

2019 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（聆聽評估）

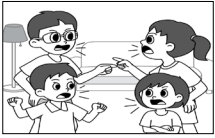
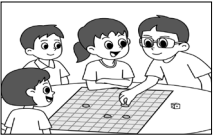
設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。聆聽評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

評估內容

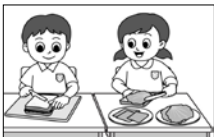
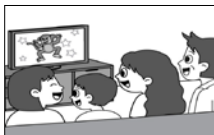
- 聆聽評估設兩張分卷，每名學生只須作答其中一張分卷。每卷的話語內容分為兩部分，題型為選擇題。
- 聆聽評估主要評估學生在聆聽理解方面的能力，包括「記憶簡單話語中敘說和解說的內容」、「聽出說話者所表達的不同情感」和「概略理解語段間的銜接關係」。
- 話語內容分為兩部分，第一部分是媽媽和弟弟在家中間談，弟弟因爸爸未能陪伴他而悶悶不樂，於是媽媽提議一起製作康樂棋，並暢談兒時製作康樂棋的方法及玩法。第二部分是弟弟因為默書不及格，回家後十分害怕媽媽責罰他。然而，媽媽不但沒有生氣，還鼓勵弟弟繼續努力，並指出適當分配學習和遊戲時間的重要性。

聆聽評估分卷一 (3CL1)

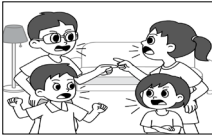
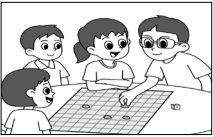
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q01 下列哪一幅圖符合星期六的天氣？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：複述話語內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q02 為什麼弟弟悶悶不樂？ 因為 ○ A. 爸爸不能陪他騎單車。 ○ B. 媽媽不帶他到公園玩。 ○ C. 媽媽不讓他玩遊戲機。 ○ D. 姐姐沒空教他做專題研習。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q03 下列哪一項符合話語內容？ ○ A. 媽媽指導弟弟下象棋。 ○ B. 媽媽的羽毛球技術出色。 ○ C. 媽媽和弟弟一起玩遊戲機。 ○ D. 媽媽打算教弟弟製作康樂棋。 評估重點：理解話語要點	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q04 下列哪一幅圖是媽媽童年生活的情景？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：複述話語內容	A. B. 正確答案 C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

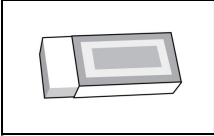
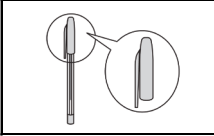
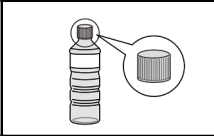
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q05 媽媽和弟弟會帶什麼去爺爺家？ ○ A. 水果。 ○ B. 藥物。 ○ C. 心意卡。 ○ D. 自製的康樂棋。 評估重點：複述話語內容	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。 下列哪一項符合弟弟說話的語氣？ ○ A. 興奮。 ○ B. 傷心。 ○ C. 好奇。 ○ D. 不安。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q07 為什麼弟弟默書不及格？ 因為 ○ A. 媽媽沒有指導弟弟溫習。 ○ B. 他不知道這次默書是背默。 ○ C. 他忙於做功課，沒空溫習。 ○ D. 默書內容太多，他來不及溫習。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q08 媽媽知道弟弟默書不及格後，有什麼反應？ ○ A. 她不給弟弟玩玩具。 ○ B. 她要求弟弟自己溫習。 ○ C. 她不准弟弟到公園玩。 ○ D. 她提醒弟弟上課要專心。 評估重點：複述話語內容	A. B. C. D. 正確答案

