

2019 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（閱讀評估）

設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。閱讀評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。審題委員會採納了基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，調整各卷篇章數量，由 3 篇改為 2 篇，每卷篇章總字數在 1200 字以下，題量不多於 20 題，以減輕學生的負擔。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，題幹和選項力求簡潔、直接，遣詞用字適切。

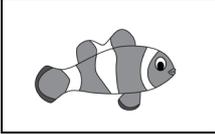
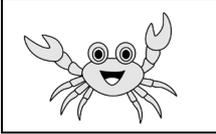
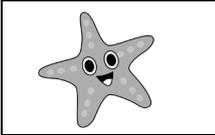
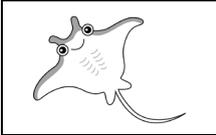
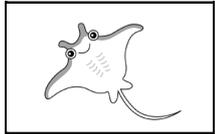
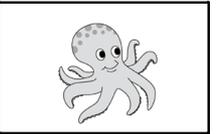
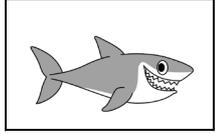
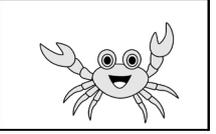
評估內容

- 閱讀評估設四張分卷，每名學生只須作答其中一卷。題型包括填充、選擇、短答、填表和排序。
- 閱讀評估主要評估學生能否「理解所學詞語」、「理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係」、「概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件」和「理解簡單的實用文」。
- 評估材料包括篇章和實用文。篇章有兩篇，分別為〈我是誰〉及〈媽媽和我〉。〈我是誰〉是童話故事，記述了八爪魚小八一天的遭遇，從中指出八爪魚的獨有外形及生活習性。〈媽媽和我〉記述主角家明因為只顧玩遊戲機，以致遲起牀及忘記清洗餐具盒，最後明白自己的過錯和感到悔意。實用文以家書形式設題，小女孩家希給外公和外婆寫了一封信，分享自己近況之餘，也答謝外公和外婆送贈的禮物。

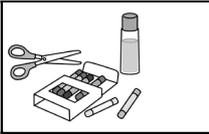
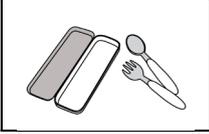
閱讀評估分卷一 (3CR1)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案								
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第一段 找出一個詞語形容 <u>小八</u> 頭腦靈活, 充滿智慧。 _____	聰明								
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第二段 找出適當的詞語, 填在第2題的橫線上, 使句子的意思完整。 初學打乒乓球的表弟, 竟然不自量力, _____ 全校乒乓球冠軍。	挑戰								
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容, 按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. <u>小八</u> 遇上魔鬼魚 B. <u>小八</u> 在洞裏吃晚餐 C. <u>小八</u> 逃避潛水員的拍攝 D. <u>小八</u> 把身體變色來躲避鯊魚	D→C→A→B								
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 根據 第一段 , 在橫線上填寫 <u>小八</u> 的資料。  <table border="1" data-bbox="576 1305 903 1525"> <tr> <td>身體特徵</td> <td>全身軟滑, 沒有骨頭</td> </tr> <tr> <td>頭部形狀</td> <td>圓圓的</td> </tr> <tr> <td>觸手數量</td> <td>_____ 隻</td> </tr> <tr> <td>觸手特徵</td> <td>有兩排吸盤</td> </tr> </table>	身體特徵	全身軟滑, 沒有骨頭	頭部形狀	圓圓的	觸手數量	_____ 隻	觸手特徵	有兩排吸盤	八 / 8
身體特徵	全身軟滑, 沒有骨頭										
頭部形狀	圓圓的										
觸手數量	_____ 隻										
觸手特徵	有兩排吸盤										
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 第一段 的內容重點是 <input type="radio"/> A. 描寫 <u>小八</u> 的外形和模樣。 <input type="radio"/> B. 描述 <u>小八</u> 捕捉獵物的過程。 <input type="radio"/> C. 指出 <u>小八</u> 經常取笑海星弟弟。 <input type="radio"/> D. 記述 <u>小八</u> 成為「海洋美人」的經過。	A. 正確答案 B. C. D.								

