



* 3 C R 3 *

3	C	R	3
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2021 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P

班別

3

班號



此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

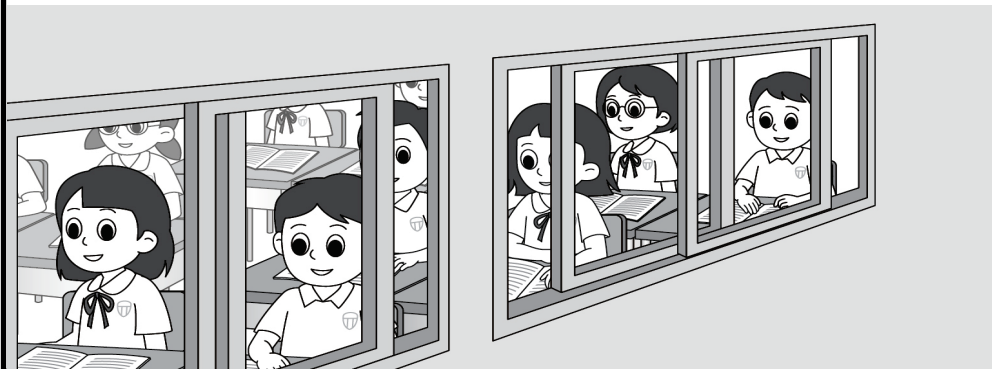
我是一隻小蜜蜂，每天努力採集花蜜，讓家人可以吃到甜美的蜜糖。雖然我的生活十分忙碌，但也很快樂。

一天下午，我偶然經過一所學校，那裏種滿芳香的花兒，我便飛到學校的小園圃開始採花蜜。忽然聽到小朋友的聲音：「嗡嗡嗡，小蜜蜂，不做懶惰蟲，認真勤做工。」啊！原來他們正在稱讚我。我高興得立刻飛進課室，想跟小朋友打個招呼。 5

怎料，我一飛進課室，小朋友便尖叫起來。有的抱頭躲避，有的揮動雙手逃跑，有的拿起書本向我打過來……我害怕極了，想立刻離開，卻找不到出路，好幾次還撞在玻璃窗上。我不知如何是好，只能躲在牆角發抖。 10

這時，老師一邊對小朋友說：「不用怕！不用怕！」一邊打開窗，並關掉所有電燈。課室即時暗下來，我便朝着窗外的陽光奮力飛去，背後傳來老師的話：「蜜蜂是不會主動襲擊人的，當牠們受到傷害，才會用針刺人。大家看見蜜蜂時，不用太害怕。」 15

我終於逃離課室，不禁鬆了一口氣。感謝老師救了我，還替我解釋。沒想到，我嚇怕小朋友，小朋友也嚇怕了我，希望小朋友知道：我會努力工作，不會隨意傷害人。



請把電腦條碼貼在方格內 →



文中**第一段**哪一個詞語形容蜜糖的味道？

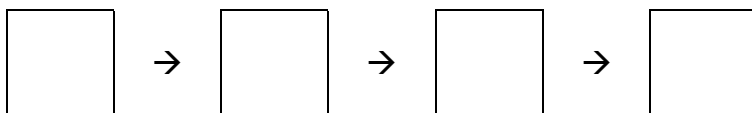
1. _____。

從**第二段**找出適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 哥哥個性善良，樂於助人，大家都 _____ 他是個好孩子。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小蜜蜂害怕得躲在牆角
- B. 老師安慰小朋友不用害怕
- C. 小蜜蜂聽到小朋友讀書的聲音
- D. 小蜜蜂表示自己不會隨意傷害人



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 根據**第一段**，為什麼小蜜蜂感到快樂？

因為牠可以

- ☐ A. 為家人提供蜜糖。
- ☐ B. 欣賞盛開的花朵。
- ☐ C. 採集不同的花蜜。
- ☐ D. 飛到小園圃玩耍。

5. 小蜜蜂為什麼想跟小朋友打招呼？

因為小蜜蜂

- ☐ A. 聽到小朋友呼叫牠。
- ☐ B. 以為小朋友稱讚牠。
- ☐ C. 認為小朋友努力學習。
- ☐ D. 感到小朋友朗讀聲音悅耳。

6. 小朋友見到小蜜蜂有什麼反應？

- ☐ A. 拍手歡迎。
- ☐ B. 抱頭走避。
- ☐ C. 沒有理會。
- ☐ D. 十分生氣。

請把電腦條碼貼在方格內 →



7. 根據篇章內容，在橫線上填寫正確的資料。

日期/時間	一天下午
地點	課室
人物	小蜜蜂、小朋友和_____
事情	小蜜蜂嚇怕了小朋友

8. **第三段**的主要內容是什麼？

- ☐ A. 表達小蜜蜂興奮的心情。
- ☐ B. 記述小朋友被刺傷的經過。
- ☐ C. 指出小朋友受驚躲在牆角發抖。
- ☐ D. 描寫小蜜蜂飛進課室後的情況。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

