

教育局
2019 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP01/3CSP02)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG01/3CSG02)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

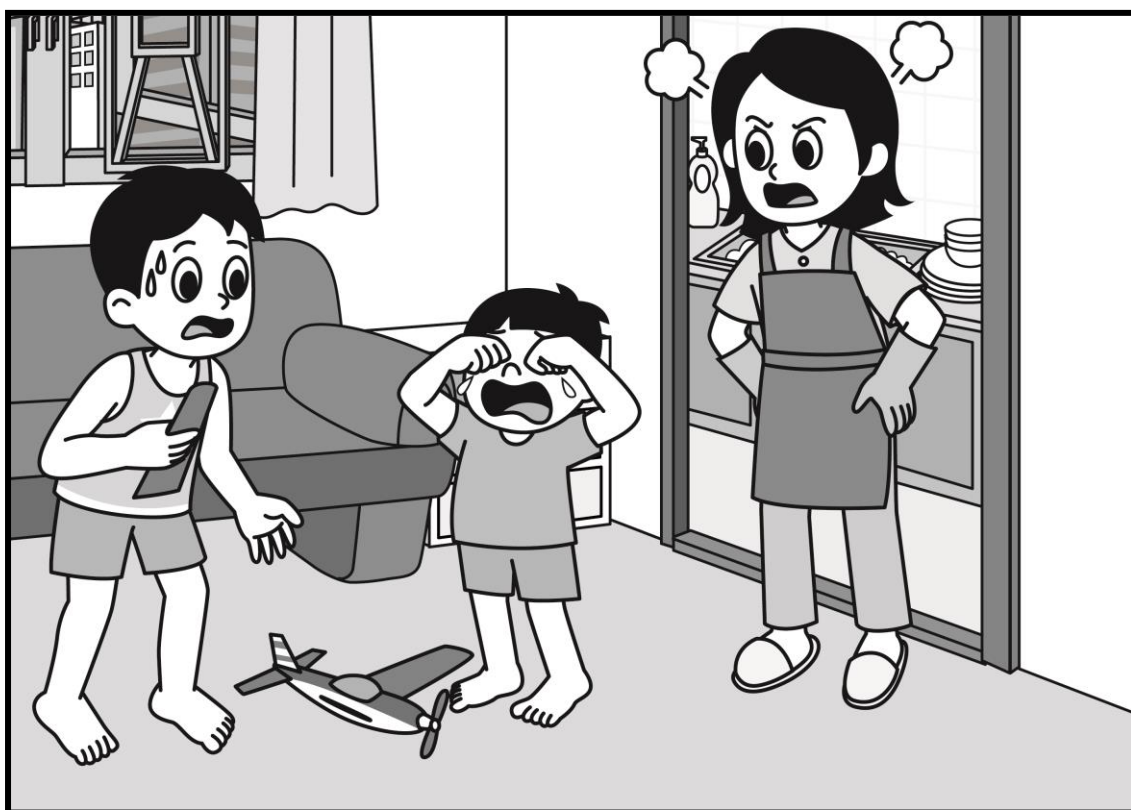
看圖說故事
題號：3CSP01

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

