



★ 3 C R 2 ★

3	C	R	2
---	---	---	---

只供考評局使用

教育局
2020 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

其他原擬用作 2020 年全港性系統評估的評估材料

須知：

1. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
2. 預計完成評估時間為 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

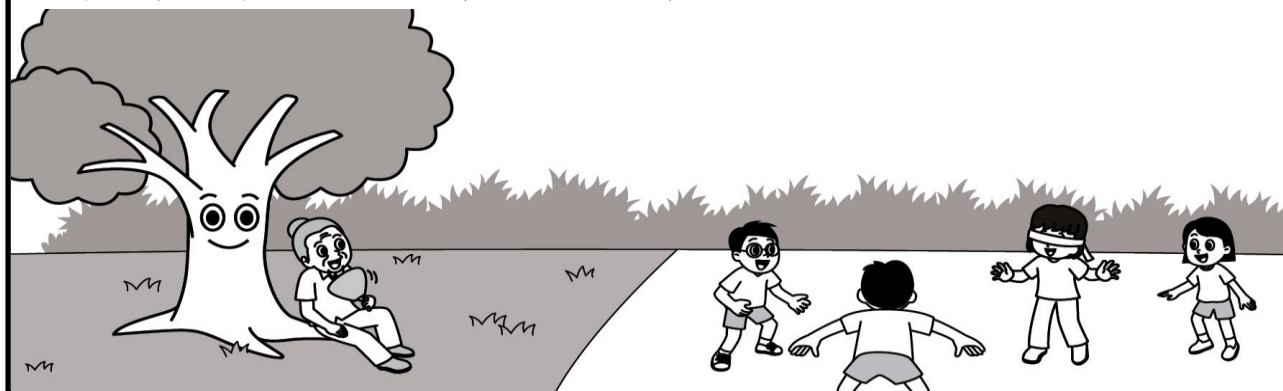
閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是一棵枝葉茂盛的大樹。很久很久以前，我還是一粒小種子的時候，春風把我從山上吹到小河的旁邊，從此，我便在河邊慢慢地成長。平靜的日子很多，不過也有驚險的時候。

記得年輕時，我曾經遇過一次猛烈的颱風。當時，狂風把我吹得左搖右擺，頭上的樹葉散落一地，身上很多樹枝也被吹斷。5
看見很多大樹給吹彎了腰，小樹一棵棵被洪水沖走，我心裏十分害怕。幸好，樹根為我拼命抓住周圍的泥土和石塊，我才沒有被風吹倒，也沒有被水沖走。回想起來，真是驚險萬分啊！

另一件驚險的事情，發生在五十歲那年的中秋節，我還記得那天是九月二十六日。當天晚上，有幾個小朋友圍着我玩燈籠，10
一不小心，把我燒傷了。全靠樹根像平常一樣細心照顧我，天天輸送泥土中的營養和水分給我，我才能夠漸漸地康復過來，青嫩的枝葉終於再次長出來了。

現在，我已經一百二十歲了，每天站在河邊，看着小孩子在我身旁，高高興興地玩耍，人們在我的綠葉下，舒舒服服地乘涼。15
到了晚上，一羣羣的雀鳥在我陪伴下度過黑夜。希望人們愛護我們，讓大家可以繼續寫意地享受幸福的生活。



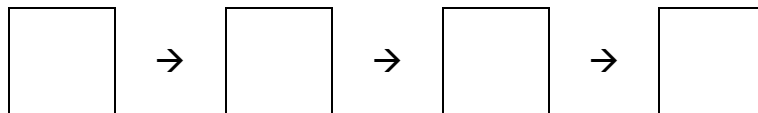
從**第二段**找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 妹妹打破了媽媽最喜愛的花瓶，_____得大哭起來。

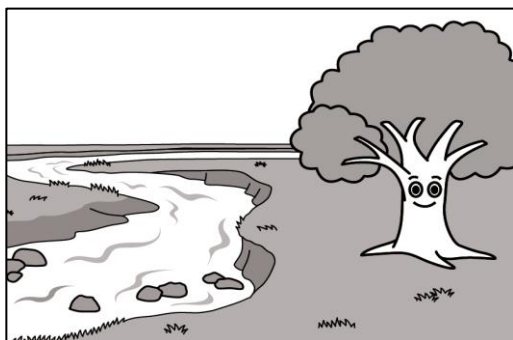
從**第三段**找出適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 媽媽因為要_____生病的弟弟，整夜沒有睡覺，所以十分疲倦。
3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

