



* 3 C R 4 *

3 C R 4



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2021年全港性系統評估
三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
 ○ B (四選一)
 ○ C
 ○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
----------	--	--	--

班別

3	
----------	--

班號

--	--



此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

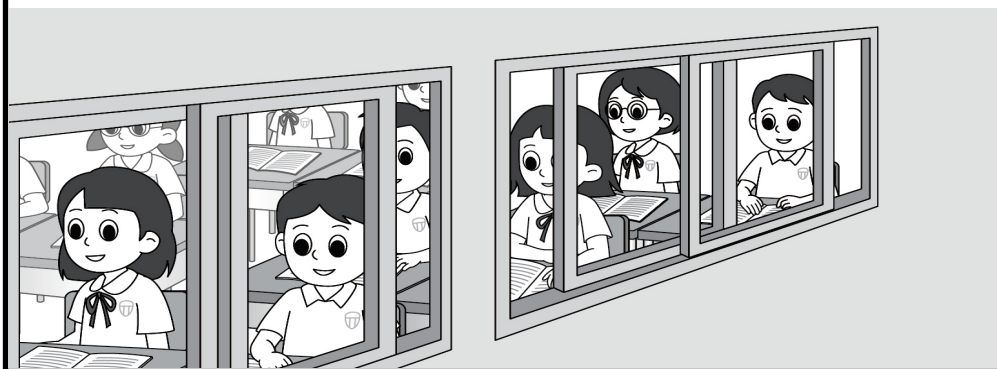
我是一隻小蜜蜂，每天努力採集花蜜，讓家人可以吃到甜美的蜜糖。雖然我的生活十分忙碌，但也很快樂。

一天下午，我偶然經過一所學校，那裏種滿芳香的花兒，我便飛到學校的小園圃開始採花蜜。忽然聽到小朋友的聲音：「嗡嗡，小蜜蜂，不做懶惰蟲，認真勤做工。」啊！原來他們正在稱讚我。我高興得立刻飛進課室，想跟小朋友打個招呼。 5

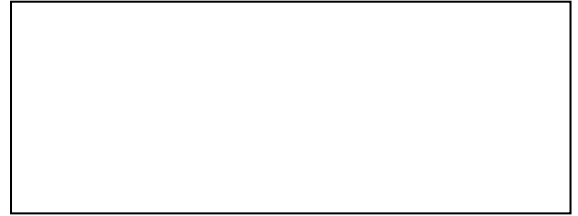
怎料，我一飛進課室，小朋友便尖叫起來。有的抱頭躲避，有的揮動雙手逃跑，有的拿起書本向我打過來……我害怕極了，想立刻離開，卻找不到出路，好幾次還撞在玻璃窗上。我不知如何是好，只能躲在牆角發抖。 10

這時，老師一邊對小朋友說：「不用怕！不用怕！」一邊打開窗，並關掉所有電燈。課室即時暗下來，我便朝着窗外的陽光奮力飛去，背後傳來老師的話：「蜜蜂是不會主動襲擊人的，當牠們受到傷害，才會用針刺人。大家看見蜜蜂時，不用太害怕。」 15

我終於逃離課室，不禁鬆了一口氣。感謝老師救了我，還替我解釋。沒想到，我嚇怕小朋友，小朋友也嚇怕了我，希望小朋友知道：我會努力工作，不會隨意傷害人。



請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 從**第一段**找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

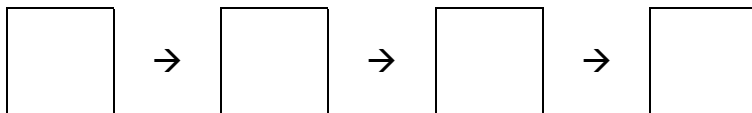
工友叔叔每天都要清潔課室，整理桌椅，還要到花圃澆水，工作十分_____。

第二段哪一個詞語形容小蜜蜂飛進課室時的心情？

2. _____。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小蜜蜂害怕得躲在牆角
- B. 老師安慰小朋友不用害怕
- C. 小蜜蜂聽到小朋友讀書的聲音
- D. 小蜜蜂表示自己不會隨意傷害人