* 有關基本能力的資料, 請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案						
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q06 根據第二段，下列哪一種動物成為了鯊魚的「點心」？ (第9行)？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○ A </div> <div style="text-align: center;">  ○ B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  ○ C </div> <div style="text-align: center;">  ○ D </div> </div> <p>評估重點：理解內容要點</p>	<p>A. B. 正確答案 C. D.</p>						
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q07 根據第三段，在橫線上填寫小八在害怕時的身體變化。</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">身體變化</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">生氣的時候</td> <td style="padding: 5px;">變成紅色</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">害怕的時候</td> <td style="padding: 5px;">變成_____色</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>評估重點：理解內容要點</p>	身體變化		生氣的時候	變成紅色	害怕的時候	變成_____色	白
身體變化									
生氣的時候	變成紅色								
害怕的時候	變成_____色								
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q08 小八受傷的原因是</p> <p>○ A. 被魔鬼魚咬傷。 ○ B. 被鯊魚弄斷觸手。 ○ C. 經過珊瑚礁時擦傷。 ○ D. 給潛水員的相機碰傷。</p> <p>評估重點：理解句子的因果關係</p>	<p>A. 正確答案 B. C. D.</p>						
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q09 下列哪一種動物是小八？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○ A </div> <div style="text-align: center;">  ○ B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  ○ C </div> <div style="text-align: center;">  ○ D </div> </div> <p>評估重點：理解內容要點</p>	<p>A. B. 正確答案 C. D.</p>						

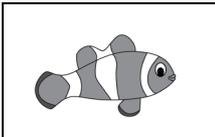
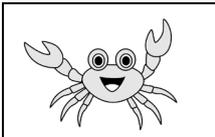
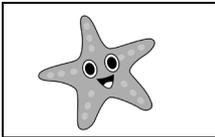
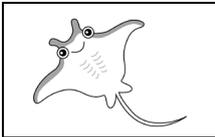
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q10 這篇文章主要是 ○ A. 指出 <u>小八</u> 的樣子很醜。 ○ B. 描寫 <u>小八</u> 享受美味晚餐的情形。 ○ C. 稱讚 <u>小八</u> 的「旋風觸手」很厲害。 ○ D. 記述 <u>小八</u> 一天的生活和表現他的聰明。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q11 從 第一段 找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。 快要下課了，老師叫我們_____書包，排隊放學。 評估重點：掌握詞語意思	收拾
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q12 從 第二段 找出一個詞語，形容媽媽勞累和沒有精神的模樣。 _____。 評估重點：掌握詞語意思	疲倦
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. <u>家明</u> 向媽媽道歉 B. <u>家明</u> 玩遊戲機至深夜 C. <u>家明</u> 的餐具盒傳出臭味 D. <u>家明</u> 看見媽媽臉色蒼白 評估重點：理解簡淺的順敘事件	D→B→C→A
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 媽媽不在家時， <u>家明</u> 做了什麼？ ○ A. 玩遊戲機。 ○ B. 清洗餐具盒。 ○ C. 收拾視藝用品。 ○ D. 和哥哥一起做晚餐。 評估重點：理解內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 下列哪一項符合 第二段 的內容？ ○ A. <u>家明</u> 等爸爸回家做晚餐。 ○ B. <u>哥哥</u> 倒溫水給媽媽吃藥。 ○ C. 媽媽身體不適，吃藥後休息。 ○ D. <u>家明</u> 聽從哥哥的話，不玩遊戲機。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.

