

教育局
2020 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文

評卷參考

善用 2020 年全港性系統評估材料

範疇：聆聽

卷別：6CL1

題號	答案	給分
1	B	1
2	C	1
3	A	1
4	C	1
5	D	1
6	C	1
7	A	1
8	D	1
9	C	1
10	A	1
11	D	1
12	C	1
13	B	1
14	D	1
15	B	1

◆2020 年小六全港性系統評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	答案	給分	備註
1	個案	1	● 部件、筆劃疏漏，酌情接受
2	悶悶不樂	1	● 部件、筆劃疏漏，酌情接受
3	A	1	---
4	C	1	---
5	D	1	---
6	「我」誤會了爸爸 / 「我」用力掛斷電話	1	● 錯、別字不扣分 ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受
7	A	1	---
8	B	1	---
9	研究	1	● 部件、筆劃疏漏，酌情接受
10	不勝枚舉	1	● 部件、筆劃疏漏，酌情接受
11	飼料	1	● 錯、別字不扣分
12	B	1	---
13	D	1	---
14	B	1	---
15	B	1	---
16	A	1	---
17	A	1	---
18	香城出版社	1	● 錯、別字不扣分
19	C	1	---
20	漫畫	1	● 錯、別字不扣分
21	C	1	---
22	C	1	---

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

錯別字的處理：

本部分集中評估學生寫作實用文的能力，錯別字不屬於本部分的評估範圍。

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

題目：今天你因參加鋼琴考試，不能出席畢業禮的綵排。你找林老師請假，但他剛好不在。請你寫一則便條給林老師，告訴他你不能出席綵排的原因，並表示歉意。

等級	評審準則			
一等	離題 / 未能以便條形式書寫	- 未能寫出主要信息 / 只能寫出其中一項主要信息 - 格式完整(上款、下款、日期 / 時間)	- 未能寫出主要信息 / 只能寫出其中一項主要信息 - 格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)	- 能寫出其中兩項主要信息 - 格式不完整(欠缺上款、日期 / 時間 或 欠缺下款、日期 / 時間)
二等	- 能寫出其中兩項主要信息 - 格式完整(上款、下款、日期 / 時間)	- 能寫出其中兩項主要信息 - 格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)	- 能寫出其中三項主要信息 - 格式不完整(欠缺上款、日期 / 時間 或 欠缺下款、日期 / 時間)	
三等	- 能寫出三項主要信息 - 格式完整(上款、下款、日期 / 時間)	- 能寫出三項主要信息 - 格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)		
四等	- 能寫出三項主要信息 - 用語得體 - 格式完整(上款、下款、日期 / 時間)			

注意：

- 沒有寫作列為「空白試卷」
- 只抄寫題目、畫圖或內容有不雅、侮辱成份，列作「不予評級」

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

6CW1 題目： 在日常生活中，我們都有幫助別人的經驗。請寫一篇文章，記述一次你幫助別人的經過，並抒發感受。(字數不限)

等級	評審準則	
	內容	結構
一等	離題 / 內容貧乏，且文意不完整。	分段錯誤或沒有分段。
二等	不切題 / 內容空泛。	未能按內容重點適當分段，條理欠清晰。
三等	切題，內容一般。	大致能按內容重點分段，條理一般。
四等	切題，內容較充實。	能按內容重點分段，條理較清晰。
五等	切題，中心明確，內容豐富。	能按內容重點分段，條理清晰，能互相呼應。

等級	評審準則	
	文句	詞語運用
一等	文句不通。	用詞不當。
二等	大致能運用句子寫作，文句有疏漏。	大致能運用書面字詞寫作。
三等	大致能正確運用句子寫作，文句大致通順、達意。	能運用書面字詞寫作。
四等	大致能正確運用句子寫作，文句通順、達意，句子多變化。	能恰當地運用書面字詞寫作，用詞豐富。

等級	評審準則	
	錯別字	標點符號
一等	錯別字很多。	誤用標點符號頗多。
二等	偶有錯別字。	偶爾誤用標點符號。
三等	錯別字很少。	較少誤用標點符號。

注意：

- 離題者，「內容」及「結構」將評予一等
- 錯別字及標點符號重複錯誤，只計算一次
- 沒有寫作列為「空白試卷」
- 只抄寫題目、畫圖或內容有不雅、侮辱成份，列作「不予評級」