* 3 C R 1 *

3	C	R	1

只供考評局使用

教育局
2020 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

取消

善用 2020 年全港性系統評估材料

須知：

1. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
2. 預計完成評估時間為 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆**把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B
○ C (四選一)
○ D

填充/短答題 – 在橫線上填寫答案

排序題 – 在方格內填寫英文字母

學校編號 | **P** | | | | **班別** | **3** | | **班號** | | |

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

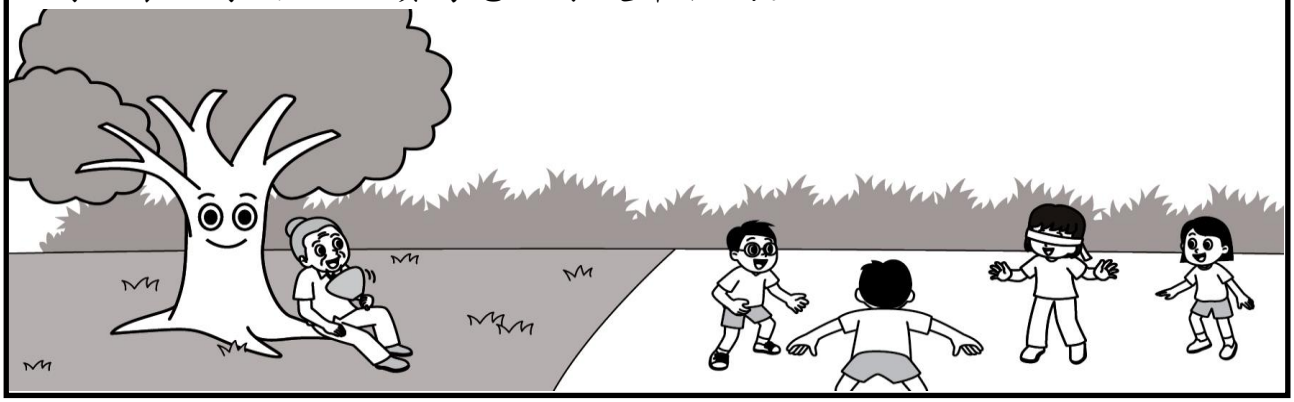
閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是一棵枝葉茂盛的大樹。很久很久以前，我還是一粒小種子的時候，春風把我從山上吹到小河的旁邊，從此，我便在河邊慢慢地成長。平靜的日子很多，不過也有驚險的時候。

記得年輕時，我曾經遇過一次猛烈的颱風。當時，狂風把我吹得左搖右擺，頭上的樹葉散落一地，身上很多樹枝也被吹斷。看見很多大樹給吹彎了腰，小樹一棵棵被洪水沖走，我心裏十分害怕。幸好，樹根為我拼命抓住周圍的泥土和石塊，我才沒有被風吹倒，也沒有被水沖走。回想起來，真是驚險萬分啊！

另一件驚險的事情，發生在五十歲那年的中秋節，我還記得那天是九月二十六日。當天晚上，有幾個小朋友圍着我玩燈籠，一不小心，把我燒傷了。全靠樹根像平常一樣細心照顧我，天天輸送泥土中的營養和水分給我，我才能夠漸漸地康復過來，青嫩的枝葉終於再次長出來了。

現在，我已經一百二十歲了，每天站在河邊，看着小孩子在我身旁，高高興興地玩耍，人們在我的綠葉下，舒舒服服地乘涼。到了晚上，一羣羣的雀鳥在我陪伴下度過黑夜。希望人們愛護我們，讓大家可以繼續寫意地享受幸福的生活。



請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

只供考評局使用

從**第二段**找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 夏天到了，小朋友在_____的陽光下玩耍，衣服都被汗水濕透了。

從**第三段**找出適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 媽媽因為要_____生病的弟弟，整夜沒有睡覺，所以十分疲倦。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。（請把英文字母填在方格內）