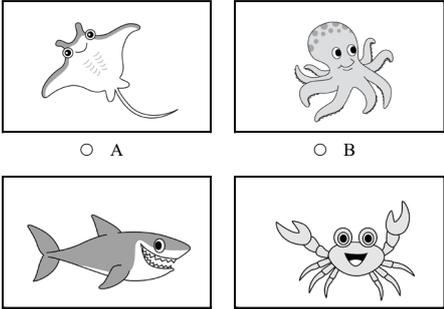
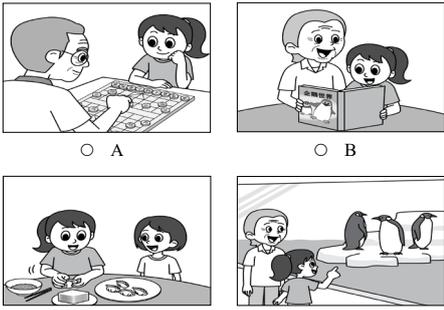
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q16 為什麼 <u>家明</u> 上學差點遲到？ 因為他 <input type="radio"/> A. 忙於照料媽媽。 <input type="radio"/> B. 吃了藥，十分疲倦。 <input type="radio"/> C. 溫習功課，直到深夜。 <input type="radio"/> D. 整晚玩遊戲機，早上遲了起牀。 評估重點：理解句子的因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q17 請根據 第三段 ，在橫線上填寫 <u>家明</u> 欠帶的物品。 家明欠帶_____。 評估重點：理解內容要點	視藝用品
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q18 下列哪一幅圖是 <u>家明</u> 向老師借的東西？ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> A </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> C </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> D </div> </div> 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q19 哪一段記述 <u>家明</u> 向媽媽道歉的經過？ 第_____段。 評估重點：理解段落大意	五 / 5
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q20 這篇文章主要是 <input type="radio"/> A. 說明 <u>家明</u> 未能當班長的原因。 <input type="radio"/> B. 指出 <u>家明</u> 經常遲到和玩遊戲機。 <input type="radio"/> C. 記述 <u>家明</u> 犯錯及認錯的經過和感受。 <input type="radio"/> D. 描述 <u>家明</u> 主動幫媽媽做晚餐的情形。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. 正確答案 D.

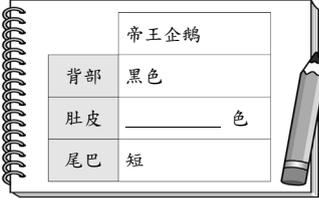
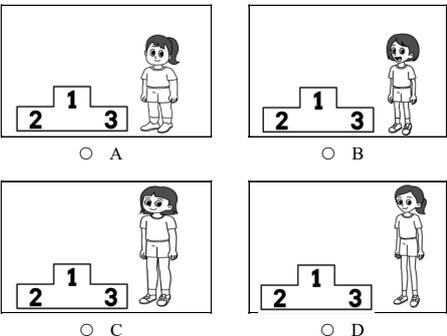
閱讀評估分卷二 (3CR2)

