

教育局
2020 年全港性系統評估
~~取消~~
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

其他原擬用作 2020 年全港性系統評估的評估材料

須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 預計完成評估時間為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

- ① 古人說：「百忍成金」，意思就是說懂得凡事忍讓，才能做大事。跟別人打交道，難免遇到橫蠻無理的人，要忍氣吞聲，固然不容易，在逆境中能默默忍受苦難，耐心等待成功的機會，更是難上加難。
- ② 面對橫蠻無理的人，不少人就算不是惡言相向，也免不了會擺出臭臉，好讓惡人不敢放肆。有人甚至認為「忍讓」是懦弱的表現。面對惡人的欺負，總不能不反擊。在生活中，我們總會遇到形形色色的人。別人對我們態度親切，我們自然會對他們和顏悅色；但如果別人咄咄逼人，我們還能「處之泰然」嗎？我們應如何對待橫蠻無理的人？想起南懷瑾的一篇文章——〈溫和對待他人的無禮〉，他說對人溫文有禮，就是教養。無論對方是否有教養，我們也不要忘記自己的教養。 5
- ③ 我也曾經遇過蠻不講理的人。有一次，帶兒子到公園玩耍，剛巧有兩個孩子在那兒你追我逐，險象環生。我看到有一個女子在旁照料孩子，想必她是孩子的母親，終於憋不住，請她多加管束孩子，怎料她不由分說臭罵了我一頓，指責我多管閒事。我端詳了她一會，沒有分辯，說：「不好意思，打擾了！」我便拉著兒子離開。兒子一臉疑惑：「她這樣無禮，你為甚麼不責罵她？」我跟兒子解釋：「不要因為別人的言行，影響我們待人的態度。」南懷瑾的教誨，深深印在我的心底。面對無理的人，我們仍然應該用恰當的方式回應。 10 15
- ④ 在歷史上有不少偉人能忍常人所不能忍。春秋時期，越王 勾踐被吳王 夫差打敗，被押送到吳國為奴。勾踐忍辱偷生，他表面上對吳王唯命是從，實則暗中練兵。後來，他終於擊敗了吳國。又例如韓信在年少時就曾被屠戶當眾侮辱。屠戶恫嚇韓信如不從他的胯下鑽過去，就會把他殺死。韓信看了看他，就從屠戶的胯下鑽過去，圍觀者都譏笑韓信膽小怕事。後來，韓信協助劉邦得天下，被封為王，重提受辱一事，他說當時不是不能殺死屠戶，可是殺掉他並沒有意義，所以他寧可忍受一時的侮辱，而成就日後的功業。由此看來，勾踐和韓信並不是對別人的欺侮無動於衷，他們只是明白動怒只會壞了大事，而按下不滿。 20
- ⑤ 或許我們沒有成就大事的志向，然而人生在世，總會遇到令人不快的人和事，我們應該如何面對？曾讀過一篇心靈小品，故事中有人常常用盡方法侮辱一位智者，但智者並沒有生氣。旁人不明白為甚麼智者能處處忍讓，智者問：「別人送給你的禮物，你必須要收下嗎？」智者的話很有道理。別人對我們的惡言惡行，我們只有置之不理，才能從容面對。待人接物也理應如此。 25
- ⑥ 常言道：「宰相肚裏可撐船」，對人包容，並不是懦弱，反而從中見到自己的氣量。只有凡事忍讓，方可磨練出堅毅不屈的性格。 30

〈百忍成金〉

1. 根據第①至第②段的內容，以下哪項是作者的觀點？
 - A. 處事要因人而異
 - B. 忍讓是懦弱的表現
 - C. 凡事忍讓並不容易
 - D. 很多人明白忍讓的好處

2. 以下哪項是「忍讓」的好處？
 - A. 磨練自己的品格
 - B. 不會再多管閒事
 - C. 嚇退惡人的攻擊
 - D. 令人更融洽相處

3. 作者為甚麼沒有責罵那兩個孩子的母親？(請參閱答題簿)

4. 作者藉勾踐和韓信的事，主要想說明甚麼？
 - A. 逆境才能令人成長
 - B. 忍讓是成功的基石
 - C. 不應在意別人的欺侮
 - D. 重視自己品格的培養

5. 第⑤段智者所說的「禮物」是指：
 - A. 智者的氣量
 - B. 旁人的無知
 - C. 智者對別人的包容
 - D. 別人對智者的侮辱

6. 智者認為要如何處理這些「禮物」？(請參閱答題簿)

7. 本文運用了哪種論證手法？

- I. 對比論證
- II. 舉例論證
- III. 引用論證
- IV. 類比論證

- A. I、II
- B. I、IV
- C. II、III
- D. III、IV

(二)

