥物，清乾隆年間才有人以辣椒入饌。

⑤ 辣椒除了是香料外，還有藥用功效。辣椒含有辣椒素。辣椒素可以耗盡神經傳導物質而止痛；辣椒可以促進血液循環，減輕感冒不適症狀；辣椒素可以預防癌症和動脈硬化等。然而，過猶不及，辣椒吃多了，也會對身體有害，過多的辣椒素會誘發胃腸疾病，導致痔瘡出血。因此，凡有食道炎、胃腸炎、胃潰瘍、痔瘡、高血壓、肺結核的患者，應少吃或忌食辣椒。切勿貪一時口腹之欲，影響健康。

〈吃辣漫談〉

1. 本文第①段主要想說明甚麼？

- A. 中國八大菜系的特點
- B. 傳統粵菜已不再受歡迎
- C. 嗜辣之風已蔓延至南方
- D. 吃辣才是中國的主要飲食文化

2. 為甚麼作者說「港式粵菜也『淪陷』了」？(第 15 行)

因為港式粵菜：

- A. 加入辣椒
- B. 味道變得清淡
- C. 失去了自己的特色
- D. 被其他地方的菜式取代

3. 下列哪一項能正確描述各地辣的特點？

- A. 雲南的辣是糊辣；陝西喜歡酸辣
- B. 雲南的辣是鮮辣；陝西喜歡鹹辣並重
- C. 四川的辣是純辣；貴州的辣大多是鹹辣
- D. 四川的辣是麻辣；貴州的辣大多是酸辣

4. 第②段運用哪兩種說明手法？

- I. 舉例說明
- II. 數字說明
- III. 描述說明
- IV. 比喻說明

- A. I、II
- B. I、III
- C. II、IV
- D. III、IV

5. 吃辣後，身體會進入「戒備」狀態。請根據第③段內容，填寫其中一項身體會出現的反應。(請參閱答題簿)
6. 試概括本文第⑤段的內容重點。(請參閱答題簿)
7. 以下哪一項不符合本文內容？
 - A. 指出吃辣已成潮流
 - B. 說明人愛吃辣的原因
 - C. 介紹不同地區吃辣的風味
 - D. 簡介辣椒傳入中國的原因

(二)

- ① 說起荷李活道，總令人想起古董店以及街道旁的各式食肆，誰想到在高樓之間隱藏了不少具歷史價值的建築物？
- ② 荷李活道是香港開埠後第一條興建的街道。昔日華人聚居上環，洋人大多居住在中環。荷李活道正好貫通中環及上環的核心地帶，由東走向西，路上的古建築也各具特色，是近百年香港歷史的印記。
- ③ 荷李活道的歷史風貌，吸引了我和友人在星期天去遊覽。早上，我們乘坐港鐵到達中環站。步出車站，經半山的扶手電梯登山，電梯兩旁是觸手可及的樓房。這些樓房不高，外牆灰黑，但卻掛滿簇新的廣告招牌。未及細想，遠處傳來打樁機轟隆、轟隆的巨響，原來扶手電梯旁雖然只有方寸之地，但也建起房子來。想不到一心緬懷過去人們生活的足跡，但新的發展卻處處可見，眉頭不禁一皺。
- ④ 懷着忐忑的心情離開扶手電梯，荷李活道已在眼前。按照路旁的指示向東走，終於找到中區警署建築群。這建築群包括中區警署、中央裁判司署大樓和域多利監獄。在建築群中，最引人注目的是坐落於荷李活道的中區警署總部大樓，歲月似乎未曾為它添上痕迹，我暗暗舒了一口氣。大樓以花崗岩建成，兩層高的圓柱支撐着遊廊，牆上的雕飾依舊華麗雄偉，讓我們能感受到執法機構莊嚴肅穆的氣氛。可惜，它們正進行活化工程，四周已圍上木板，我們只能在門外遙望。
- ⑤ 離開了中區警署向西走不遠，就是香港第一所官辦中學——中央書院的舊址，後來校舍拆卸，在原址興建已婚警察宿舍，不過今天它已經搖身一變成了創意中心，吸引了不少本地時裝店及食肆進駐。坐在中庭，舉目四望，建築物分為南、北兩座，外牆髹上白色，各層的遊廊寬闊，應該是保留了原有的設計。參觀時適值聖誕節，中庭擺放了十多株用廢紙製成的聖誕樹，遊人爭相在樹旁留影。要不是豎立在中心門前的介紹，大抵沒有人想到這裏的石階、圍牆、石柱是中央書院的遺蹟。友人知道我的心思，輕拍我的肩：「這座建築物的命運與這些廢紙不是很相似嗎？」對，如果不是有心人挖空心思為舊物「改頭換面」，改變它們原有的用途，或許大家已把它們遺忘，決不會再駐足欣賞。
- ⑥ 從創意中心向西走不到五分鐘，在高樓之間找到了一座以綠色瓦片蓋成屋頂的古廟——文武廟。文武廟是供奉文帝及武帝的廟宇。遊人對廟宇內的花崗石柱、木雕匾額，嘖嘖稱奇。假如這廟宇沒有保存下來，我們恐怕無法近觀昔日工匠的精湛工藝。
- ⑦ 荷李活道就像一台攝影機，以別具特色的古建築作為膠卷，紀錄了百年來香港市民的生活片段。今天遊覽的時間雖短，但我們卻覺得不枉此行。