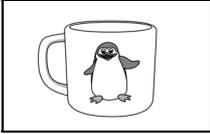
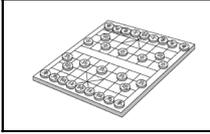
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第二段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 初學打乒乓球的表弟，竟然不自量力，_____全校乒乓球冠軍。 評估重點：掌握詞語意思	挑戰
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 媽媽的新裙子被弟弟弄髒了，她十分_____，馬上教訓弟弟。 評估重點：掌握詞語意思	生氣
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. <u>小八</u> 遇上魔鬼魚 B. <u>小八</u> 在洞裏吃晚餐 C. <u>小八</u> 逃避潛水員的拍攝 D. <u>小八</u> 把身體變色來躲避鯊魚 評估重點：理解簡淺的順敘事件	D→C→A→B
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 根據 第一段 ，在橫線上填寫 <u>小八</u> 的資料。  評估重點：理解內容要點	圓 / 圓形 / 圓圓的 / 圓圓的頭
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 為什麼海星弟弟取笑 <u>小八</u> ? 因為 <u>小八</u> ○ A. 樣子很醜。 ○ B. 缺乏智慧。 ○ C. 個性害羞。 ○ D. 容易生氣。 評估重點：理解句子的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 根據 第二段 ， <u>小八</u> 今天早上做了什麼？ 在珊瑚礁_____和跟小丑魚聊天。 評估重點：理解內容要點	散步
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 根據 第二段 ，下列哪一種動物成為了鯊魚的「點心」 (第9行)？   <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B   <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 <u>小八</u> 使出下列哪一項「絕招」成功地躲避潛水員？ <input type="radio"/> A. 假裝成珊瑚。 <input type="radio"/> B. 全身變成紅色。 <input type="radio"/> C. 噴出黑色墨汁。 <input type="radio"/> D. 折斷一隻觸手。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 第三段 主要是 <input type="radio"/> A. 指出 <u>小八</u> 會假裝成珊瑚。 <input type="radio"/> B. 介紹 <u>小八</u> 是著名的「明星」。 <input type="radio"/> C. 記述 <u>小八</u> 逃避潛水員拍攝的經過。 <input type="radio"/> D. 稱讚潛水員拍攝海洋生物的技巧出色。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q10 <u>小八</u> 受傷的原因是 <input type="radio"/> A. 被魔鬼魚咬傷。 <input type="radio"/> B. 被鯊魚弄斷觸手。 <input type="radio"/> C. 經過珊瑚礁時擦傷。 <input type="radio"/> D. 給潛水員的相機碰傷。 評估重點：理解句子的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q11 下列哪一種動物是小八？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q12 這篇文章主要是 ○ A. 指出小八的樣子很醜。 ○ B. 描寫小八享受美味晚餐的情形。 ○ C. 稱讚小八的「旋風觸手」很厲害。 ○ D. 記述小八一天的生活和表現他的聰明。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q13 這封信是誰寫的？ 這封信是_____寫的。 評估重點：理解實用文的內容要點	家希
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q14 下列哪一幅圖是「我」在家鄉度假的情景？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解實用文的內容要點	A. 正確答案 B. C. D.

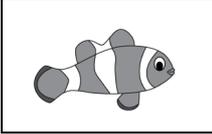
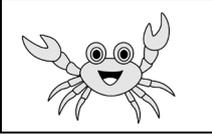
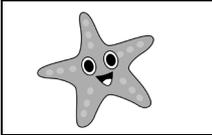
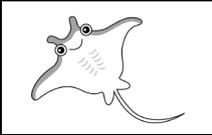
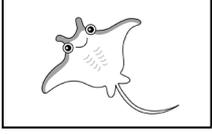
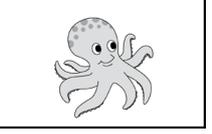
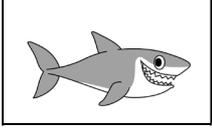
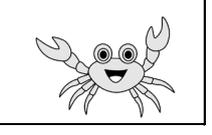
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案								
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q15</p> <p>根據第二段，在橫線上填寫帝王企鵝的資料。</p>  <table border="1" data-bbox="598 392 821 571"> <tr> <td></td> <td>帝王企鵝</td> </tr> <tr> <td>背部</td> <td>黑色</td> </tr> <tr> <td>肚皮</td> <td>_____ 色</td> </tr> <tr> <td>尾巴</td> <td>短</td> </tr> </table> <p>評估重點：複述實用文的資訊</p>		帝王企鵝	背部	黑色	肚皮	_____ 色	尾巴	短	白
	帝王企鵝										
背部	黑色										
肚皮	_____ 色										
尾巴	短										
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q16</p> <p>文中形容下列哪一個人「跑步時好像馬兒一樣快」(第11行)?</p>  <p>○ A ○ B</p> <p>○ C ○ D</p> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>								
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q17</p> <p>同學和老師為誰「歡呼喝采」(第14行)?</p> <p>○ A. 美美。</p> <p>○ B. 雪兒。</p> <p>○ C. 家希。</p> <p>○ D. 家希的媽媽。</p> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>								
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q18</p> <p>媽媽答應下星期帶「我」去什麼地方?</p> <p>她答應帶「我」去_____。</p> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	(奇妙)水族館								