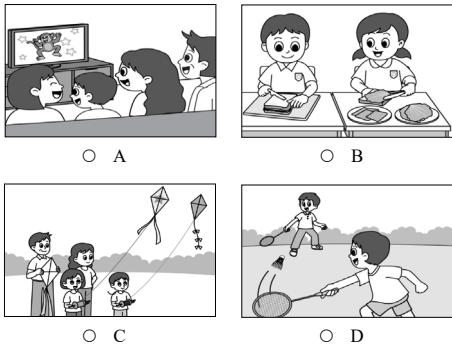
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q09 弟弟對媽媽有什麼看法？ 他認為媽媽 ☐ A. 不講道理。 ☐ B. 是「大魔頭」。 ☐ C. 是最好的媽媽。 ☐ D. 只重視學業成績。 評估重點：理解話語要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q10 下列哪一幅圖是媽媽提及有益身心的活動？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：複述話語內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q11 媽媽認為參加「親子遊戲設計比賽」，最重要的是 ☐ A. 贏得獎杯。 ☐ B. 增進家人感情。 ☐ C. 增加環保知識。 ☐ D. 贏取主題遊樂場門券。 評估重點：複述話語內容	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 請聆聽以下話語內容，然後回答第 12 題。 下列哪一項符合弟弟說話的語氣？ ☐ A. 激動。 ☐ B. 生氣。 ☐ C. 害怕。 ☐ D. 不滿。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. C. 正確答案 D.

聆聽評估分卷二 (3CL2)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q01 星期六，為什麼爸爸不能陪伴弟弟？ 因為爸爸要 ○ A. 趕回公司加班。 ○ B. 到醫院做檢查。 ○ C. 陪伴爺爺看病。 ○ D. 帶姐姐到圖書館找資料。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q02 媽媽建議和弟弟一起做什麼？ ○ A. 騎單車。 ○ B. 下象棋。 ○ C. 打羽毛球。 ○ D. 製作康樂棋。 評估重點：複述話語内容	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q03 下列哪一幅圖是媽媽童年生活的情景？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：複述話語内容	A. B. 正確答案 C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和說解的內容	Q04 下列哪一幅圖是媽媽小時候用來當作棋子的東西？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：複述話語內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q05 為什麼媽媽想去爺爺家？ 因為媽媽想 ○ A. 探望爺爺。 ○ B. 幫爺爺做家務。 ○ C. 和爺爺下象棋。 ○ D. 教爺爺製作康樂棋。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。 下列哪一項符合媽媽說話的語氣？ ○ A. 疑惑。 ○ B. 生氣。 ○ C. 難過。 ○ D. 不滿。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q07 為什麼弟弟默書不及格？ 因為 ○ A. 媽媽沒有指導弟弟溫習。 ○ B. 他不知道這次默書是背默。 ○ C. 他忙於做功課，沒空溫習。 ○ D. 默書內容太多，他來不及溫習。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. 正確答案 C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q08 媽媽知道弟弟默書不及格後，有什麼反應？ ☐ A. 她不給弟弟玩玩具。 ☐ B. 她要求弟弟自己溫習。 ☐ C. 她不准弟弟到公園玩。 ☐ D. 她提醒弟弟上課要專心。 評估重點：複述話語內容	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q09 弟弟對媽媽有什麼看法？ 他認為媽媽 ☐ A. 不講道理。 ☐ B. 是「大魔頭」。 ☐ C. 是最好的媽媽。 ☐ D. 只重視學業成績。 評估重點：理解話語要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q10 下列哪一幅圖是弟弟喜歡做的活動？  ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D 評估重點：複述話語內容	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q11 媽媽認為參加「親子遊戲設計比賽」，最重要的是 ☐ A. 贏得獎杯。 ☐ B. 增進家人感情。 ☐ C. 增加環保知識。 ☐ D. 贏取主題遊樂場門券。 評估重點：複述話語內容	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 請聆聽以下話語內容，然後回答第 12 題。 下列哪一項符合弟弟說話的語氣？ ☐ A. 激動。 ☐ B. 生氣。 ☐ C. 害怕。 ☐ D. 不滿。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. C. 正確答案 D.