

教育局
2020年全港性系統評估
小學三年級中國語文科

評卷參考

善用 2020 年全港性系統評估材料

範疇：聆聽

卷別：3CL1

題號	答案	給分	備註
1	A	1	--
2	C	1	--
3	A	1	--
4	B	1	--
5	D	1	--
6	A	1	--
7	C	1	--
8	D	1	--
9	B	1	--
10	B	1	--
11	C	1	--
12	D	1	--

題號	答案	給分	備註
1	猛烈	1	--
2	照顧	1	--
3	C→A→B→D	1	--
4	B	1	--
5	A	1	--
6	泥土 / 泥 / 土	1	--
7	營養 / 養分 / 養料	1	--
8	C	1	--
9	B	1	--
10	C	1	--
11	A	1	--
12	C	1	--
13	子怡	1	--
14	A	1	--
15	星期六 / 週六	1	--
16	D	1	--
17	B	1	--
18	A	1	--
19	D	1	--
20	A	1	--

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

錯別字的處理：

本部分集中評估學生寫作實用文的能力，錯別字不屬於本部分的評估範圍。

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

題目：請根據題目寫邀請卡。

你是家明，你的學校將會舉行「天才表演日」，你會表演唱歌。請你寫一張邀請卡，邀請朋友文山前來觀看。(提示：部分格式已經提供)

等級	評審準則			
一等	<ul style="list-style-type: none"> 未能寫出邀約目的（未能寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料不齊全（欠缺日期 / 時間 / 地點） 格式不完整（欠缺下款 / 發卡日期） 			
二等	<ul style="list-style-type: none"> 未能寫出邀約目的（未能寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料不齊全（欠缺日期 / 時間 / 地點） 格式完整（下款、發卡日期） 	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出邀約目的（寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料不齊全（欠缺日期 / 時間 / 地點） 格式不完整（欠缺下款 / 發卡日期） 	<ul style="list-style-type: none"> 未能寫出邀約目的（未能寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料齊全（日期、時間、地點） 格式不完整（欠缺下款 / 發卡日期） 	<ul style="list-style-type: none"> 未能寫出邀約目的（未能寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料齊全（日期、時間、地點） 格式完整（下款、發卡日期）
三等	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出邀約目的（寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料不齊全（欠缺日期 / 時間 / 地點） 格式完整（下款、發卡日期） 	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出邀約目的（寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料齊全（日期、時間、地點） 格式不完整（欠缺下款 / 發卡日期） 	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出邀約目的（寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料齊全（日期、時間、地點） 格式完整（下款、發卡日期） 	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出邀約目的（寫出「我」邀請<u>文山</u>前來觀看「天才表演日」） 資料齊全（日期、時間、地點） 格式完整（下款、發卡日期）

*沒有寫作或只抄寫題目，將「不予評級」。

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

題目：同學都去過旅行，請記述一次你去旅行的經過和感受。(字數不限)

等級	評審準則	
	內容	結構
一等	離題 / 內容貧乏。	分段錯誤或沒有分段。
二等	不切題 / 內容空泛。	未能按內容重點適當分段。
三等	切題，內容一般。	大致能按內容重點分段，條理一般。
四等	切題，內容充實。	能按內容重點分段，條理清晰。

等級	評審準則	
	文句	詞語運用
一等	文句不通。	用詞不當 / 用詞貧乏。
二等	大致能運用句子寫作，文句尚可。	大致能運用書面字詞寫作，用詞尚可。
三等	能運用完整的句子寫作，文句一般。	能運用書面字詞寫作，用詞一般。
四等	能運用完整的句子寫作，文句通順。	能運用書面字詞寫作，用詞豐富。

等級	評審準則	
	錯別字	標點符號
一等	錯別字很多。	誤用標點符號頗多。
二等	偶有錯別字。	偶爾誤用標點符號。
三等	錯別字很少。	較少誤用標點符號。