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q19</p> <p>「我」會買什麼給外公和外婆？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q20</p> <p>這封信的主要信息是</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A. 表達「我」想成為企鵝專家。 ○ B. 指出美美和雪兒是賽跑高手。 ○ C. 分享「我」的近況和答謝親人送禮物。 ○ D. 介紹《企鵝世界》插圖精美，內容有趣。 <p>評估重點：理解實用文的主要信息</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>

閱讀評估分卷三 (3CR3)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案								
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第三段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 媽媽的新裙子被弟弟弄髒了，她十分_____，馬上教訓弟弟。 評估重點：掌握詞語意思	生氣								
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第四段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 妹妹生病了，吃了藥也沒有好轉，令家人十分_____。 評估重點：掌握詞語意思	擔心								
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. <u>小八</u> 遇上魔鬼魚 B. <u>小八</u> 在洞裏吃晚餐 C. <u>小八</u> 逃避潛水員的拍攝 D. <u>小八</u> 把身體變色來躲避鯊魚 評估重點：理解簡淺的順敘事件	D→C→A→B								
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 根據 第一段 ，在橫線上填寫 <u>小八</u> 的資料。  <table border="1" data-bbox="547 1240 911 1525"> <tr> <td>身體特徵</td> <td>全身軟滑，沒有_____</td> </tr> <tr> <td>頭部形狀</td> <td>圓圓的</td> </tr> <tr> <td>觸手數量</td> <td>八隻</td> </tr> <tr> <td>觸手特徵</td> <td>有兩排吸盤</td> </tr> </table> 評估重點：理解內容要點	身體特徵	全身軟滑，沒有_____	頭部形狀	圓圓的	觸手數量	八隻	觸手特徵	有兩排吸盤	骨 / 骨頭
身體特徵	全身軟滑，沒有_____										
頭部形狀	圓圓的										
觸手數量	八隻										
觸手特徵	有兩排吸盤										
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 根據 第二段 ， <u>小八</u> 今天早上做了什麼？ <input type="radio"/> A. 找東西吃。 <input type="radio"/> B. 挑戰鯊魚。 <input type="radio"/> C. 和螃蟹散步。 <input type="radio"/> D. 跟小丑魚談天。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. D. 正確答案								

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q06</p> <p>根據第二段，下列哪一種動物成為了鯊魚的「點心」？ (第9行)？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> A </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> C </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> D </div> </div> <p>評估重點：理解內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q07</p> <p><u>小八</u>使出下列哪一項「絕招」成功地躲避潛水員？</p> <p><input type="radio"/> A. 假裝成珊瑚。</p> <p><input type="radio"/> B. 全身變成紅色。</p> <p><input type="radio"/> C. 噴出黑色墨汁。</p> <p><input type="radio"/> D. 折斷一隻觸手。</p> <p>評估重點：理解內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q08</p> <p>下列哪一項符合第四段的內容？</p> <p><input type="radio"/> A. <u>小八</u>趕走了魔鬼魚。</p> <p><input type="radio"/> B. <u>小八</u>捉了魔鬼魚做晚餐。</p> <p><input type="radio"/> C. <u>小八</u>和魔鬼魚在洞裏分享晚餐。</p> <p><input type="radio"/> D. <u>小八</u>因失去了一隻觸手而感到傷心。</p> <p>評估重點：理解內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q09</p> <p>下列哪一種動物是<u>小八</u>？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> A </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> C </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> D </div> </div> <p>評估重點：理解內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q10 這篇文章主要是 ○ A. 指出 <u>小八</u> 的樣子很醜。 ○ B. 描寫 <u>小八</u> 享受美味晚餐的情形。 ○ C. 稱讚 <u>小八</u> 的「旋風觸手」很厲害。 ○ D. 記述 <u>小八</u> 一天的生活和表現他的聰明。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. D. 正確答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q11 從 第一段 找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。 我和弟弟提議假日到博物館參觀，爸爸馬上_____，我們開心得高聲叫好。 評估重點：掌握詞語意思	答應
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q12 從 第四段 找出一個詞語，形容 <u>家明</u> 做錯事，心裏感到不安。 _____ 評估重點：掌握詞語意思	慚愧
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. <u>家明</u> 向媽媽道歉 B. <u>家明</u> 玩遊戲機至深夜 C. <u>家明</u> 的餐具盒傳出臭味 D. <u>家明</u> 看見媽媽臉色蒼白 評估重點：理解簡淺的順敘事件	D→B→C→A
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 根據 第一段 ，媽媽離家的原因是 ○ A. 她要看醫生。 ○ B. 她要接哥哥放學。 ○ C. 她陪 <u>家明</u> 買感冒藥。 ○ D. 她替 <u>家明</u> 買視藝用品。 評估重點：理解句子的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 文中「我不理睬他」(第 8 行)「他」是指誰？ ○ A. 哥哥。 ○ B. 媽媽。 ○ C. 爸爸。 ○ D. 老師。 評估重點：理解內容要點	A. 正確答案 B. C. D.