- ① 常常有人說：「你的花養得真好，有甚麼秘訣不？」但事實上，我並沒有費很多心思打理。不過是陽光好的時候給它搬到窗台上曬曬，隔些天覺得有點乾了就澆澆水，甚至連肥料都很少施。也不知道為甚麼竟開得這麼旺盛。
- ② 香港的高級商場裏面，通常不會用那些俗艷的人造假花，而是用真正的桃樹，而且商場越高級，桃樹也越大。真桃樹開的花雖然乍看來不如人工花那般鮮艷，但它的花有盛放，有半開，有含苞，百態千姿，花瓣也重重疊疊，連最細小的花蕊也把自己打扮得很莊重，臨風照影，嫣然百媚。 5
- ③ 但唯一叫我感到可惜的是，這些桃樹都沒有根的。我曾經很驚詫地問過：「沒有根？那過完節之後這些桃樹怎麼辦？」「過完節就會丟掉啊。」「為甚麼不買一些有根的桃樹？這樣過完節還可以種，第二年還會再開呀。」但旋即我就領悟了自己的可笑。在香港這個物質極豐富的地方，誰會花一年時間去養一棵不開花的樹呢？往往這邊廂花還沒凋謝，那邊廂就被丟棄了，因為新的，更多的，更美的花又來了。 10
- ④ 如果是一年生的草本植物，那麼丟掉它還情有可原。但有很多花，像月季、臘梅、海棠、紫藤……都是可以開很多很多年的。遠的，日本有百年的紫藤，北京大學則有比樓層還要高的海棠……而這些不是一年可以長成的。近的，則有我家的月季和臘梅。往往晚秋之時，奶奶就開始修剪月季，只留主幹，甚至嫩紅的新芽也要剪掉。小時候的我常常不解，後來才領悟到因為我們北方有漫長寒冷的冬天，只有刈去所有枝葉，它才能抵禦凜冬，貯積足夠的養分，來年重放異彩。還有小院前頭的臘梅，有的時候，如果這年天氣不好，花蕾稀少，來年一定是開成繁星點點，似乎為去年的表現不佳深感歉意似的。 15 20
- ⑤ 我想，那草木也是隨人的。你待它好，說不定它也知道。
- ⑥ 《世說新語》中說，華歆和王朗一同坐船逃難，有一個陌生人希望能跟他們一起走，華歆感到為難，王朗說：「幸好船上還寬敞，有何不可？」後來賊兵追上了，王朗想拋棄當初所帶的那個人。華歆說：「這正是我最初猶豫不決的原因。如今既然已經接受他來船上安身，怎麼可以在危急的時候拋棄他呢？」於是不改初衷，仍然帶着那個人一起逃難。我想養花也是如此。 25
- ⑦ 《聖經》說過：「凡事有定期，萬物有定時。」所以若那花開得暫時不如你意，何妨等等看？
- ⑧ 養花有秘訣嗎？如果有，那就是從擁有它的第一天和以後每一天，從沒想過不愛它，不要它。不信你也試試？ 30

(選自張惠〈可待花開第二年〉)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

8. 第①段的内容重點是甚麼？

點出：

- A. 作者養花的獨特見解
- B. 作者不想分享養花心得
- C. 作者養花只是隨心而為
- D. 很多人向作者請教養花心得

9. 以下哪項描述適合形容文中商場內的真桃樹？

- A. 姿態各異
- B. 價格昂貴
- C. 花朵鮮艷
- D. 每年開花

10. 作者為甚麼說「我就領悟了自己的可笑」(第 10-11 行)？

因為作者：

- A. 以為商場會栽種桃樹一年
- B. 沒留意商場裏的桃樹沒有根
- C. 忽略了香港是物質富裕的城市
- D. 忘記了在香港一年四季都有鮮花

11. 第④段寫各地不同的花，想說明甚麼？

- A. 丟掉草本植物情有可原
- B. 故鄉的花可以栽種多年
- C. 海棠比桃花更值得欣賞
- D. 花要經過多年才能長成

12. 作者想藉《世說新語》的故事，說明甚麼？
- A. 養花時常遇到困難
 - B. 養花不能中途而廢
 - C. 悉心打理，花自然開
 - D. 耐心等待，終會花開
13. 本文**沒有**運用以下哪種寫作手法？
- A. 倒敘法
 - B. 首尾呼應
 - C. 以生活事例作為引子
 - D. 以提問引起讀者思考
14. 綜合全文，作者認為養花的秘訣是甚麼？(請參閱答題簿)

(三)

