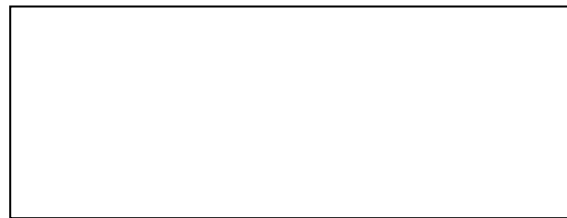




\* 6 C R 2 \*

6	C	R	2
---	---	---	---



↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2019 年 全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文  
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 22 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A  
☐ B  
☐ C  
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A  
☒ B  
☐ C  
☒ D  
☐ E
- (五選二)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑  
此格只許填寫一  
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「這次三人籃球賽的後備球員是林方行！」聽到陳教練這樣說，我心裏真的不是味兒。回想這兩個月的選拔訓練，我每次都全力以赴，期望獲得參賽機會。我好不容易才名列出賽名單，卻未能成為正選球員，這跟名落孫山根本沒有分別吧！

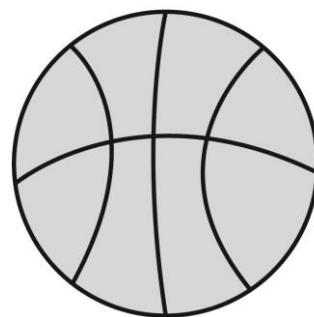
在第一場比賽中，我只能坐在「後備席」當觀眾。我凝望球場的時鐘，感覺秒針比平常走得慢。陳教練突然喊道：「林方行，你還在發呆？換你上場！」我如夢初醒，匆匆走進球場，卻完全跟不上比賽的節奏，只能眼巴巴看着對方投進致勝一球。

比賽完畢，陳教練叫我留下來。「林方行，你來當防守。」他純熟地運球，突然就在我身邊投籃得分。陳教練問：「你看到我怎樣投進這球嗎？」我無言以對，他吩咐我仔細再看。這次，我清楚看到他的步法和投籃姿勢。陳教練語重心長地說：「我年少時曾擔任後備球員，但沒有氣餒，仍然積極投入比賽，堅守崗位。經過一番努力，我已成為籃球教練，你也不要灰心啊！」

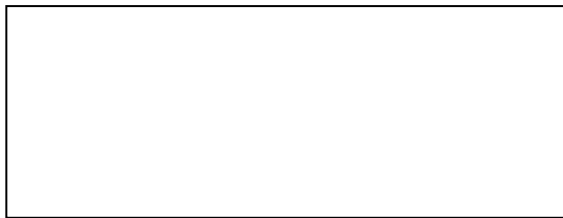
經過陳教練的勸勉，我明白自己雖然只是後備球員，也應該投入賽事。在第二場比賽中，我一方面留意隊友的走動，思考如何配合；另一方面審視對方球員如何投籃，思考怎樣防守。比賽不知不覺結束，我們贏了！雖然我沒有上場，但感覺很充實。

最後一場比賽終於到了。陳教練跟我們說：「各位，目前四隊同分，我們還有爭奪冠軍的希望。」我一直注視着賽事的進行。比賽尚餘一分鐘，我們暫時以一分領先。這時，陳教練喊道：「林方行，換你上場！」我馬上回應：「是，教練！」

當我準備上場，陳教練輕聲問我：「你看到對方隊長是怎樣投籃的嗎？」我自信地答：「看到！」我知道他特地這樣問，因為那個隊長是得分主力。比賽還餘十秒，我瞄準機會，趁他投球時奮力一躍，攔下球來。此時哨子聲響起，我們再贏一場，隊員擁着我歡呼慶賀。我終於明白，無論擔任什麼崗位，都應該竭盡全力，這樣才是比賽的意義。



請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 小美到外地交流，不但體驗當地文化，更認識一班好友，度過一個\_\_\_\_\_的暑假。

2. 文中哪一個四字詞語表示陳教練誠懇地勸勉「我」？

\_\_\_\_\_。

3. 「我心裏真的不是味兒」(第 2 行)的原因是

\_\_\_\_\_。

4. 根據第二段，「我」跟不上比賽節奏的原因是

- ☐ A. 「我」沒有投入賽事。
- ☐ B. 「我」只顧看對方投球。
- ☐ C. 「我」在觀賞比賽時睡着了。
- ☐ D. 「我」被陳教練的呼喊嚇倒。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

