

教育局
2018 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

- ① 古語有云：「食、色，性也。」「食」可謂民生大事。眾所周知，中國有八大菜系，其中川菜、湘菜均以辛辣見稱；傳統粵菜則着重鹹、鮮，口味相較其他菜系清淡，更少有辛辣菜式。然而，這股「辣勁」近年有蔓延至南方的趨勢。香港的市民也被這股辛辣的味道所吸引，喜歡吃辣，有些更是「無辣不歡」。不少標榜吃辣的食肆如雨後春筍般，出現在大街小巷。各式各樣的辣充斥街頭，「大辣、中辣、小辣……」，悉隨尊便。 5
- ② 辣的出現，使飲食的味道更為豐富。五味中，以辣最為突出，使人「愈吃愈上癮」。俗語有云：「四川人不怕辣，貴州人辣不怕，湖南人怕不辣，湖北人不辣怕」。各省各市的人雖嗜辣，但吃辣的風味卻各有不同：四川辣特點是麻辣，辣中佐以花椒使其香味更為別緻，四川火鍋的麻、辣正鮮明地凸顯這一特點；貴州辣多為酸辣，辣椒或用鹽液或用鹵水醃泡，浸泡出來的辣椒酸香脆嫩，令人胃口大開；雲南一帶多講究糊辣，辣椒用油炸糊後享用，別有風味；陝西人喜歡鹹辣並重；湖南人愛食鮮辣、純辣，一般不需別的調料來沖淡辣味。「千滋百辣」吸引了不同地區的人們躍躍欲試，使一貫以清淡見稱的港式粵菜也「淪陷」了，在菜式中加入辣椒，以粵菜的烹調技巧，展現出不一樣的粵菜風味。 10 15
- ③ 著名學者王力在〈辣椒〉一文中曾說：「辣椒之動人，在激，不在誘。而且它激得兇，一進口就像刺入了你的舌頭，不像咖啡的慢性刺激。」當辣椒的辣味刺激舌頭、嘴的神經末梢，大腦會立即命令全身「戒備」：心跳加速、唾液或汗液分泌增加，同時釋放出內啡肽。若再吃一口，腦部又會以為有痛苦來襲，釋放出更多的內啡肽。持續不斷釋放出的內啡肽，會使人感到輕鬆興奮。而辣椒素則使人覺得食物更加美味。難怪喜歡刺激的年輕人那麼喜歡辣。有些人甚至不能一日無辣，沒有辣椒佐飯，整頓飯都覺得淡然無味。 20
- ④ 不說不知辣椒的原產地，並不在中國。原來辣椒又名番椒，原產於美洲，它是印第安人最重要的一種香料。明末，它才從美洲傳入中國。辣椒最初只作為觀賞植物和藥物，清乾隆年間才有人以辣椒入饌。 25
- ⑤ 辣椒除了是香料外，還有藥用功效。辣椒含有辣椒素。辣椒素可以耗盡神經傳導物質而止痛；辣椒可以促進血液循環，減輕感冒不適症狀；辣椒素可以預防癌症和動脈硬化等。然而，過猶不及，辣椒吃多了，也會對身體有害，過多的辣椒素會誘發胃腸疾病，導致痔瘡出血。因此，凡有食道炎、胃腸炎、胃潰瘍、痔瘡、高血壓、肺結核的患者，應少吃或忌食辣椒。切勿貪一時口腹之欲，影響健康。 30

〈吃辣漫談〉

1. 本文第①段主要想說明甚麼？
- A. 中國八大菜系的特點
 - B. 傳統粵菜已不再受歡迎
 - C. 嗜辣之風已蔓延至南方
 - D. 吃辣才是中國的主要飲食文化
2. 為甚麼作者說「港式粵菜也『淪陷』了」？(第 15 行)

因為港式粵菜：

- A. 加入辣椒
 - B. 味道變得清淡
 - C. 失去了自己的特色
 - D. 被其他地方的菜式取代
3. 下列哪一項能正確描述各地辣的特點？
- A. 雲南的辣是糊辣；陝西喜歡酸辣
 - B. 雲南的辣是鮮辣；陝西喜歡鹹辣並重
 - C. 四川的辣是純辣；貴州的辣大多是鹹辣
 - D. 四川的辣是麻辣；貴州的辣大多是酸辣
4. 第②段運用哪兩種說明手法？
- I. 舉例說明
 - II. 數字說明
 - III. 描述說明
 - IV. 比喻說明
- A. I、II
 - B. I、III
 - C. II、IV
 - D. III、IV

