

2019 年全港性系統評估(小學三年級)

評估設計

中國語文(說話評估)

設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽和說話。說話評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力修訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

評估內容

- 說話評估設三張分卷，每張分卷包括「看圖說故事」和「小組交談」兩部分。每名學生只須參加「看圖說故事」或「小組交談」其中一項。
- 「看圖說故事」旨在評估學生個人的說話能力，學生須根據四幅圖畫的圖意，講述一個完整的故事。「小組交談」旨在評估學生的溝通能力，學生以三人為一組，兩名說話能力主考員須根據話題指引，引導學生進行小組交談。說話評估題目以小三學生生活經驗作為基礎，內容取材包括家庭生活、個人成長、校園生活、童話故事和想像。