〈漫步荷李活道〉

8. 作者認為荷李活道哪一項特點最為吸引？

- A. 開埠後第一條街道
- B. 古董店及各式食肆林立
- C. 路上的建築反映香港的歷史
- D. 貫通中環及上環的核心地帶

9. 第②段在全文起了甚麼作用？

- A. 介紹荷李活道的歷史
- B. 對比荷李活道今昔的變化
- C. 設置懸念，引起讀者閱讀興趣
- D. 突出作者對荷李活道有深厚的感情

10. 為甚麼作者「眉頭不禁一皺」？(第 10 行)

因為作者發覺：

- A. 古建築不受重視
- B. 樓房建築面積很小
- C. 荷李活道的商業味太濃
- D. 街道的風貌與預期不符

11. 根據第④至第⑥段，下列哪一項內容是不正確的？

- A. 創意中心分為南、北兩座
- B. 整座文武廟以花崗岩建成
- C. 中央書院拆卸後，在原址興建宿舍
- D. 中區警署的總部大樓位於荷李活道

12. 為甚麼說「這座建築物的命運與這些廢紙不是很相似嗎？」（第 23 行）？
(請參閱答題簿)

13. 本文主要運用了甚麼寫作手法？

- A. 步移法
- B. 插敘法
- C. 間接描寫
- D. 詠物抒情

14. 本文的內容重點是甚麼？

- I. 介紹遊覽古建築的路線
 - II. 說明古建築的歷史價值
 - III. 抒發作者遊覽時的感受
 - IV. 評論保育古建築的利與弊
- A. I、III
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. II、IV

(三)

- ① 里中有病腳瘡者，痛不可忍，謂家人曰：「爾為我鑿壁為穴。」穴成，伸腳穴中，入鄰家尺許。家人曰：「此何意？」答曰：「憑他去鄰家痛，無與我事。」
- ② 又有醫者，自稱善外科，一裨將(1)陣回，中流矢，深入膜內，延使治，乃持剪剪去矢管，跪而請謝。裨將曰：「鏃(2)在膜內者須亟治。」醫曰：「此內科事，不應以此責我。」
- ③ 噎！腳入鄰，然猶我之腳也；鏃在膜內，然亦醫者之事也。乃隔一壁，輒思委腳，隔一膜，輒思分科，然則痛安能已，責安能諉乎？

(選自石成金《笑得好》)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：(1) 裴將：副將
(2) 鏃：箭頭

