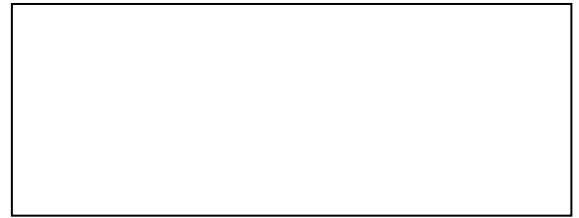




3	C	R	2
---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2021 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

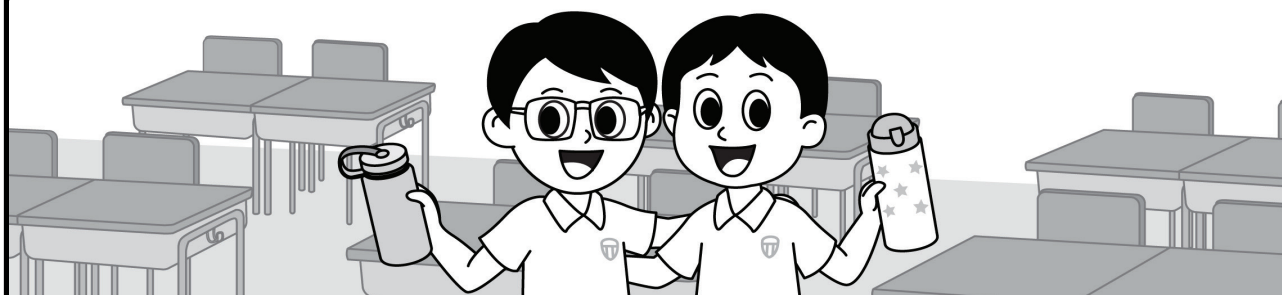
學期初，我們班來了一位新同學，名叫文山。老師安排文山坐在我的旁邊，讓我幫助他認識學校，快些適應學習生活。

文山性格文靜，不太喜歡跟同學交談。有一次，我們上完體育課，又熱又累，大家都在喝水、聊天，只有文山靜靜地坐 5
在一旁，好像有點悶悶不樂。我走上前問他：「有什麼事嗎？」他才說：「我忘記帶水壺，沒有水喝。」於是，我和他到校務處，向工友叔叔要了一隻小紙杯，再帶他到飲水機添水。文山連續喝了好幾杯水，然後向我露出一臉笑容。

今天午膳前，我突然發現座位附近濕了一大片，原來在書 10
包裏的水壺一直沒有蓋好，水不斷從書包滴到地上。我連忙拿出水壺和濕透的課本，其他同學看見了，都過來幫忙，有些給我紙巾，有些又幫忙拿開附近的書包。這時，文山和工友叔叔走進課室。工友叔叔先抹乾地面，再幫我們整理好桌椅。他離開前，笑着對我說：「以後記住把水壺蓋好。」 15

忙亂了一陣子，大家終於坐下來吃飯。我問文山：「為什麼工友叔叔會和你一起來？」文山說：「我剛好看見工友叔叔經過課室，便請他幫忙。」啊！原來是這樣。

午膳後，我喝光了水，正想到飲水機添水，文山拿着水壺，笑着對我說：「我們一起去，好嗎？」我點點頭，說：「好！」 20
文山和我成了一對好朋友。



請把電腦條碼貼在方格內 →



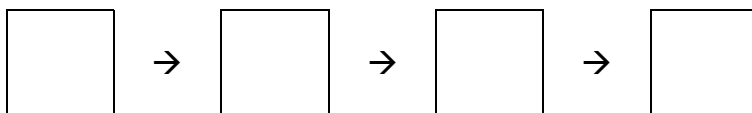
從**第一段**找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 為了讓爸爸媽媽多點時間休息，一心經常_____他們做家務。

第二段哪一個詞語是「同學互相交談」的意思？

2. _____。
3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 文山忘記帶水壺
B. 工友叔叔抹乾課室地面
C. 文山和「我」成了好朋友
D. 老師安排文山坐在「我」的旁邊