秦繆公嘗出而亡其駿馬，自往求之，見人已殺其馬，方共食其肉。繆公謂曰：「是吾駿馬也。」諸人皆懼而起，繆公曰：「吾聞食駿馬肉，不飲酒者殺人①。」即以次飲之酒。殺馬者皆慚而去。居三年，晉攻秦繆公，圍之，往時食馬肉者，相謂曰：「可以出死報食馬得酒之恩矣。」遂潰圍②。繆公卒得以解難，勝獲惠公③以歸，此德出而福反也。

(選自劉向《說苑·復恩》)

註：① 殺人：會對身體有害

② 潰圍：解圍

③ 惠公：即晉國君主

15. 以下哪項符合故事的内容？

- I. 繆公愛吃馬肉
- II. 繆公的駿馬走失了
- III 繆公發現駿馬被殺
- IV. 繆公四處找駿馬食用

- A. I、II
- B. I、IV
- C. II、III
- D. III、IV

16. 「殺馬者」為何感到慚愧？

因為：

- A. 繆公沒有責怪他們
- B. 他們宰了繆公的駿馬
- C. 他們無法尋回繆公的駿馬
- D. 繆公不顧身分與他們結交

17. 後來「殺馬者」怎樣報答繆公？

- A. 圍攻晉國
- B. 為繆公犧牲
- C. 教繆公捕捉惠公
- D. 向繆公施以援手

18. 從這個故事可見，繆公的性格是怎樣的？

- A. 愛馬如命
- B. 以德報怨
- C. 重視人才
- D. 有恩必報

(四)

各位校長、各位老師、各位同學：

- ① 香城區第一屆聯校足球比賽在大家的努力下，終於圓滿結束。我謹代表香城區區議會向參與比賽的學校，表示衷心謝意。我知道很多同學雖然是首次參加大型足球比賽，表現卻非常出色，評委會經過兩輪投票，才能選出今屆的「最佳足球員」。在此，我不但要恭賀獲獎的同學，而且更想藉此機會為失意的同學打氣！
- ② 足球是講求體力、戰術和團隊合作的運動。在比賽前，同學都努力練習，務求以最佳的狀態應戰。比賽時足球員都表現出體育精神，縱使落後仍奮力拼搏。令人欣喜的是，球員有失誤，隊員並沒有責怪他們，反而繼續通力合作，爭取佳績。
- ③ 在足球賽中，勝負乃兵家常事。希望大家通過比賽，明白每個人都會經歷成敗得失，不要過於着緊別人的評價。你們認識著名足球員碧咸嗎？沒錯，他是世界首屈一指的足球名將，他自小熱愛足球，長大後更帶領球隊勝出不少賽事。不過，你可能不知道，他也曾經歷事業低潮。在1998年世界盃賽事，碧咸沉不住氣犯規，被球證驅逐離場，間接令自己的隊伍失去爭勝的機會。一日之間，他由英雄淪為大眾口誅筆伐的對象。幸好他不理別人的批評，仍然默默苦練球技，終於在2002年憑一腳罰球將英格蘭成功帶入世界盃決賽周。碧咸的經歷正好提醒我們，千萬不要理會旁人的指指點點。
- ④ 在足球場上，勝利時聽到的讚美聲，當然令人高興，但切不可因此自滿；在逆境中聽到種種批評，固然會感到難過，但切記不要因此意志消沉。古人不是說：「勝不驕，敗不餒」嗎？我們不應該因小小成就而沾沾自喜，反而要時刻反省，裝備自己面對未來的挑戰。
- ⑤ 希望經過這次比賽，大家不但提升球技，而且在做人、處事上有更多體會。最後，再次感謝為這一次比賽付出了不少汗水的老師及同學。祝各位百尺竿頭，更進一步。多謝！

19. 這篇演講辭在以下哪個場合演說？
- A. 聯校足球比賽開幕典禮
 - B. 聯校足球比賽閉幕典禮
 - C. 香城區聯校運動會頒獎典禮
 - D. 世界盃最佳足球員頒獎典禮
20. 本文的主要對象是：(請參閱答題簿)
21. 第②段所說的「體育精神」是指：
- A. 不自滿
 - B. 不犯錯
 - C. 團隊合作
 - D. 努力練習
22. 文中提及碧咸的事跡，主要想說明甚麼？
- A. 批評可以令人進步
 - B. 碧咸是著名的足球員
 - C. 碧咸的足球事業並不順利
 - D. 不要在意旁人對自己的評價
23. 以下哪項**不是**本文對聽眾的勸勉？
- A. 勝不驕，敗不餒
 - B. 裝備自己迎接挑戰
 - C. 不要在意別人的批評
 - D. 勇於追求自己的夢想

— 全卷完 —