15. 患腳瘡病的人腳痛難忍，他怎樣做？

- I. 自已在牆上鑿洞
 - II. 請家人替他在牆上鑿洞
 - III. 請鄰居把腳從洞口伸到自己的家
 - IV. 把自己的腳從洞口伸到鄰居的家
- A. I、III
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. II、IV

16. 以下哪一項是患腳瘡病的人的想法？

- A. 將腳痛轉給鄰居
- B. 將腳痛轉給家人
- C. 要鄰居知道他的病情嚴重
- D. 要鄰居一起感受他的痛楚

17. 副將中箭受傷，請醫者治理，醫者有何回應？

醫者說：

- A. 我不懂內科
- B. 這是內科的事與我無關
- C. 要副將下跪，才為他治理
- D. 會替副將動手術，取出箭頭

18. 作者藉第②段醫者的故事，想說明甚麼道理？

- A. 做人要安守本分
- B. 做事要公正嚴明
- C. 做事不能推卸責任
- D. 做人不能只顧眼前利益

(四)

愉快中學義工服務團 2017 至 2018 年度第三次會議紀錄

日期：2018 年 4 月 20 日（星期五）

時間：下午 4 時正

地點：301 室

出席者：王美美（主席）、李一心（副主席）、陳小明（財政）、何有容（宣傳）、
羅思賢（文書）

列席者：郭永年老師（顧問老師）

一、通過上次會議紀錄

二、報告事項

1. 「探訪護老院」活動

● 李一心報告上月舉辦的「探訪護老院」活動，本校共有 20 名師生參與。

三、討論事項

1. 《義工通訊》

- 何有容表示《義工通訊》於本月初已完成初稿。何有容指出由於臨近考試，多位幹事忙於溫習，使工作未能如期展開，故要求將校對工作推遲至 5 月 30 日完成。
- 王美美指出在上一次會議上，所有幹事同意在本校開放日向家長及來賓派發《義工通訊》，以便介紹本服務團的工作。本校開放日已訂於 6 月 23 日舉辦。為確保有足夠時間印刷，王美美認為校對時間不宜推遲。
- 投票結果，兩票贊成，三票反對，王美美宣布否決何有容的提議。何有容表示會與其他幹事馬上展開校對工作。

2. (小標題)①

- 本會將於考試後舉辦義工訓練營。李一心表示去年這活動很受同學歡迎，建議今年的參加名額由 10 人增加至 20 人，讓更多同學參與。
- 何有容不同意，認為此舉會增加活動開支。郭老師提醒幹事本年的財政計畫已獲校董會通過。如要增加開支，須另行向校方申請。陳小明表示籌備工作已展開，現在才更改活動安排，恐怕來不及。
- 經幹事討論後，決定本年不增加名額。由羅思賢跟進舉辦訓練營的細節，於下次會議提交本會討論。

四、下次開會日期

2018 年 6 月 30 日下午 4 時正。

五、散會時間

下午 6 時正。

主席簽名：_____

簽署日期：_____

19. 請為上文加上小標題①。(請參閱答題簿)

20. 以下哪一項不符合有關編印《義工通訊》的描述？

- A. 初稿已於 5 月初完成
- B. 校對工作的完成日期不變
- C. 何有容提議延遲校對工作期限
- D. 少數幹事同意延遲校對工作期限

21. 下列哪兩項描述符合本文內容？

- I. 主席是王美美
 - II. 主席是郭永年老師
 - III. 由何有容一人負責校對《義工通訊》
 - IV. 主席提醒幹事《義工通訊》的派發日期
-
- A. I、III
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. II、IV

22. 以下哪一項是陳小明反對增加義工訓練營名額的原因？

- A. 不想增加開支
- B. 擔心會打亂籌備工作
- C. 財政計畫已獲校董會通過
- D. 向校方申請經費，手續繁複

23. 以下哪兩項是這次會議的決定？

- I. 向校方申請增加經費
 - II. 於開放日派發《義工通訊》
 - III. 義工訓練營的名額維持不變
 - IV. 下次會議討論義工訓練營的細節
-
- A. I、II
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. III、IV

—全卷完—