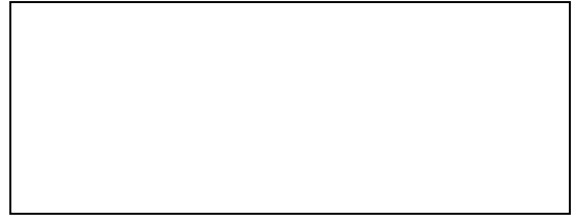
5. 根據第三段，陳教練要「我」當防守的原因是

- ☐ A. 責備「我」只顧看時鐘。
- ☐ B. 提醒「我」要投入賽事。
- ☐ C. 訓練「我」當防守球員。
- ☐ D. 向「我」展示出色球技。

6. 陳教練提到自己年少時的經歷，目的是什麼？

- ☐ A. 指出自己對籃球充滿熱誠。
- ☐ B. 鼓勵「我」繼續堅守崗位。
- ☐ C. 讚賞自己可以當籃球教練。
- ☐ D. 強調「我」有當籃球員的潛質。

請把電腦條碼貼在方格內 →



7. 下列哪一段講述「我」因陳教練的話而改變態度？

- ☐ A. 第二段。
- ☐ B. 第三段。
- ☐ C. 第四段。
- ☐ D. 第五段。

8. 下列哪一項是文章的內容重點？

- ☐ A. 指出陳教練經驗豐富。
- ☐ B. 強調陳教練能因材施教。
- ☐ C. 記述「我」參加選拔訓練的過程和感受。
- ☐ D. 講述「我」擔任後備球員的經歷和感受。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

當我們在路上看見障礙物，會繞路避開，那麼視障人士又會怎樣做呢？他們可以使用手杖，或者依賴另一雙「眼睛」——導盲犬。

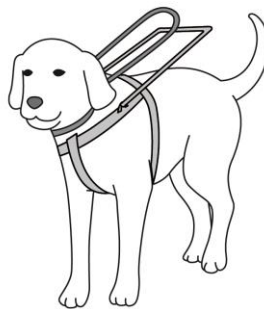
導盲犬，顧名思義是為視障人士領路的犬隻，常見的品種有金毛獵犬、德國狼犬、牧羊犬和拉布拉多犬，其中以最後那種居多，佔全世界導盲犬數量百分之九十。導盲犬服從性高，性格溫馴，而且學習能力強。牠們被挑選後，便會接受一連串的訓練。

首先，導盲犬要在「寄養家庭」居住一年。「寄養家庭」都是義工，幼犬會在他們指導下，學習基本指令和適應與人類生活。跟着，牠們須到訓練中心接受導師的正式訓練，包括遇到障礙物和危險物品的處理方法，以及怎樣帶領主人過馬路等。其中導盲犬最重要是學習「理性的不服從」，例如有車輛經過，主人卻下令前進。牠們要懂得「不服從」，以保障主人的安全。完成正式訓練後，導師會為視障人士安排合適的導盲犬，作為牠們的「眼睛」。

當我們看見導盲犬戴上「導盲鞍」，又或是穿着紅色的「工作服」，表示牠們正在執行任務，我們必須緊記「三不一問」的原則。「三不」是指「不干擾、不餵食、不拒絕」，即是未經主人同意不要撫摸牠們，不要餵食，以及不拒絕牠們進入公共場所。「一問」是指看見視障人士和導盲犬有困難時，主動詢問是否需要幫助。不過，早前仍有餐廳拒絕牠們入內。根據《殘疾歧視條例》，拒絕視障人士攜同導盲犬進入公共場所或提供服務，已屬違法。不過由於大眾對相關法例認識不足，上述情況偶爾仍會發生。

香港自 1975 年開始提供導盲犬服務，當時兩隻導盲犬都是由外地輸入。經過志願團體不斷爭取，現時香港已設立導盲犬訓練中心；不過導盲犬數量仍然不足一百隻，對目前全港二十萬視障人士來說，只是杯水車薪。

我們接納導盲犬，就如同向視障人士伸出友誼之手。這麼簡單的舉動，大家應該不會吝嗇吧！



從文中找出適當的詞語填在第 9 題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 經過一段時間，小美已經\_\_\_\_\_中學生活，並且認識很多好朋友。