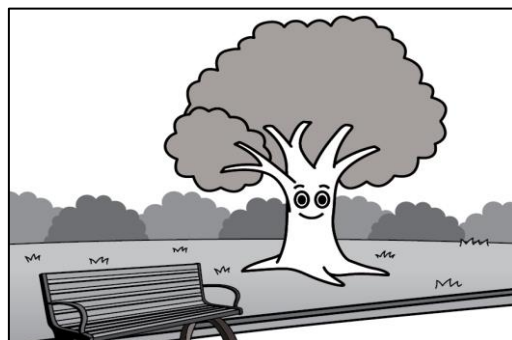
- A. 「我」遇到猛烈颱風
B. 小孩子不小心弄傷「我」
C. 春風把「我」從山上吹走
D. 「我」成為一百二十歲的大樹了



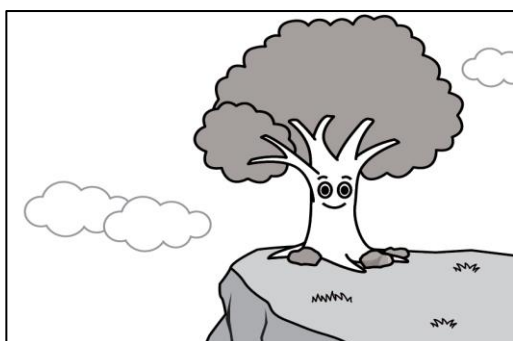
4. 根據文中的描述，下列哪一幅圖畫是「我」居住的地方？



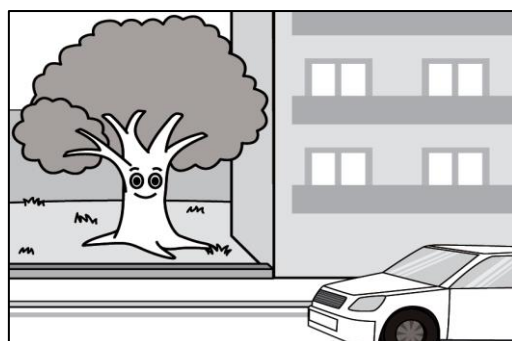
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

5. 根據**第二段**，為什麼「我」沒有被風吹倒？

因為樹根抓住泥土和_____。

6. 根據**第三段**，在橫線上填寫答案。

受傷事件紀錄表	
傷者	大樹
年齡	五十歲
受傷日期	九月二十六日(中秋節)
受傷原因	被火燒傷
治療方法	由樹根輸送營養和_____

7. **第三段**的主要內容是什麼？

- ☐ A. 中秋節玩燈籠要小心。
- ☐ B. 「我」長出青嫩的枝葉。
- ☐ C. 「我」受傷和康復的經過。
- ☐ D. 小朋友喜歡圍着「我」玩。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 根據**第四段**，「我」想人們做什麼？

