



其他原擬用作 2020 年全港性系統評估的評估材料

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP01/3CSP02)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG01/3CSG02)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

# 看圖說故事

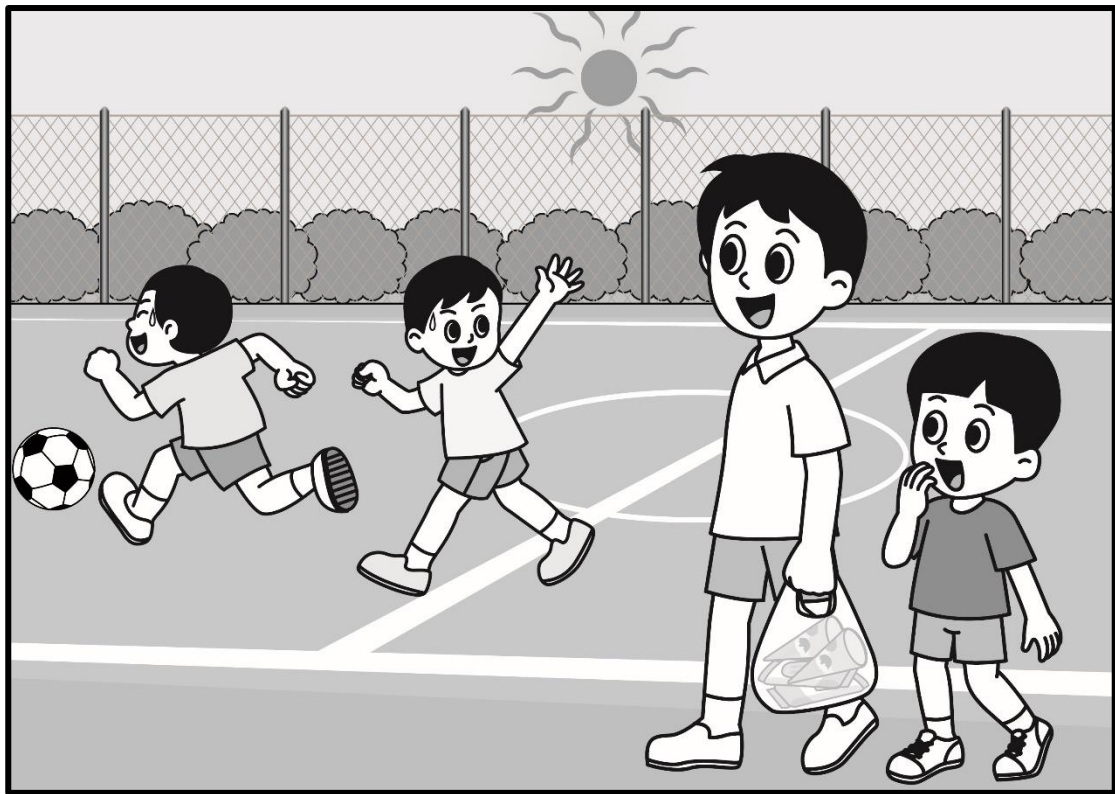
題號：3CSP01

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

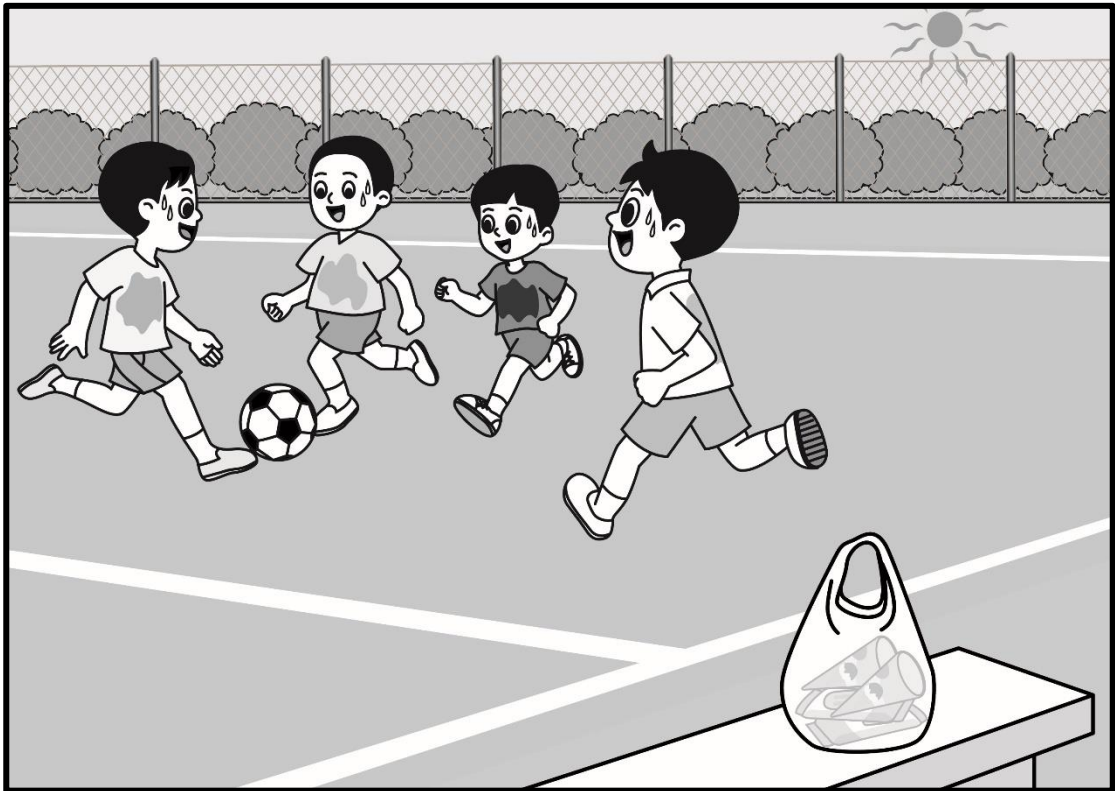
## 1



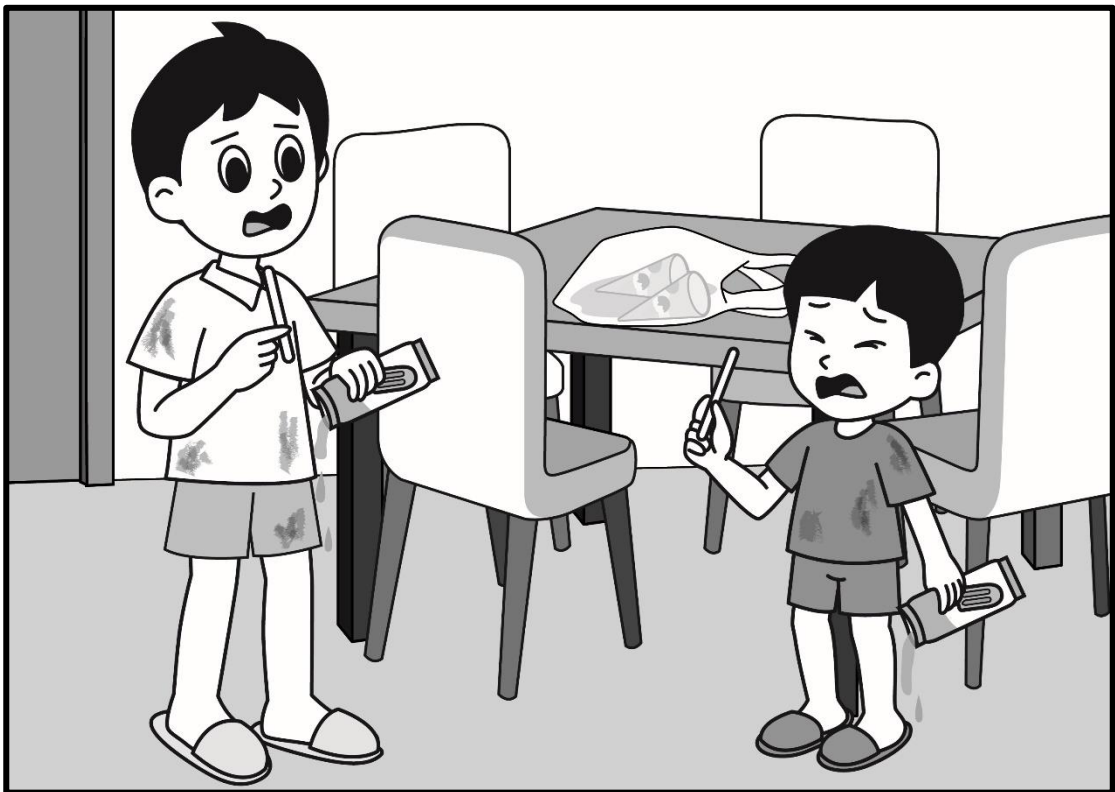
## 2



3



4



# 看圖說故事

題號：3CSP02

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2





3



4



## 小組交談

題號：3CSG01

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：我生病了

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「我生病了」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 每個人都曾經生病，請說出一次你生病的情況和感受。

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 在日常生活中，你會怎樣保持身體健康，預防疾病？

## 小組交談

題號：3CSG02

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：我想有的優點

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「我想有的優點」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 每人都有優點，例如跑得快、記性佳、唱歌動聽等。你想有什麼優點？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 有這些優點後，你會如何利用它幫助別人？請和同學分享一下。

— 全卷完 —

