

教育局
2019 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP05/3CSP06)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG05/3CSG06)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

看圖說故事
題號：3CSP05

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



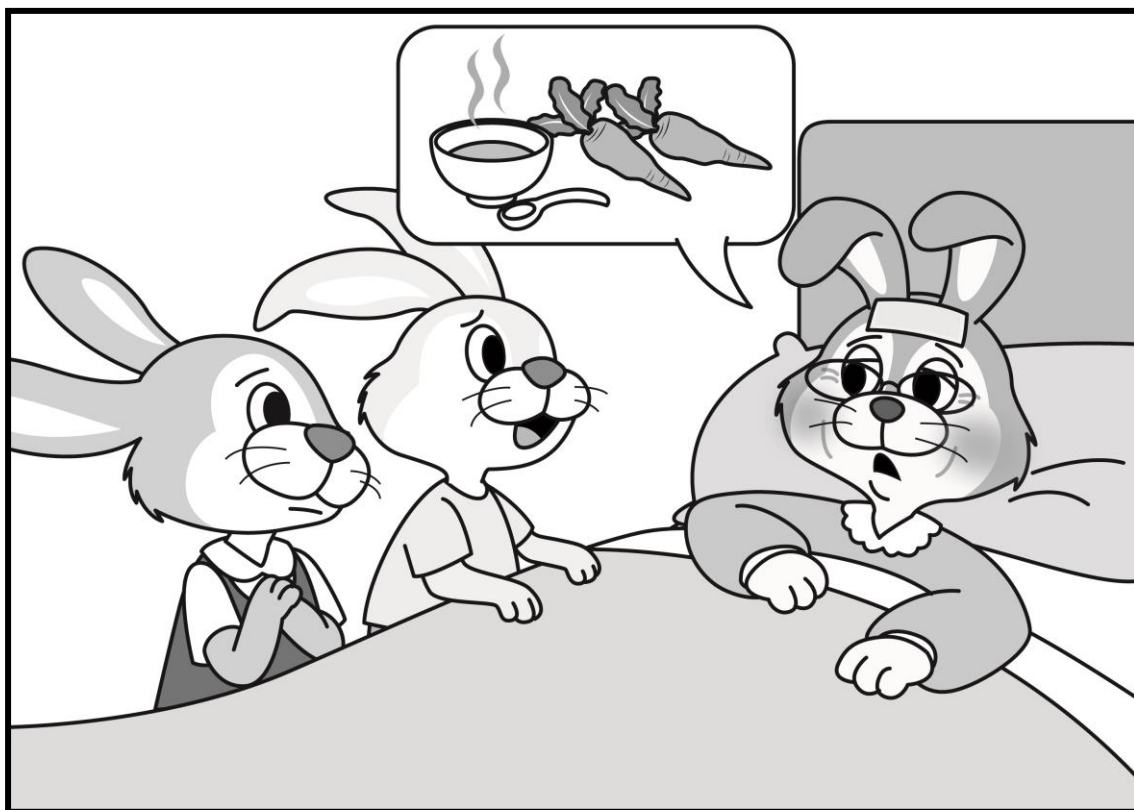
4



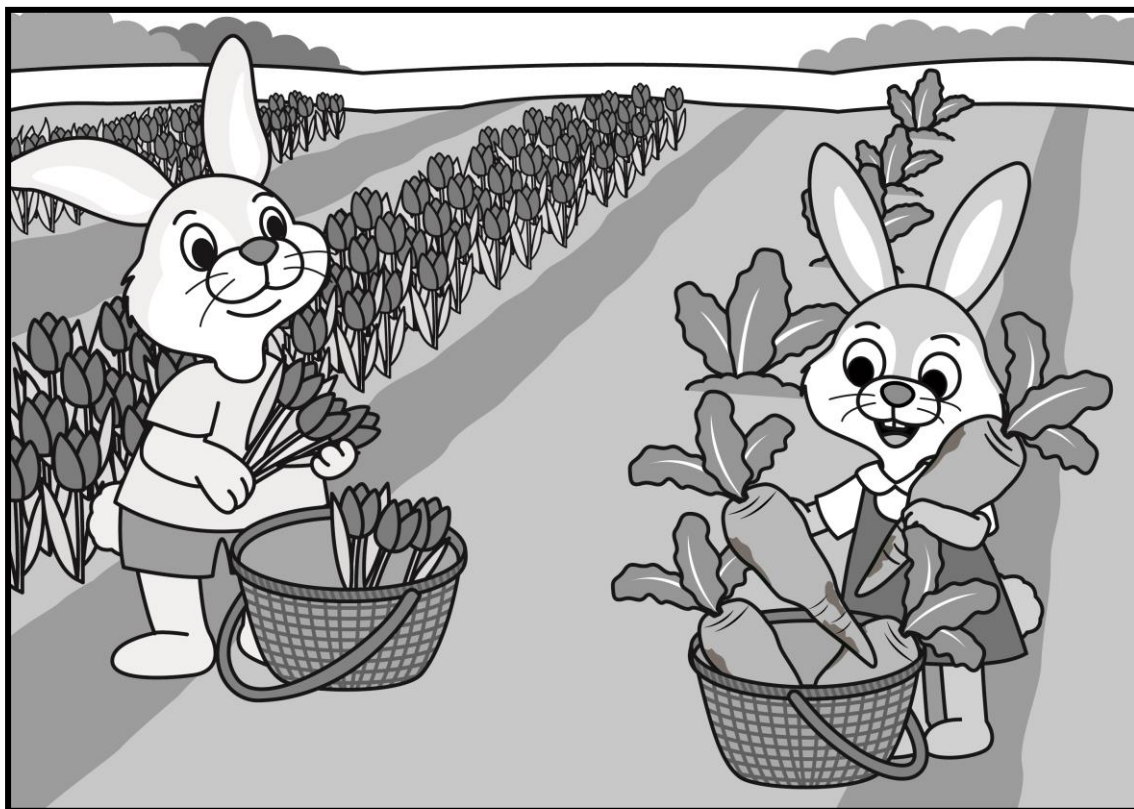
看圖說故事
題號：3CSP06