- ☐ A. 不玩燈籠。
- ☐ B. 愛護大自然。
- ☐ C. 在綠葉下玩耍。
- ☐ D. 陪「我」度過黑夜。

9. 文中記述了「我」遇過多少次驚險的事情？

- ☐ A. 一次。
- ☐ B. 兩次。
- ☐ C. 三次。
- ☐ D. 四次。

10. 這篇文章主要是記述

- ☐ A. 「我」曾經被燒傷。
- ☐ B. 「我」曾遇到颱風。
- ☐ C. 「我」成長的經過。
- ☐ D. 「我」居住的環境。

請勿在此書寫。

請翻到第八頁，繼續作答。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

這個學年，老師選了我做風紀，協助維持二年級的秩序。二年級的同學一向和睦守規，這工作也不太困難。

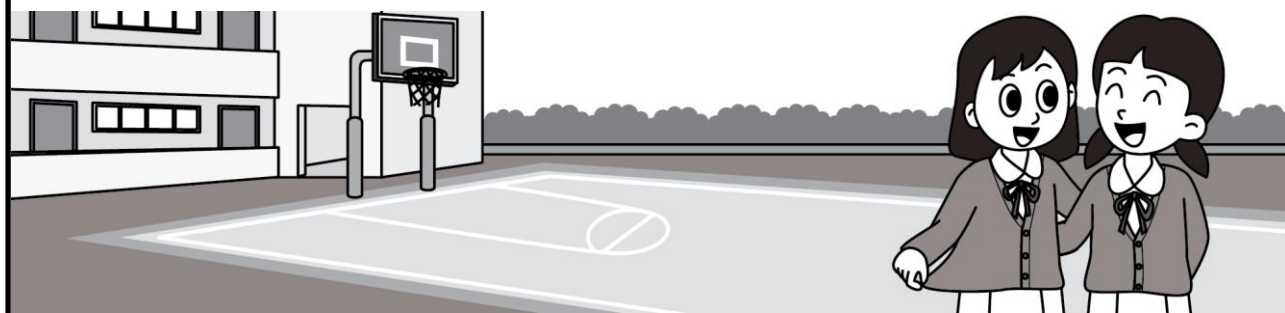
今天小息時，我像平日一樣，在二年級的課室外當值。二甲班突然傳來一陣吵鬧的聲音，我立即走進去，原來小英和一心這對好朋友，正在為了一件毛衣爭吵。小英緊緊拿着毛衣說：「這件毛衣是我的！」一心也大聲叫着：「胡說！這件毛衣肯定是我的！」

看見小英和一心各不相讓，我便從小英手上拿過毛衣，仔細看了一遍，發現袖口上有一小塊污漬。我問：「為甚麼你們都認為毛衣是自己的呢？」一心馬上說：「你看看，我上視藝課時弄污了袖口！」我舉起毛衣的衣袖給小英看，小英知道錯怪了一心，立即漲紅了臉，說：「那……那……我的毛衣呢？」

我問小英她的座位在哪裏，接着便走過去，果然看見地上有一件毛衣，其中一顆鈕扣鬆掉了。小英一看，認出了自己的毛衣，臉漲得更紅了。

真相已經查明，小英跟一心說：「是我拿錯你的毛衣，還以為自己沒有錯，請你原諒。」一心把手搭在小英的肩頭上，說：「其實，我也有不對，剛才我太沒有禮貌了，對不起！」

原來，當風紀很不簡單，處理同學的問題時，不但要公正，還要有點偵探頭腦呢！



從**第一段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 小明得到家人的鼓勵，終於克服_____，學會了游泳。

從**第三段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 上學前，我們應該_____地檢查書包，帶齊所有課本。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小英和一心爭吵
- B. 「我」被選為風紀
- C. 小英和一心互相道歉
- D. 「我」幫小英找回毛衣