5. 吃辣後，身體會進入「戒備」狀態。請根據第③段內容，填寫其中一項身體會出現的反應。(請參閱答題簿)
6. 試概括本文第⑤段的內容重點。(請參閱答題簿)
7. 以下哪一項**不符合**本文內容？
- A. 指出吃辣已成潮流
 - B. 說明人愛吃辣的原因
 - C. 介紹不同地區吃辣的風味
 - D. 簡介辣椒傳入中國的原因

(二)

- ① 晨起梳洗，在密密麻麻的烏雲中赫然發現到一根白髮。沒錯，就是這麼一根白色的頭髮，握在手中，一晃眼就是二十年的往事了。
- ② 那年，我還是初中學生，母親還不到四十歲吧！她有一頭烏黑的頭髮總是固定的一種髮型。母親喜歡把頭髮剪短，燙起後梳得整整齊齊的再灑上點髮膠，配合她嬌小的身材，終年一襲剪裁合身的旗袍，襯托出她一股特別的韻味。母親每次到學校總是刻意修飾、穿戴整齊的出現在同學的面前，使我有一種很有面子的虛榮感，所以就常常希望母親多來幾次學校。 5
- ③ 有一次忘了帶便當，快近中午的時分，母親心焦的出現在教室外面，嘴裏叨念着：「你這孩子便當也不帶，害媽媽多跑一趟。」眼裏洋溢着滿眶的愛憐。 10
- ④ 洞悉了母親這個「弱點」以後，常常故意忘了帶便當；或在雷雨季節有意的不帶雨具。雖然母親每次來學校時嘴裏總是嘮叨着，腳下卻從不打折扣。
- ⑤ 母親倒不是因為到學校去才刻意的修飾，而是她的個性使然。不管外面流行甚麼，母親總是穿着旗袍和把她那頭黑髮梳得妥貼。這身打扮也就成了她的註冊商標。 15
- ⑥ 只是有一次，看母親梳頭時，突然發現她頭上有一根白髮，我像發現新大陸似的對母親說：「媽，你頭上有根白髮呢！我把它拔掉。」「欸，別拔，人老了總有白髮的。」母親忙着拒絕，但已經來不及了。我把那根白髮拿在手中把玩了好久。母親哪裏會老呢？看她那煥發的容顏，依然纖細的身材，哪裏會老？這根白髮生在那兒豈不礙眼。 20
- ⑦ 這以後，我依然過我那嬌嬌女的生活。也許我是幼女，母親總是偏愛一點，於是乎有時也愛作點怪，原因無他，只是希望引她注意而已。
- ⑧ 我從小任性，喜歡的科目每天都念，不喜歡的科目就是不念，於是，成績可以忽上忽下。高中時，我的英文總在及格邊緣徘徊。但英文老師對我卻是出奇的好，總有意無意的鼓勵我。一直以為自己很得「師緣」，直到有一次去拜訪老師，老師無意中透露：母親為了我的功課，不知偷偷拜託了多少老師呢！這是因為她知道我面子薄，聽不得好話，如果老師多捧一點就會飄飄然，相反如果對我這壞學生多擺兩次顏色，也許我的成績從此一落千丈了。想到這裏，真令我慚愧得無地自容。 25
- ⑨ 從發現母親第一根白髮起，一直不覺得母親老。直至今天，我才察覺自己早已出現了白髮，這是文人常有的現象。可是母親只是個家庭主婦啊！不到六十歲的母親，今天頭髮已經半白了。她原可以放下一切追求自己的快樂，也許她今天還只有幾根白髮而已。每一根白髮代表的是她為子女操心大半生的結果，怎不令人分外心痛呢！ 30

(選自應平書〈一根白髮〉)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

8. 第①段在全文結構上起了甚麼作用？

- A. 領起全文
- B. 承上啟下
- C. 介紹背景
- D. 深化主題

9. 作者認為媽媽有甚麼「弱點」(第 11 行)？

- A. 任勞任怨
- B. 愛護子女
- C. 愛出風頭
- D. 愛發牢騷

10-11. 作者母親的「註冊商標」(第 15 行)是怎樣的？(請參閱答題簿)

12. 作者為甚麼說「真令我慚愧得無地自容」(第 29 行)？

因為：

- A. 自己的成績忽上忽下
- B. 從小任性，不聽母親教導
- C. 誤以為自己得到老師愛護
- D. 要母親為自己的學業操心

13. 作者為甚麼說「一直不覺得母親老」(第 30 行)？

因為：

- A. 母親常常刻意打扮
- B. 作者從不留心母親的外貌
- C. 作者常常為母親拔去白髮
- D. 作者沒有體察母親的付出

14. 以下哪兩項符合文中對母親的描述？

- I. 今天母親的頭髮已經半白
- II. 今天母親仍留着梳得整齊的黑髮
- III. 今天作者發現母親已長出幾根白髮
- IV. 二十年前作者第一次發現母親長出白髮