A. 「我」遇到猛烈颱風
B. 小孩子不小心弄傷「我」
C. 春風把「我」從山上吹走
D. 「我」成為一百二十歲的大樹了

□ → □ → □ → □

請勿在此書寫。

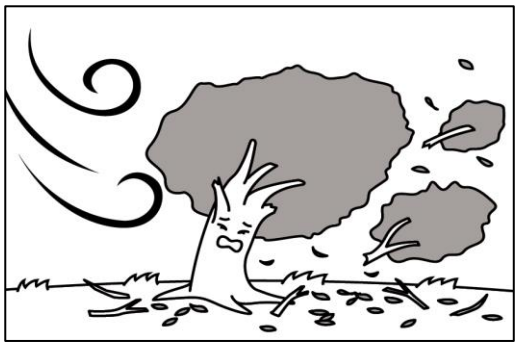
請勿在此書寫。

續 後 頁

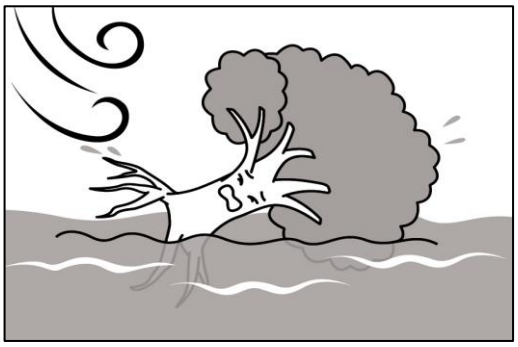
4. 根據文中的描述，「我」在哪裏居住？

○ A. 山上。
○ B. 河邊。
○ C. 公園裏。
○ D. 馬路旁。

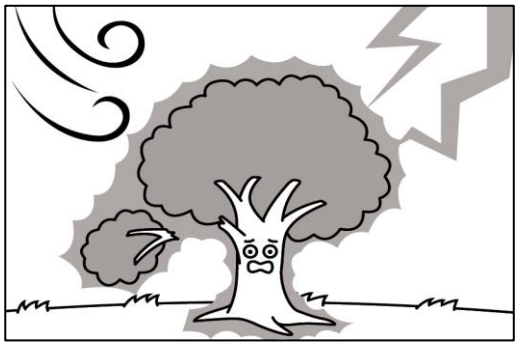
5. 根據文中的描述，下列哪一幅圖畫是「我」遇到颱風時的情況？



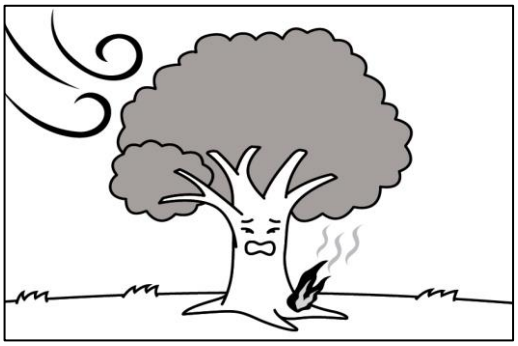
○ A



○ B



○ C



○ D

6. 根據**第二段**，為什麼「我」沒有被風吹倒？

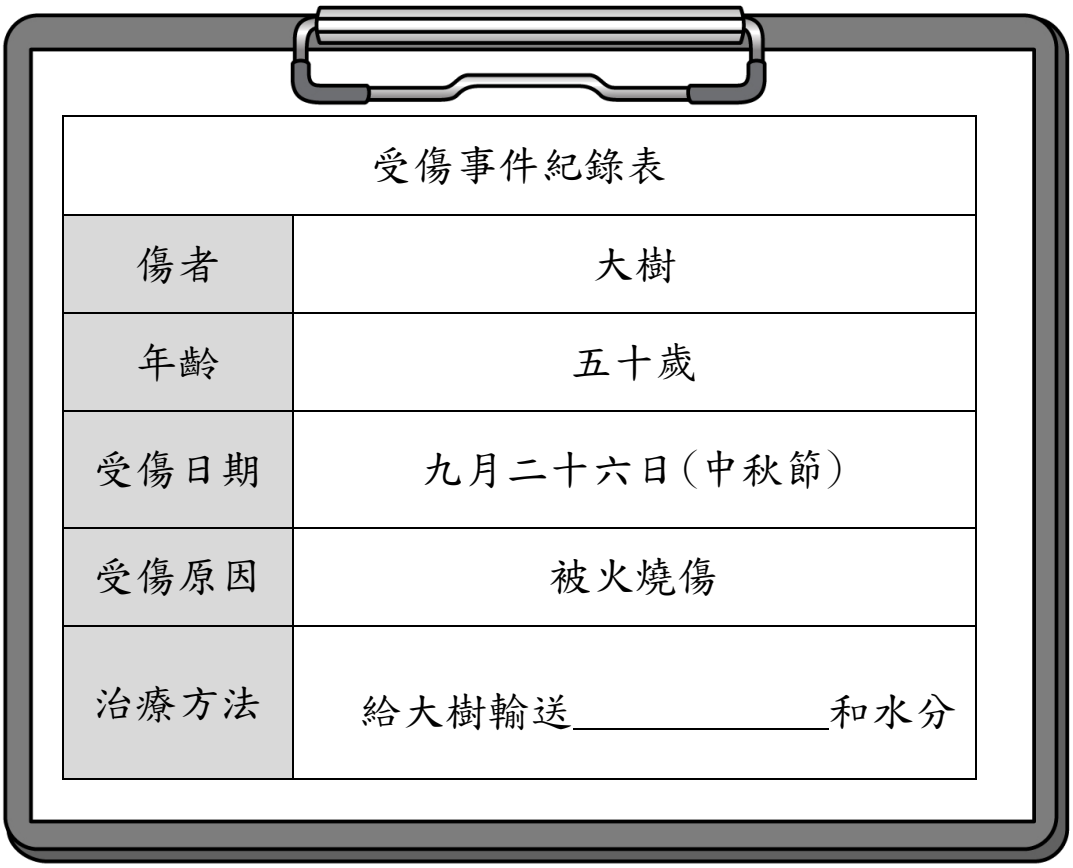
因為樹根抓住_____和石塊。

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

7. 根據**第三段**，在橫線上填寫答案。



受傷事件紀錄表	
傷者	大樹
年齡	五十歲
受傷日期	九月二十六日(中秋節)
受傷原因	被火燒傷
治療方法	給大樹輸送_____和水分

8. 根據文章內容，「我」能夠恢復健康的原因是什麼？