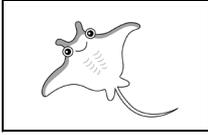
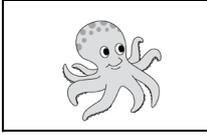
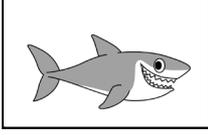
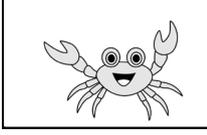
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q16 為什麼家明上學差點遲到？ 因為他 ○ A. 忙於照料媽媽。 ○ B. 吃了藥，十分疲倦。 ○ C. 溫習功課，直到深夜。 ○ D. 整晚玩遊戲機，早上遲了起牀。 評估重點：理解句子的因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q17 請根據 第三段 ，在橫線上填寫家明欠帶的物品。 家明欠帶_____。 評估重點：理解內容要點	視藝用品
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q18 文中「同學都嚇呆了」(第14行)是因為 ○ A. 家明欠帶餐具盒。 ○ B. 家明的餐具很骯髒。 ○ C. 家明沒帶視藝用品。 ○ D. 家明沉迷玩遊戲機。 評估重點：理解句子的因果關係	A. B. 正確答案 C. D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q19 第五段 主要是 ○ A. 指出媽媽病情十分嚴重。 ○ B. 描述家明清洗餐具盒的情形。 ○ C. 記述家明向媽媽道歉的經過。 ○ D. 寫出媽媽教訓家明不應玩遊戲機。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q20 這篇文章主要是 ○ A. 說明家明未能當班長的原因。 ○ B. 指出家明經常遲到和玩遊戲機。 ○ C. 記述家明犯錯及認錯的經過和感受。 ○ D. 描述家明主動幫媽媽做晚餐的情形。 評估重點：理解篇章主要信息	A. B. C. 正確答案 D.

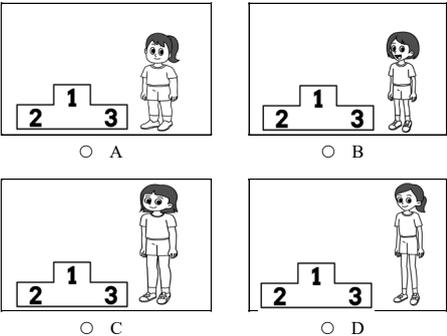
閱讀評估分卷四 (3CR4)