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 為什麼老師安排文山坐在「我」的旁邊？

因為老師想

- ☐ A. 「我」提醒文山帶水壺。
- ☐ B. 「我」幫文山認識學校。
- ☐ C. 文山和「我」整理桌椅。
- ☐ D. 文山令「我」安靜上課。

5. 體育課後，其他同學做些什麼？

- ☐ A. 坐在一起喝水。
- ☐ B. 安靜地坐着休息。
- ☐ C. 拿出下一節的課本。
- ☐ D. 一起到校務處添水。

6. 誰給文山一隻小紙杯？

_____給文山一隻小紙杯。

請把電腦條碼貼在方格內 →

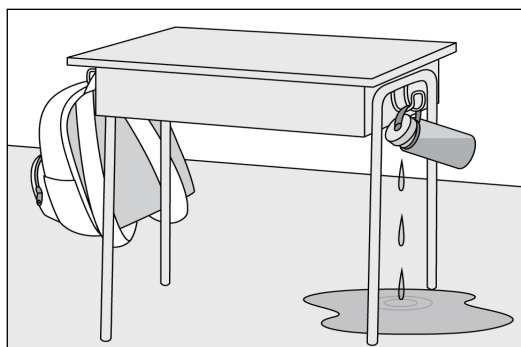


7. 根據**第二段**，為什麼文山露出一臉笑容？

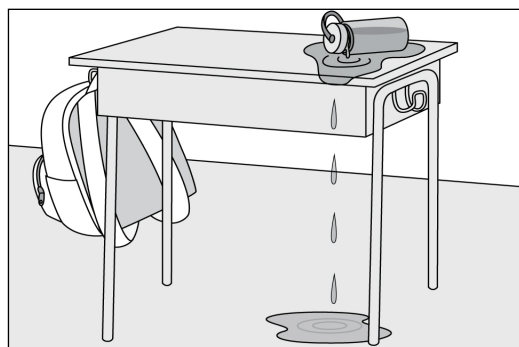
因為文山

- ☐ A. 有同學陪伴。
- ☐ B. 已經解渴了。
- ☐ C. 喜歡上體育課。
- ☐ D. 覺得小紙杯有趣。

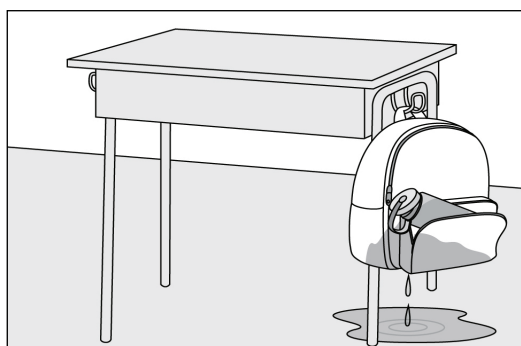
8. 根據**第三段**，「我」的水壺放在哪兒？



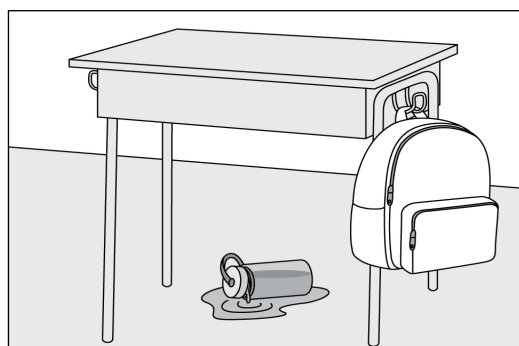
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