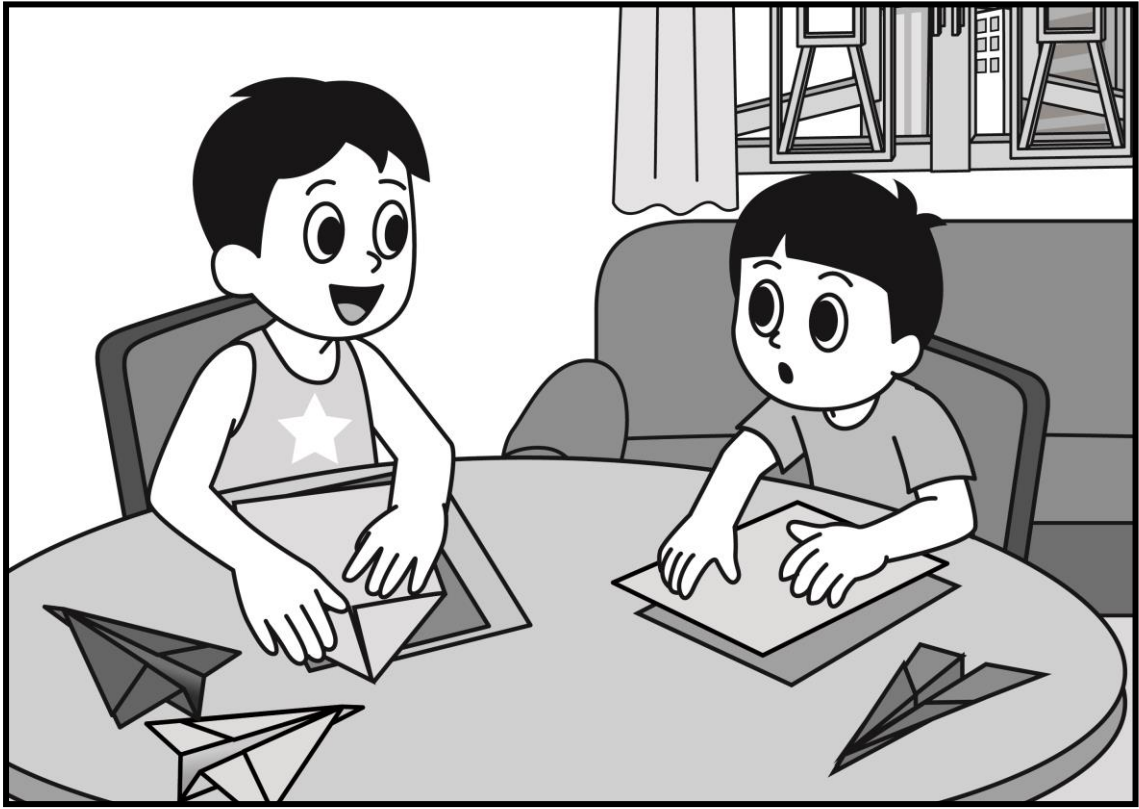
1



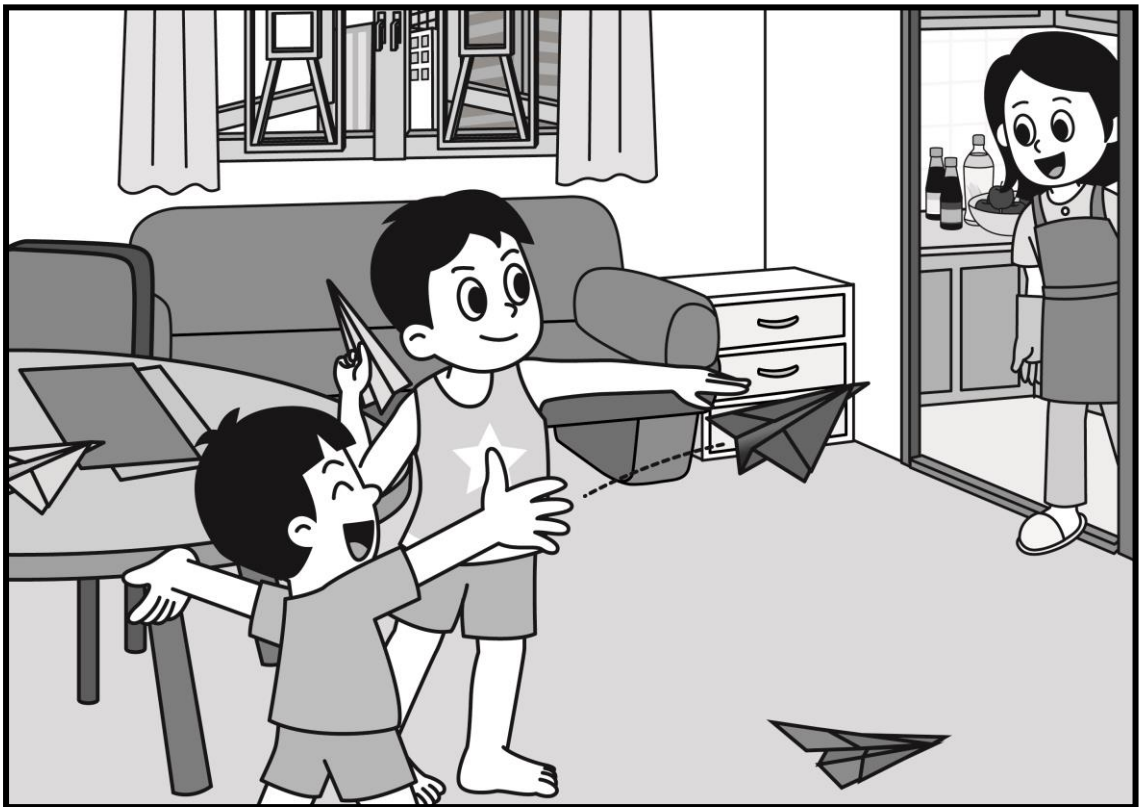
2



3



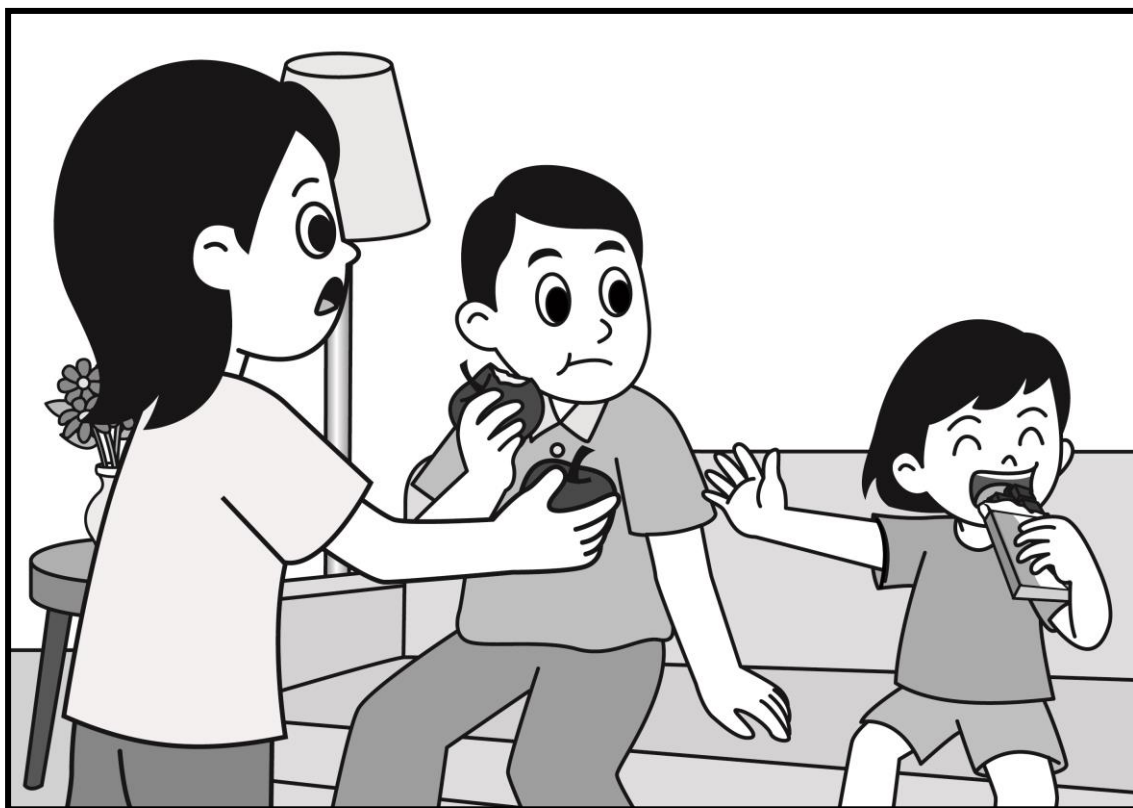
4



看圖說故事
題號：3CSP02

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

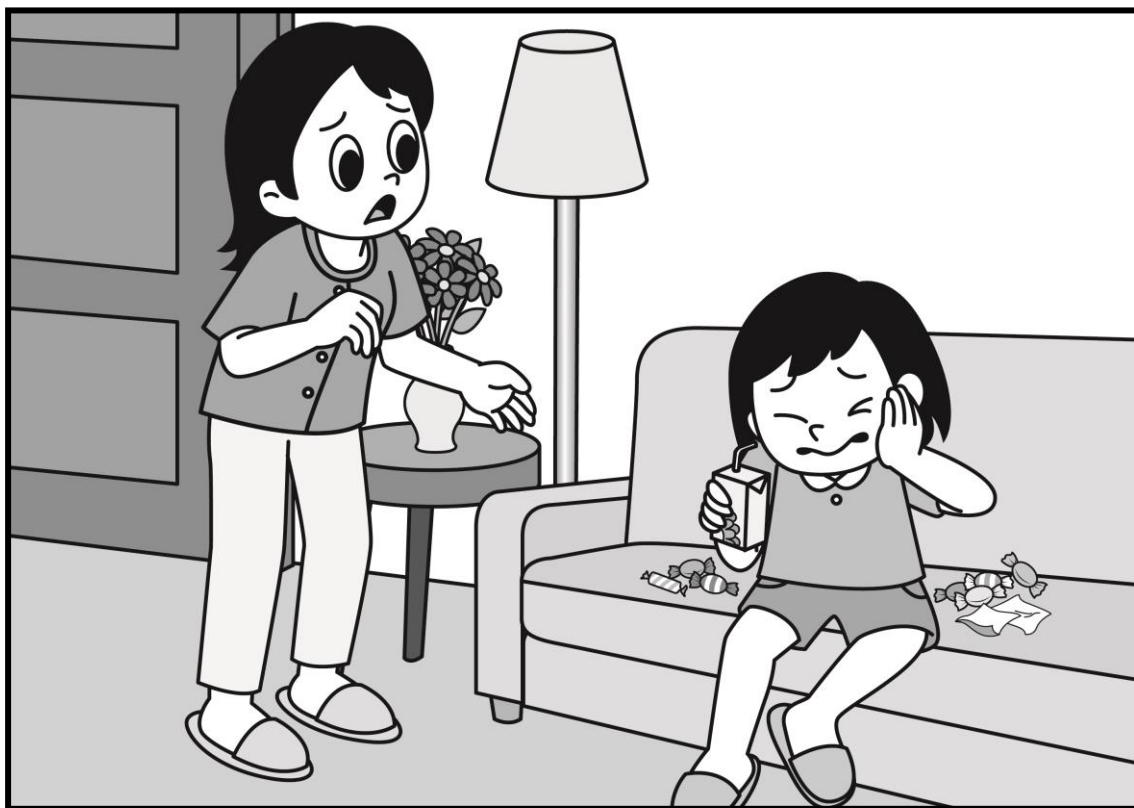
1



2



3



4



小組交談

題號：3CSG01

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：班際表演

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「班際表演」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 學校將會舉行班際表演，每班要表演一個項目，例如唱歌、跳舞、花式跳繩等，你們建議自己的班表演什麼？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你們會怎樣準備這個表演？請和同學分享一下。

小組交談

題號：3CSG02

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：我是主角

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「我是主角」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 假如你可以成為童話故事或卡通的主角，你希望成為哪一個角色？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你會邀請你的好朋友做哪一個角色？為什麼？

— 全卷完 —