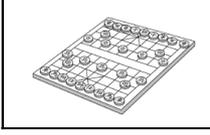
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第二段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 初學打乒乓球的表弟，竟然不自量力，_____全校乒乓球冠軍。 評估重點：掌握詞語意思	挑戰
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 表哥在山上等候了幾個小時，終於_____了不少精彩的日落照片。 評估重點：掌握詞語意思	拍攝 / 拍
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. <u>小八</u> 遇上魔鬼魚 B. <u>小八</u> 在洞裏吃晚餐 C. <u>小八</u> 逃避潛水員的拍攝 D. <u>小八</u> 把身體變色來躲避鯊魚 評估重點：理解簡淺的順敘事件	D→C→A→B
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 根據 第一段 ，在橫線上填寫 <u>小八</u> 的資料。  評估重點：理解內容要點	吸盤
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 為什麼海星弟弟取笑 <u>小八</u> ? 因為 <u>小八</u> ○ A. 樣子很醜。 ○ B. 缺乏智慧。 ○ C. 個性害羞。 ○ D. 容易生氣。 評估重點：理解句子的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 第二段 的內容重點是 ○ A. 描述珊瑚礁美麗的模樣。 ○ B. 描述小八和小丑魚聊天的情形。 ○ C. 記述小八找「點心」吃的過程。 ○ D. 記述小八聰明地躲避鯊魚的經過。 評估重點：理解段落大意	A. B. C. D. 正確答案
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 根據 第二段 ，誰成為了鯊魚的「點心」(第9行)? _____ 成為了鯊魚的「點心」。 評估重點：理解內容要點	螃蟹(大哥) / 蟹
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 根據 第三段 ，在橫線上填寫小八在生氣時的身體變化。  評估重點：理解內容要點	紅
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 小八使出下列哪一項「絕招」成功地躲避潛水員? ○ A. 假裝成珊瑚。 ○ B. 全身變成紅色。 ○ C. 噴出黑色墨汁。 ○ D. 折斷一隻觸手。 評估重點：理解內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解段落	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q10 下列哪一項符合 第四段 的內容? ○ A. 小八趕走了魔鬼魚。 ○ B. 小八捉了魔鬼魚做晚餐。 ○ C. 小八和魔鬼魚在洞裏分享晚餐。 ○ D. 小八因失去了一隻觸手而感到傷心。 評估重點：理解內容要點	A. 正確答案 B. C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解段落	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q11 下列哪一種動物是小八？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○ A </div> <div style="text-align: center;">  ○ B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  ○ C </div> <div style="text-align: center;">  ○ D </div> </div> <p>評估重點：理解內容要點</p>	<p>A. B. 正確答案 C. D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	<p>Q12 這篇文章主要是</p> <p>○ A. 指出小八的樣子很醜。 ○ B. 描寫小八享受美味晚餐的情形。 ○ C. 稱讚小八的「旋風觸手」很厲害。 ○ D. 記述小八一天的生活和表現他的聰明。</p> <p>評估重點：理解篇章主要信息</p>	<p>A. B. C. D. 正確答案</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q13 這封信的收信人是誰？ 這封信的收信人是 _____。</p> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	外公和外婆
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q14 下列哪一幅圖是「我」在家鄉度假的情景？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○ A </div> <div style="text-align: center;">  ○ B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  ○ C </div> <div style="text-align: center;">  ○ D </div> </div> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	<p>A. 正確答案 B. C. D.</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q15</p> <p>根據第二段，在橫線上填寫帝王企鵝的資料。</p>  <p>評估重點：複述實用文的資訊</p>	短
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q16</p> <p>文中形容下列哪一個人「跑步時好像馬兒一樣快」(第11行)？</p>  <p>○ A ○ B</p> <p>○ C ○ D</p> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q17</p> <p>為什麼同學和老師「為我歡呼喝采」(第14行)？</p> <p>因為「我」從後趕上，在賽跑中取得_____。</p> <p>評估重點：理解句子的因果關係</p>	冠軍 / 第一名
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q18</p> <p>媽媽答應下星期帶「我」去什麼地方？</p> <p>○ A. 家鄉。 ○ B. 書店。 ○ C. 運動場。 ○ D. 水族館。</p> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q19</p> <p>「我」會買什麼給外公和外婆？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> A </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> C </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> D </div> </div> <p>評估重點：理解實用文的內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q20</p> <p>這封信的主要信息是</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A. 表達「我」想成為企鵝專家。 <input type="radio"/> B. 指出美美和雪兒是賽跑高手。 <input type="radio"/> C. 分享「我」的近況和答謝親人送禮物。 <input type="radio"/> D. 介紹《企鵝世界》插圖精美，內容有趣。 <p>評估重點：理解實用文的主要信息</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>