○ A. 雀鳥陪伴「我」。

○ B. 人們為「我」治療。

○ C. 樹根細心照顧「我」。

○ D. 小朋友跟「我」玩耍。

續 後 頁

9. 根據**第四段**，「我」想人們做什麼？

○ A. 不玩燈籠。
○ B. 愛護大自然。
○ C. 在綠葉下玩耍。
○ D. 陪「我」度過黑夜。

10. **第四段**主要記述「我」

○ A. 希望雀鳥陪伴。
○ B. 已經長成一棵大樹。
○ C. 現在的生活和願望。
○ D. 喜歡和小孩子在一起。

11. 根據文章內容，「我」遇過兩次怎樣的事情？

○ A. 驚險。
○ B. 高興。
○ C. 沉悶。
○ D. 幸福。

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

12. 這篇文章主要是記述

○ A. 「我」曾經被燒傷。

○ B. 「我」曾遇到颱風。

○ C. 「我」成長的經過。

○ D. 「我」居住的環境。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

文欣表妹：

你好嗎？很久沒有見面了，十分掛念！

今年，我參加了兩項課外活動，就是小女童軍和合唱團，我都很喜歡。

每逢星期六，我都會穿上制服參加小女童軍的各種訓練，例如：舞蹈、步操和繩結訓練。有一次，我跟其他小女童軍去野外旅行，一不小心跌傷了，其他隊員立即幫助我，有的扶起我，有的通知老師，有些安慰我，還有些用清水為我清洗傷口。雖然我的傷口很痛，但心裏卻非常感動。