9. 老師怎樣令小蜜蜂離開課室？

- ☐ A. 打開課室的窗戶。
- ☐ B. 亮起課室所有燈。
- ☐ C. 趕小蜜蜂到窗外。
- ☐ D. 引小蜜蜂到牆角。

10. 為什麼小蜜蜂鬆了一口氣？

因為

- ☐ A. 小朋友開始認識小蜜蜂。
- ☐ B. 小蜜蜂知道老師了解牠。
- ☐ C. 小蜜蜂終於離開了課室。
- ☐ D. 老師願意替小蜜蜂解釋。

11. 根據篇章內容，為什麼小朋友看見蜜蜂不用害怕？

因為蜜蜂不會隨意_____人。

12. 這篇文章主要記述小蜜蜂

- ☐ A. 日常的工作和生活。
- ☐ B. 欣賞小朋友的原因。
- ☐ C. 不會主動和隨意傷害別人。
- ☐ D. 在課室受驚的經歷和感受。



閱讀下面的文字，然後回答問題。



目的

美好出版社一向積極推動兒童文學創作，今年將舉辦「創意寫作比賽」，目的是發揮學生的想像力，提升寫作興趣。

比賽組別

- 初級組：小一至小三學生
- 高級組：小四至小六學生

作品要求

	字數	題目
初級組	100-150 字	假如我是一個機器人
高級組	200-300 字	我有一支「魔法棒」

比賽規則

- 參賽者只可以提交一篇作品
- 作品必須由參賽者自己創作
- 比賽結果由評判最終決定

提交方法

電郵	填妥網上的參加表格，連同參賽作品，電郵至 info@funfunwriting.com
郵寄	填妥參加表格，連同參賽作品，郵寄至「九龍 教育道 16 號 美好出版社」 信封面註明「創意寫作比賽」

獎項

冠軍：獎杯及書券 300 元
亞軍：獎杯及書券 200 元
季軍：獎杯及書券 100 元
優異獎：獎狀

注意事項

- 截止日期：2021 年 6 月 1 日
- 公布賽果日期：2021 年 10 月 28 日
- 所有得獎作品將上載「創意寫作比賽」網頁，供大眾欣賞

13. 舉辦「創意寫作比賽」其中一個目的是鼓勵學生

- ☐ A. 爭取獎項。
- ☐ B. 努力學習。
- ☐ C. 發揮想像力。
- ☐ D. 加強寫作訓練。

14. 請在橫線上填寫比賽資料。

創意寫作比賽	
題目	假如我是一個機器人
比賽組別	初級組
截止日期	2021 年_____月_____日
公布賽果日期	2021 年 10 月 28 日

15. 高級組適合哪個年級的學生參加？

- ☐ A. 一年級。
- ☐ B. 二年級。
- ☐ C. 三年級。
- ☐ D. 四年級。

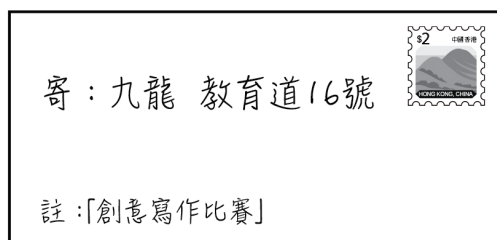
16. 根據本文內容，下列哪一項資料是正確的？

- ☐ A. 比賽根據年級分組。
- ☐ B. 作品必須加上圖畫。
- ☐ C. 參賽作品字數不限。
- ☐ D. 比賽結果由公眾決定。

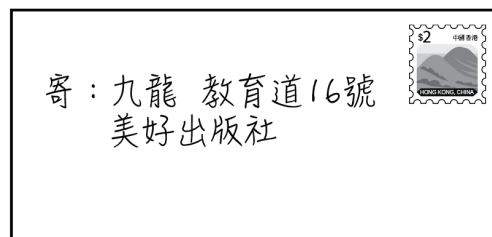
17. 學生可以用什麼方法提交參賽作品？

學生可以用_____或郵寄的方法提交參賽作品。

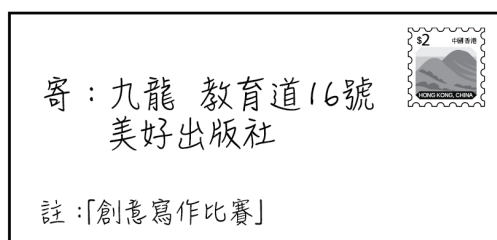
18. 郵寄參賽作品，下列哪一個信封符合要求？



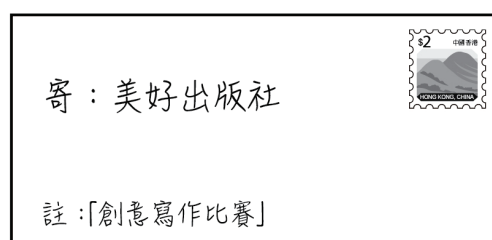
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

19. 取得優異獎的學生可以獲得什麼？

取得優異獎的學生可以獲得_____一張。

20. 本文的主要信息是

- A. 列出寫作比賽獎品。
- B. 介紹寫作比賽內容。
- C. 介紹美好出版社網頁。
- D. 列出美好出版社資料。

－ 全卷完 －