9. 工友叔叔怎樣幫助「我」？

- ☐ A. 抹乾書包。
- ☐ B. 拿出課本。
- ☐ C. 更換桌椅。
- ☐ D. 抹乾地面。

10. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

- ☐ A. 「我」的水壺沒有蓋好。
- ☐ B. 工友叔叔教訓了我們一頓。
- ☐ C. 同學看見「我」的水壺滴水。
- ☐ D. 大家幫忙處理水壺滴水的事。

11. 根據**第四段**，為什麼工友叔叔走進課室？

因為

- ☐ A. 文山請他幫忙。
- ☐ B. 他每天都要清潔課室。
- ☐ C. 他看見地面濕了一大片。
- ☐ D. 老師通知他抹乾地面的水。

12. 這篇文章主要記述

- A. 文山悶悶不樂的原因。
- B. 文山認識學校的環境和設施。
- C. 「我」沒有蓋好水壺的後果。
- D. 「我」和文山成為好朋友的經過。



閱讀下面的文字，然後回答問題。



目的

美好出版社一向積極推動兒童文學創作，今年將舉辦「創意寫作比賽」，目的是發揮學生的想像力，提升寫作興趣。

比賽組別

- 初級組：小一至小三學生
- 高級組：小四至小六學生

作品要求

	字數	題目
初級組	100-150 字	假如我是一個機器人
高級組	200-300 字	我有一支「魔法棒」

比賽規則

- 參賽者只可以提交一篇作品
- 作品必須由參賽者自己創作
- 比賽結果由評判最終決定

提交方法

電郵	填妥網上的參加表格，連同參賽作品，電郵至 info@funfunwriting.com
郵寄	填妥參加表格，連同參賽作品，郵寄至「九龍 教育道 16 號 美好出版社」 信封面註明「創意寫作比賽」

獎項

冠軍：獎杯及書券 300 元
亞軍：獎杯及書券 200 元
季軍：獎杯及書券 100 元
優異獎：獎狀

注意事項

- 截止日期：2021 年 6 月 1 日
- 公布賽果日期：2021 年 10 月 28 日
- 所有得獎作品將上載「創意寫作比賽」網頁，供大眾欣賞

13. 舉辦「創意寫作比賽」其中一個目的是鼓勵學生

- ☐ A. 爭取獎項。
- ☐ B. 努力學習。
- ☐ C. 發揮想像力。
- ☐ D. 加強寫作訓練。

14. 請在橫線上填寫比賽資料。

創意寫作比賽	
題目	假如我是一個機器人
比賽組別	初級組
截止日期	2021 年 6 月 1 日
公布賽果日期	2021 年 _____ 月 _____ 日

15. 初級組適合哪個年級的學生參加？

- ☐ A. 三年級。
- ☐ B. 四年級。
- ☐ C. 五年級。
- ☐ D. 六年級。

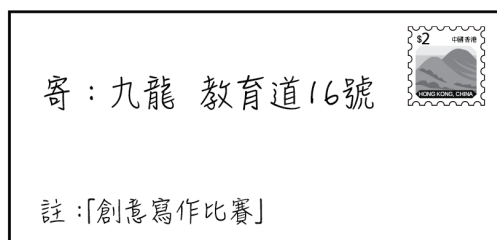
16. 根據本文內容，下列哪一項資料是正確的？

- ☐ A. 比賽根據年級分組。
- ☐ B. 作品必須加上圖畫。
- ☐ C. 參賽作品字數不限。
- ☐ D. 比賽結果由公眾決定。

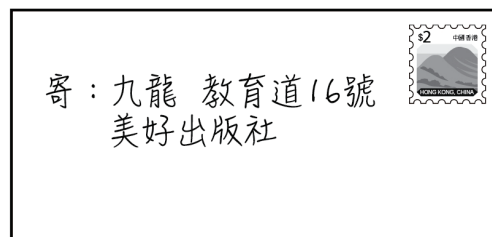
17. 學生可以用什麼方法提交參賽作品？

學生可以用_____或郵寄的方法提交參賽作品。

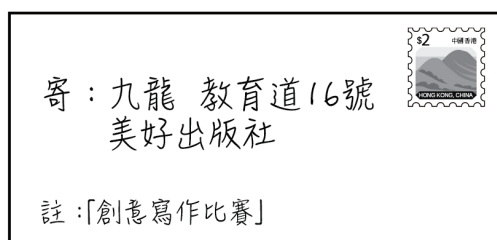
18. 郵寄參賽作品，下列哪一個信封符合要求？



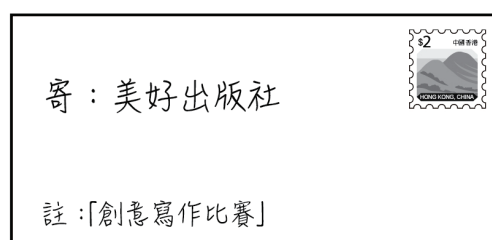
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

19. 參賽學生怎樣才可以獲得獎杯及書券 300 元？

參賽學生在比賽中得到_____，才可以獲得獎杯及書券 300 元。

20. 本文的主要信息是

- A. 列出寫作比賽獎品。
- B. 介紹寫作比賽內容。
- C. 介紹美好出版社網頁。
- D. 列出美好出版社資料。

－ 全卷完 －