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

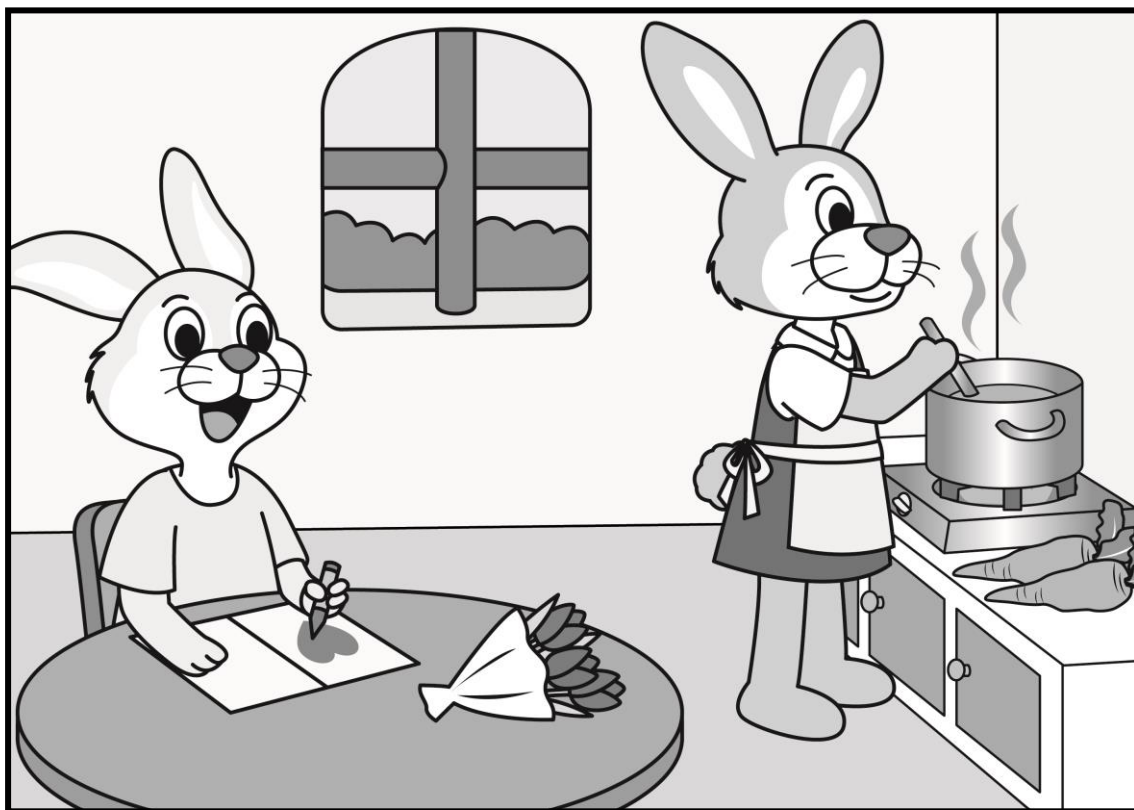
1



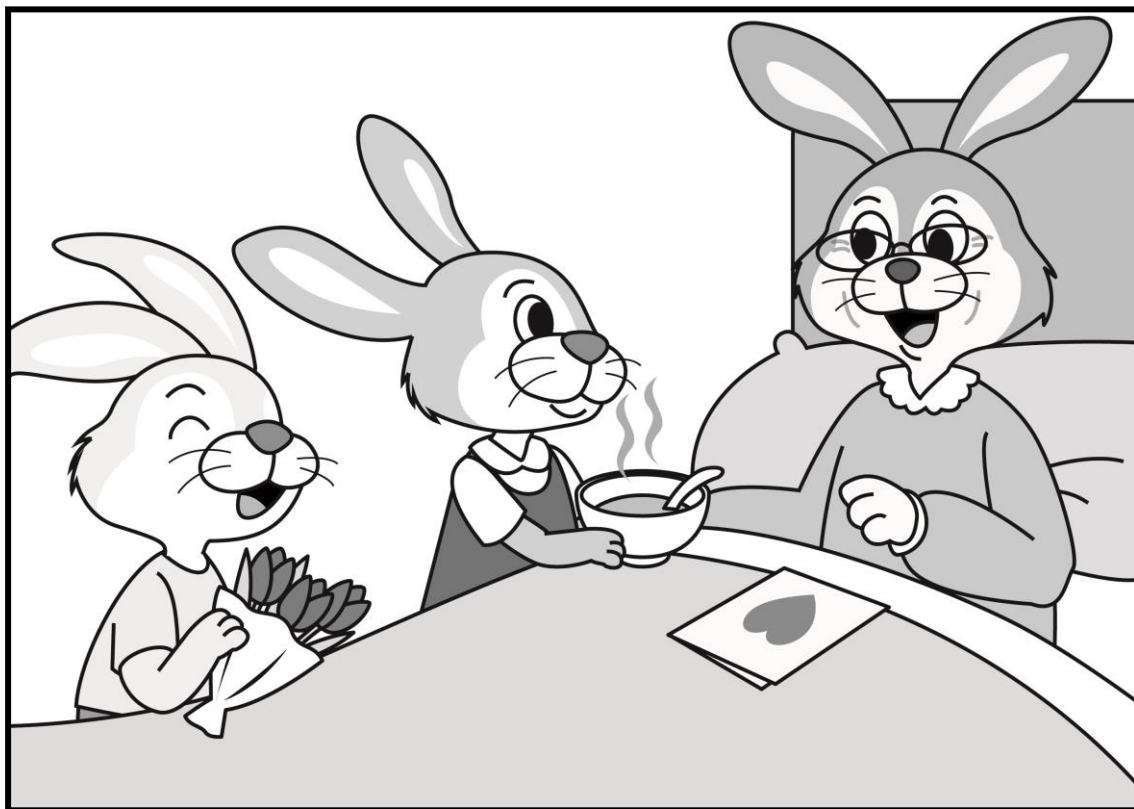
2



3



4



小組交談

題號：3CSG05

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：萬能機器人

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「萬能機器人」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 假如有一個「萬能機器人」，能夠為你做任何事。你希望它為你做什麼？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 如果可以借這個機器人給別人，你會借給誰？為什麼？

小組交談

題號：3CSG06

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：圖書分享日

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「圖書分享日」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 學校舉行「圖書分享日」，你可以帶自己喜歡的圖書回校，跟同學分享。你會分享哪些圖書？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 除了同學之外，你還想和誰分享圖書？為什麼？

— 全卷完 —