- A. I、II
- B. I、IV
- C. II、III
- D. III、IV

15. 以下哪兩項是文中描寫母親的手法？

- I. 心理描寫
- II. 行動描寫
- III. 對比手法
- IV. 誇張手法

- A. I、III
- B. I、IV
- C. II、III
- D. II、IV

(三)

濠州定遠縣一弓手(1)，善用矛，遠近皆服其能。有一偷亦善擊刺，常蔑視官軍，唯與此弓手不相下，曰：「見必與之決生死。」一日，弓手者因事至市，適值偷在市飲酒，勢不可避，遂曳矛而鬥。觀者如堵牆。久之，各未能進。弓手者忽謂偷曰：「尉(2)至矣，我與爾皆健者，汝敢與我尉馬前決生死乎？」偷曰：「諾。」弓手應聲刺之，一舉而斃，蓋乘其隙也。

(選自沈括《夢溪筆談》)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：(1) 弓手：弓兵
(2) 尉：兵尉，即古代武官

16. 以下哪一項符合有關弓手的描述？
- A. 輕視官兵
 - B. 擅於用矛
 - C. 擅於用弓
 - D. 常常偷偷飲酒
17. 下列哪一項**不符合**故事內容？
- A. 很多人在旁觀戰
 - B. 一天弓手和小偷在市場相遇
 - C. 比武時小偷最初處處佔上風
 - D. 最初弓手和小偷的武藝難決高下
18. 比武時，弓手有甚麼提議？
- A. 要小偷與兵尉比武
 - B. 在兵尉面前決一生死
 - C. 請兵尉聯手對付小偷
 - D. 與小偷另約一天比武
19. 下列哪一項是弓手取勝的原因？
- A. 攻其不備
 - B. 沉著應戰
 - C. 信守承諾
 - D. 得兵尉幫忙

(四)



愉快出版社通訊地址：香城道 5 號

(上款)①：

近年，香城教育局致力提高學生的科學水平。為了增加學生閱讀科普書籍的興趣，我們特來函通知 貴校學生可用優惠價訂購本出版社的圖書。本出版社成立至今已三十年，一向以增進學生科學知識為宗旨，出版的圖書都由著名學者撰寫，內容深入淺出，確保學生能更容易吸收科學知識。去年出版的《科學趣談》更獲選為 2017 年度十大好書之一，由此可見，我們出版的圖書深受教師及學生喜愛。以下是學生訂購優惠詳情：

編號	書目	學生訂購優惠*(每本)
1	《科學一百問》	原價：\$80
2	《奇妙的人體》	優惠價：\$40
3	《科學小實驗》	原價：\$200 優惠價：\$120

* 如訂購以上表格的圖書兩本或以上，而其中一本為《科學小實驗》，即獲贈「科學實驗工具」一套(價值\$100)。

請於優惠期完結前，收集學生填妥的訂購表格及支票寄回本出版社（支票抬頭：「愉快出版社有限公司」）。

我們期望能與 貴校攜手合作，提升學生的閱讀興趣。在此感謝 貴校協助宣傳及推廣我們出版的圖書。如有垂詢，請電 4444 8888 聯絡市場部李小姐。

祝
教安

愉快出版社業務經理

何一心 謹啟

2018 年 4 月 30 日

附件：訂購表格

20. 下列哪一項最適合作為這封信的上款①？
- A. 香城教育局局長
 - B. 香城中學學生會主席
 - C. 香城中學科學科科主任
 - D. 愉快出版社市場部李小姐
21. 以下哪一項是何一心撰寫本文的主要目的？
- A. 邀請學校共同推動閱讀風氣
 - B. 介紹愉快出版社成立的宗旨
 - C. 宣傳及推廣愉快出版社的圖書
 - D. 通知學校《科學趣談》獲選為十大好書
22. 根據本文內容，要訂購以下哪些圖書才能免費取得「科學實驗工具」？
- A. 《科學趣談》及《科學一百問》
 - B. 《科學趣談》及《科學小實驗》
 - C. 《奇妙的人體》及《科學一百問》
 - D. 《奇妙的人體》及《科學小實驗》
23. 本文沒有提供以下哪一項資料？
- A. 訂購圖書的優惠期限
 - B. 繳交訂購費用的方法
 - C. 愉快出版社的通訊地址
 - D. 學生訂購圖書的優惠價格

— 全卷完 —

請勿在此頁書寫。
寫於此頁的答案，將不予評閱。