10. 文中哪一個四字詞語表示導盲犬數量太少，未能滿足視障人士的需求？

\_\_\_\_\_。

11. 大多數的導盲犬是哪一個品種？

- ☐ A. 牧羊犬。
- ☐ B. 金毛獵犬。
- ☐ C. 德國狼犬。
- ☐ D. 拉布拉多犬。

12. 文中哪一段說明訓練導盲犬的流程？

- ☐ A. 第二段。
- ☐ B. 第三段。
- ☐ C. 第四段。
- ☐ D. 第五段。

13. 導盲犬須在「寄養家庭」居住一年的主要原因是

- ☐ A. 掌握基本指令。
- ☐ B. 接受正統訓練。
- ☐ C. 尋找合適主人。
- ☐ D. 學習「不服從」。

14. 根據第三段，為什麼導盲犬要學習「不服從」？

\_\_\_\_\_。

15. 文中提到的「三不一問」是指什麼？

- ☐ A. 導盲犬照顧主人的程序。
- ☐ B. 導盲犬執行任務時的原則。
- ☐ C. 市民遇到視障人士時的應有禮貌。
- ☐ D. 市民遇到導盲犬執行任務時的正確態度。



16. 文中提到目前香港的導盲犬和視障人士數量，目的是什麼？

- ☐ A. 說明導盲犬數量大幅增加。
- ☐ B. 表揚志願團體付出的努力。
- ☐ C. 表示導盲犬數量不足以應付需求。
- ☐ D. 讚賞香港已設立導盲犬訓練中心。

17. 這篇文章的主旨是

- ☐ A. 說明導盲犬的重要性。
- ☐ B. 講述有關導盲犬的資料。
- ☐ C. 呼籲人們加入「寄養家庭」。
- ☐ D. 介紹香港導盲犬服務的進程。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

## 香江文化署 博物館「通行易」

參觀博物館能擴闊視野，寓學習於娛樂，認識各地文化，是最佳的消閒活動。香江文化署現在推出博物館「通行易」，歡迎市民申請。

### 一、優惠項目

- 免費參觀本署博物館(專題展覽除外)，次數不限。
- 在本署博物館購買書籍或紀念品，可獲八折優惠。

### 二、使用期限

- 由簽發日期起一年內有效。如「通行易」逾期，可到本署免費續證。

### 三、使用須知

- 只限持證人使用。
- 持證人或須出示有相片的身分證明文件，如身分證或學生手冊(不接受影印本)，以核實身分。
- 必須出示「通行易」，方可免費入場及享有購物優惠。
- 如遺失「通行易」，可到本署報失及補領，費用 20 元。

### 四、申請方法

- 申請「通行易」沒有年齡限制。市民可到本署網站 [www.xj.com](http://www.xj.com) 下載表格，或到本署博物館索取。申請者須填妥表格，並繳付 30 元。
- 網上申請：上載表格到上述網站，以信用卡付款。
- 親身遞交：到本署博物館交回表格，以八達通、現金或支票付款。
- 如有查詢，可致電 2211 2211 聯絡辦公室職員。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

18. 持證人使用「通行易」，可享有下列哪一項優惠？

- ☐ A. 購買文具有折扣優惠。
- ☐ B. 購買門票有折扣優惠。
- ☐ C. 免費參觀博物館所有展覽。
- ☐ D. 免費參觀香江文化署博物館。

19. 小美使用「通行易」參觀博物館，或須出示下列哪一項文件？

- ☐ A. 博物館的入場門票。
- ☐ B. 「通行易」影印本。
- ☐ C. 小美的兒童身分證副本。
- ☐ D. 附小美相片的學生手冊。

20. 小美遺失「通行易」。如果她想繼續使用，應該如何處理？

她應該到香江文化署 \_\_\_\_\_。

21. 市民親身遞交「通行易」申請表格，不能使用下列哪一種付款方法？

- ☐ A. 現金。
- ☐ B. 支票。
- ☐ C. 信用卡。
- ☐ D. 八達通。

22. 這篇實用文的主要目的是

- ☐ A. 向市民介紹「通行易」。
- ☐ B. 呼籲市民多參觀博物館。
- ☐ C. 呼籲市民多使用「通行易」。
- ☐ D. 向市民介紹香江文化署博物館。

— 全卷完 —