告訴你一個好消息，合唱團在這次音樂節中勇奪冠軍，我真的十分高興。自開學以來，合唱團逢星期四都要準時練習。負責合唱團的張老師要求很高，不但要我們牢記歌詞，吐字清晰，節奏準確，還要配合多種樂器演唱。起初，同學們都感到很辛苦，但為了爭取好成績，大家發揮團隊精神，互相鼓勵，彼此支持，認真地練習。最後，我們在眾多高水準隊伍中拿到第一名，總算沒有白費大家的努力，真是感謝張老師的教導呢！

我知道你升上三年級後，參加了學校的花式跳繩隊和毛筆書法班，可以和我分享當中的趣事嗎？

祝

生活愉快

表姊

子怡

四月十一日

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

13. 這封信是誰寫的？（請在橫線上填寫人名）

這封信是 _____ 寫的。

14. 除了小女童軍外，子怡還參加了什麼課外活動？

○ A. 合唱團。
○ B. 花式跳繩。
○ C. 樂器演奏。
○ D. 毛筆書法。

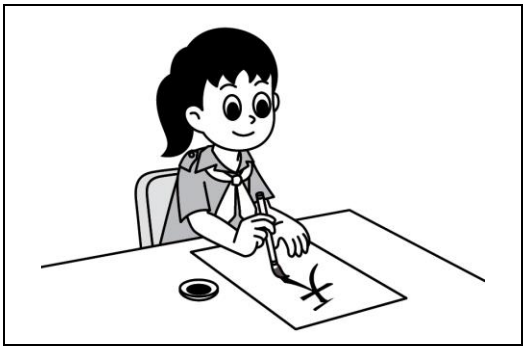
15. 請在橫線上填寫子怡的課外活動資料。

	課外活動
活動名稱	小女童軍
活動時間	逢 _____
備註	需要穿着制服

請勿在此書寫。

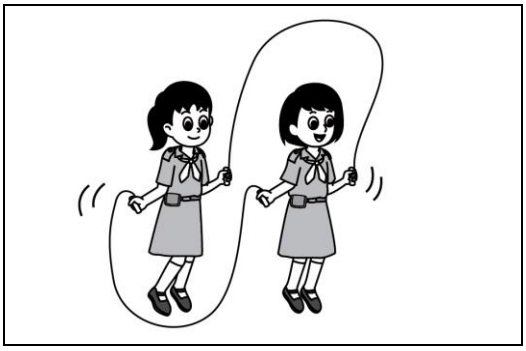
請勿在此書寫。

16. 下列哪一幅圖是子怡參加小女童軍舉辦的訓練？

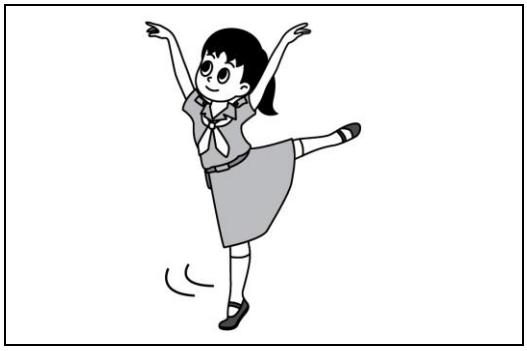


○ A

○ B



○ C



○ D

17. 為什麼子怡跌傷了，心裏卻非常感動？

因為

○ A. 她的父母立即趕來。

○ B. 隊員們合力照顧她。

○ C. 老師為她清洗傷口。

○ D. 遠足人士扶她起來。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

18. 為什麼合唱團團員感到辛苦？

因為

○ A. 張老師要求很高。

○ B. 學校功課很繁重。

○ C. 要參加其他活動。

○ D. 每天都要進行練習。

19. 合唱團用什麼配合歌曲演唱？

○ A. 動作。

○ B. 道具。

○ C. 舞蹈。

○ D. 樂器。

20. 這封信的主要信息是

○ A. 子怡分享自己的近況。

○ B. 介紹小女童軍的活動。

○ C. 指出文欣參加的活動。

○ D. 說明合唱團訓練嚴格。

– 全卷完 –

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

©香港特別行政區教育局 2020
香港考試及評核局編製