



其他原擬用作 2020 年全港性系統評估的評估材料

個人短講

等級	內容	條理	表情達意	語速和語氣
1	離題	條理欠清晰	詞不達意，用語粗俗	說話速度過快/過慢，語氣不恰當
2	未能根據題目作完整短講，內容薄弱	條理大致清晰	用語大致準確，間有用詞不當	說話速度快慢適中，語氣恰當
3	大致能根據題目作完整短講，內容一般	條理清晰，層次分明	用語準確，表意大致清楚明白	能因應需要，變化語速和語氣
4	能根據題目作完整短講，內容較充實		用語準確而生動，能表達情意	
5	能根據題目作完整短講，內容豐富，有明確的主題或重心		用語準確生動而富變化，能充分表達情意	

備註：1. 如學生短講少於一分鐘，「內容」一項最高只能得第3等。

2. 如學生經主考員鼓勵後，仍沒有發言或只是複述題目，主考員只須於評級表「沒有發言」一欄內填上 X。

小組討論

等級	內容	條理	表情達意	語速和語氣
1	偏離討論的主題；極少主動發言	條理欠清晰	詞不達意，用語粗俗	說話速度過快/過慢，語氣不恰當
2	內容空泛；未能恰當回應別人的言論	條理大致清晰	用語大致準確，間有用詞不當	說話速度快慢適中，語氣恰當
3	大致能承接別人的發言，簡略表達個人意見	條理清晰，層次分明	用語準確，表意大致清楚明白	能因應需要，變化語速和語氣
4	能圍繞主題，承接別人的發言，恰當地表達個人觀點		用語準確而生動，能表達情意	
5	能圍繞主題，明確的表達個人意見，闡述觀點；對別人的言論能作出恰當回應，擴展討論空間		用語準確生動而富變化，能充分表達情意	

備註：1. 如學生完全沒有發言或只是複述題目，主考員只須於評級表「沒有發言」一欄內填上 X。