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 根據**第一段**，為什麼小蜜蜂感到快樂？

因為牠可以

- A. 為家人提供蜜糖。
- B. 欣賞盛開的花朵。
- C. 採集不同的花蜜。
- D. 飛到小園圃玩耍。

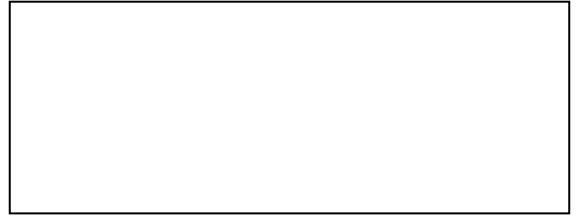
5. 什麼東西吸引小蜜蜂飛到學校的小園圃？

_____吸引小蜜蜂飛到學校的小園圃。

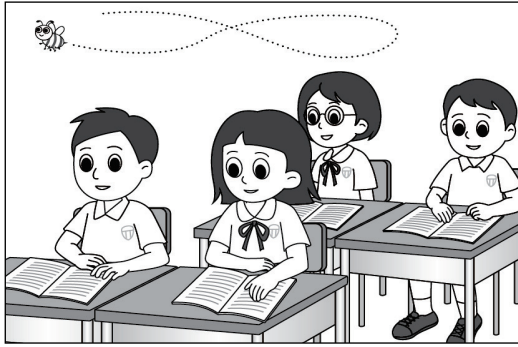
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

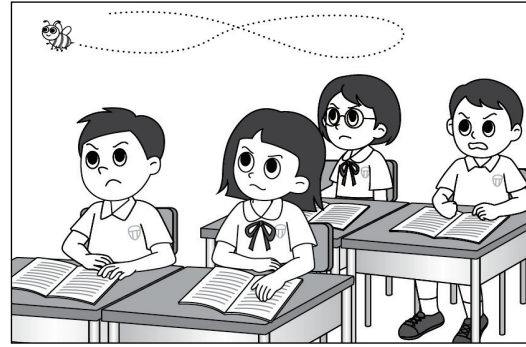
請把電腦條碼貼在方格內 →



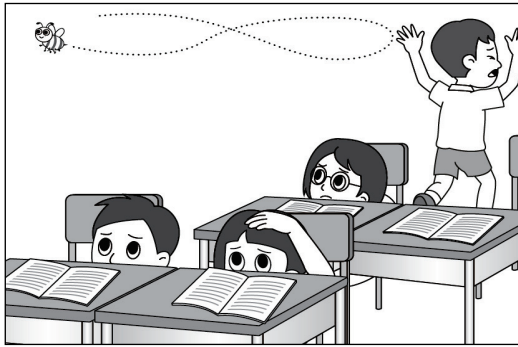
6. 下列哪一幅圖畫是小朋友見到小蜜蜂的反應？



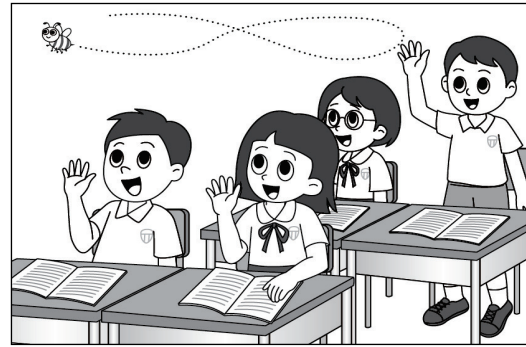
A



B



C



D

7. 為什麼小蜜蜂會撞在玻璃窗上？

因為

- A. 牠十分驚慌。
- B. 牠飛得太快。
- C. 課室光線太暗。
- D. 老師關了玻璃窗。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 老師怎樣令小蜜蜂離開課室？

- A. 打開課室的窗戶。
- B. 亮起課室所有燈。
- C. 趕小蜜蜂到窗外。
- D. 引小蜜蜂到牆角。

9. 為什麼小蜜蜂鬆了一口氣？

因為

- A. 小朋友開始認識小蜜蜂。
- B. 小蜜蜂知道老師了解牠。
- C. 小蜜蜂終於離開了課室。
- D. 老師願意替小蜜蜂解釋。

10. 這篇文章主要記述小蜜蜂

- A. 日常的工作和生活。
- B. 欣賞小朋友的原因。
- C. 不會主動和隨意傷害別人。
- D. 在課室受驚的經歷和感受。

請勿在此書寫。

請翻到第八頁，繼續作答。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

學期初，我們班來了一位新同學，名叫文山。老師安排文山坐在我的旁邊，讓我幫助他認識學校，快些適應學習生活。

文山性格文靜，不太喜歡跟同學交談。有一次，我們上完體育課，又熱又累，大家都在喝水、聊天，只有文山靜靜地坐 5
在一旁，好像有點悶悶不樂。我走上前問他：「有什麼事嗎？」他才說：「我忘記帶水壺，沒有水喝。」於是，我和他到校務處，向工友叔叔要了一隻小紙杯，再帶他到飲水機添水。文山連續喝了好幾杯水，然後向我露出一臉笑容。

今天午膳前，我突然發現座位附近濕了一大片，原來在書 10
包裏的水壺一直沒有蓋好，水不斷從書包滴到地上。我連忙拿出水壺和濕透的課本，其他同學看見了，都過來幫忙，有些給我紙巾，有些又幫忙拿開附近的書包。這時，文山和工友叔叔走進課室。工友叔叔先抹乾地面，再幫我們整理好桌椅。他離開前，笑着對我說：「以後記住把水壺蓋好。」