	→		→		→	
---	---	---	---	---	---	---

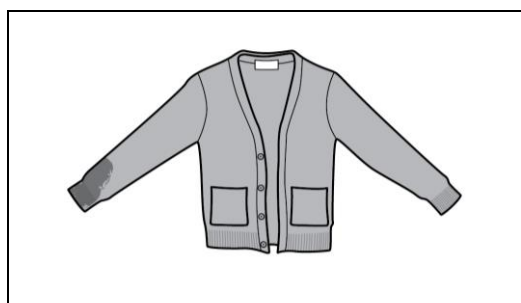
14. 根據**第一段**，老師要「我」負責什麼工作？

- ☐ A. 尋找毛衣。
- ☐ B. 收拾課室。
- ☐ C. 檢查功課。
- ☐ D. 維持秩序。

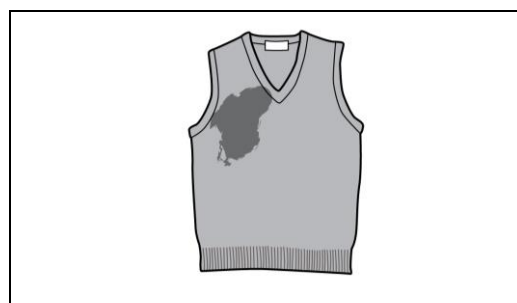
15. 根據**第二段**，小英和一心爭吵的原因是什麼？

- ☐ A. 他們爭着當值日生。
- ☐ B. 小英大聲對一心說話。
- ☐ C. 小英的毛衣被一心弄污了。
- ☐ D. 他們都認為毛衣是自己的。

16. 下列哪一件是一心的毛衣？



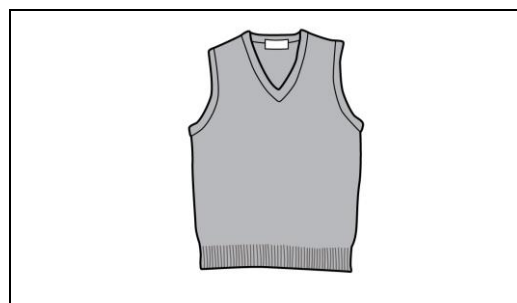
☐ A



☐ B

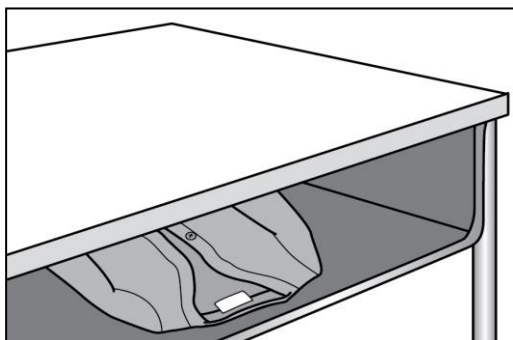


☐ C

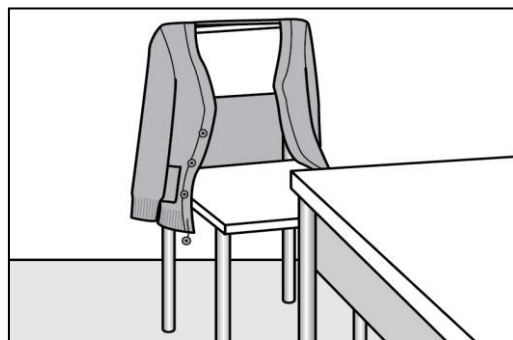


☐ D

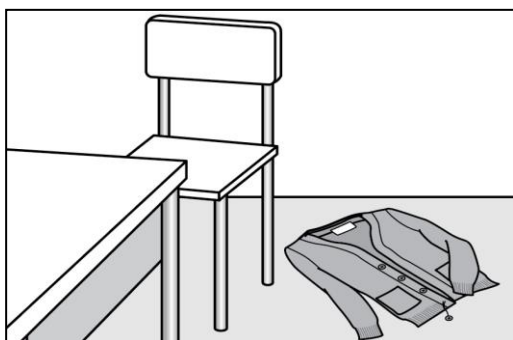
17. 「我」在哪裏找到小英的毛衣？



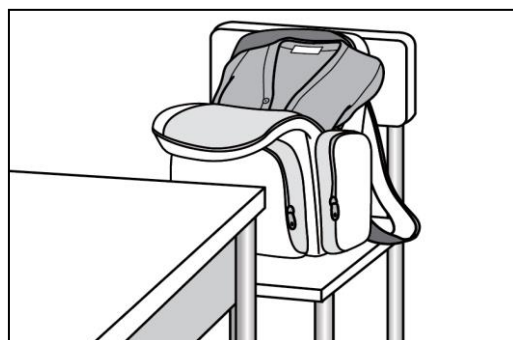
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

18. **第五段**的主要內容是什麼？

- ☐ A. 小英遺失了毛衣。
- ☐ B. 「我」成為了偵探。
- ☐ C. 一心認為自己沒有錯。
- ☐ D. 小英和一心互相道歉。

19. 根據**第六段**，當風紀除了要有偵探頭腦之外，還需要什麼？

當風紀除了要有偵探頭腦之外，還要處事_____。

20. 這篇文章主要記述

- ☐ A. 老師選「我」做風紀。
- ☐ B. 「我」幫同學解決問題。
- ☐ C. 一心弄污了自己的毛衣。
- ☐ D. 小英和一心不再是朋友。

- 全卷完 -