忙亂了一陣子，大家終於坐下來吃飯。我問文山：「為什麼工友叔叔會和你一起來？」文山說：「我剛好看見工友叔叔經過課室，便請他幫忙。」啊！原來是這樣。 15

午膳後，我喝光了水，正想到飲水機添水，文山拿着水壺，笑着對我說：「我們一起去，好嗎？」我點點頭，說：「好！」 20
文山和我成了一對好朋友。



從**第二段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

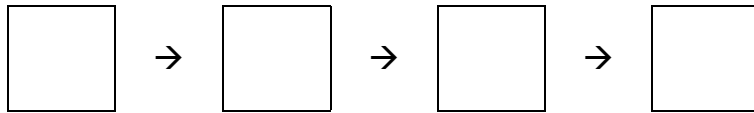
11. 老師提醒我們明天是運動會，不要_____穿運動服回校。

第三段哪一個詞語形容「我」的課本被水浸了很久的情況？

12. _____。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 文山忘記帶水壺
- B. 工友叔叔抹乾課室地面
- C. 文山和「我」成了好朋友
- D. 老師安排文山坐在「我」的旁邊



14. 為什麼老師安排文山坐在「我」的旁邊？

因為老師想

- A. 「我」提醒文山帶水壺。
- B. 「我」幫文山認識學校。
- C. 文山和「我」整理桌椅。
- D. 文山令「我」安靜上課。

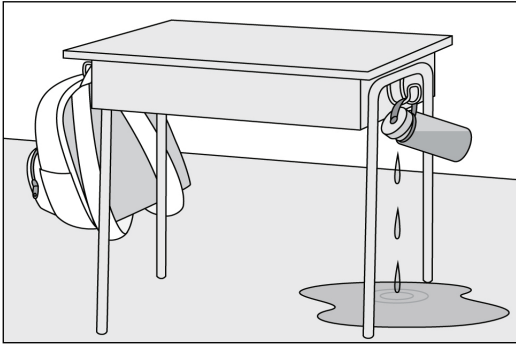
15. 體育課後，為什麼文山靜靜地坐在一旁？

因為文山沒有_____。

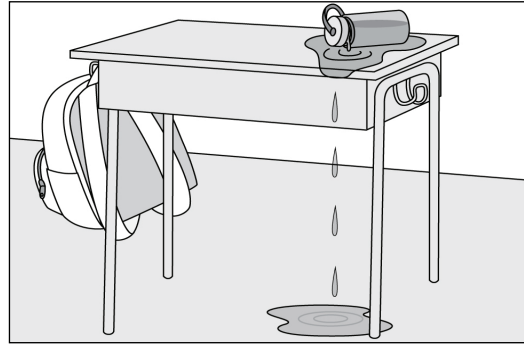
16. **第二段**的主要內容是什麼？

- A. 說明文山願意幫助同學。
- B. 指出文山喜歡上體育課。
- C. 介紹學校有飲水機的設施。
- D. 記述「我」幫文山的事情。

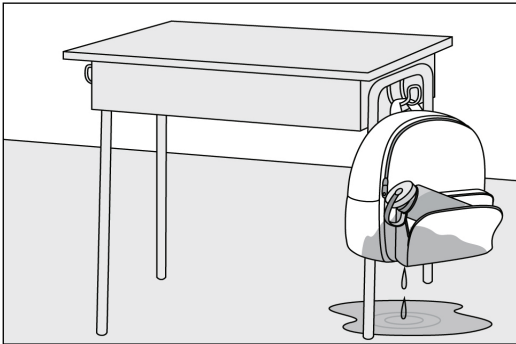
17. 根據**第三段**，「我」的水壺放在哪兒？



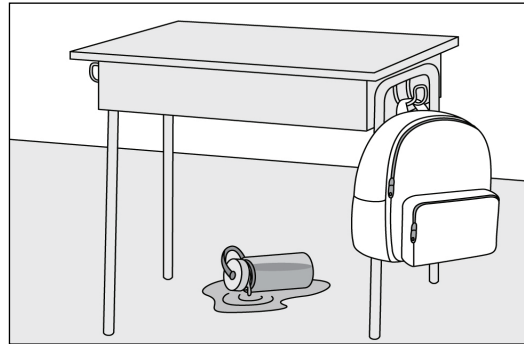
A



B



C



D

18. 「我」發現水壺滴水後，同學怎樣幫助「我」？

- A. 到飲水機添水。
- B. 拿開同學的書包。
- C. 用紙巾抹乾地面。
- D. 拿出濕了的課本。

19. 請在心意卡的橫線上填寫正確的資料。



20. 這篇文章主要記述

- A. 文山悶悶不樂的原因。
- B. 文山認識學校的環境和設施。
- C. 「我」沒有蓋好水壺的後果。
- D. 「我」和文山成為好朋友的經過。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。